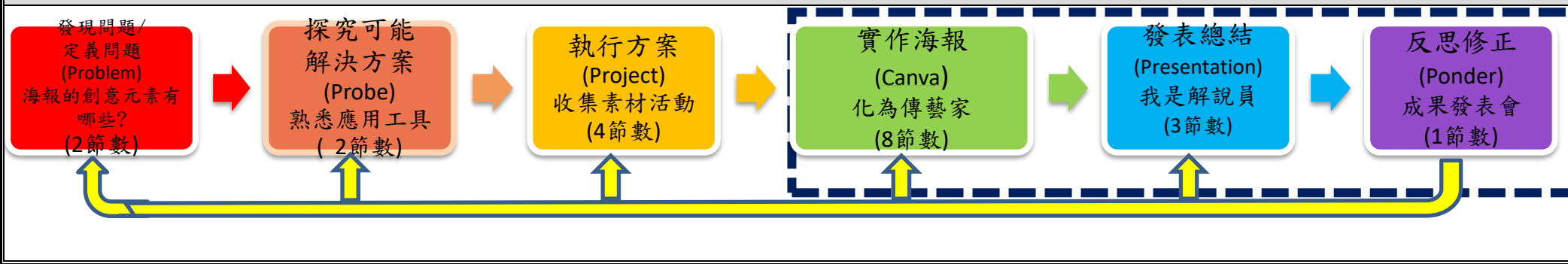


臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第一學期)六年級【香氣四 E-PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	我是創藝家	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	西港在地宮廟文化與刈香活動的歷史悠久，藉由介紹廟宇、蒐集宮廟資料，以了解在地宗教文化與珍愛家鄉的文化。用創藝家的角色，思考如何展現運動會的班級特色，與如何創作成一篇刈香文化的海報。		
待解決問題 (驅動問題)	如果我們是西港創意家，如何設計具有特色運動會海報及在地刈香文化介紹？		
跨領域之 大概念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現人、科技與環境之間的關係。		
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響，產生對刈香文化及環境的認識。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	透過結合使用文書編輯軟體與影像編輯軟體，運用網路上查詢到的刈香相關資源與圖片，創作呈現在地生活中的美感體驗。		
表現任務 (總結性)	任務類型：☐資訊類簡報 ☐書面類簡報 ☐展演類 ☒作品類 ☐服務類 ☐其他_____ 服務/分享對象：☒校內學生 ☐校內師長 ☐家長 ☐社區 ☐其他_____ 利用數位工具整理與分享刈香文化與西港特色的影像資料，並創作具有在地特色的班級運動會海報。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)

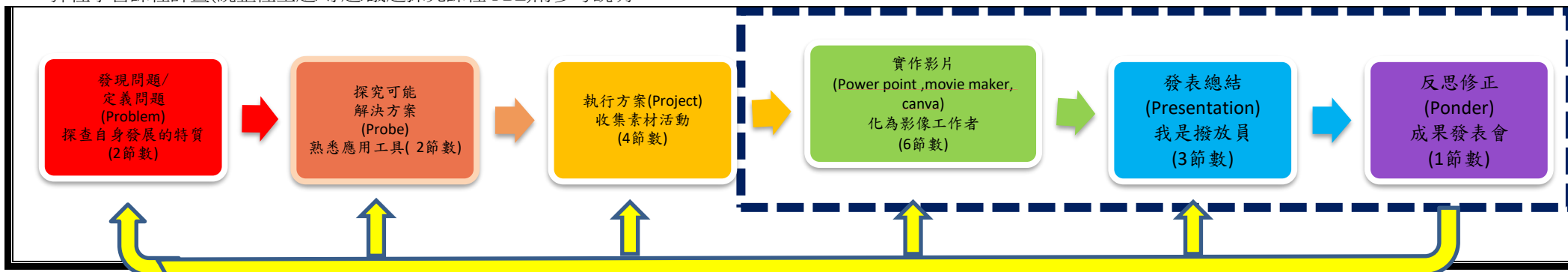


教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
第 1-4 週	要如何完成因材網運算思維之單元任務	資融P-III-1 程式設計工具的基本應用 因材網-運算思維-助理工程師	能完成因材網-運算思維-工程師	實作 因材網-運算思維-工程師	完成因材網-運算思維-工程師	因材網
第 5-16 週	1. 要如何避免侵權且建立 Google 相簿分享相片來建立刈香素材庫 2. 應用 Canva 或相關美工軟體實作海報	資融S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用Google相簿	1.能學會使用Google相簿建立相簿、上傳相片與共享 2.熟知創用 CC 授權概念	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把蒐集到的刈香文化相關照片上傳至 Google 相簿	自編教材- Canva 使用
第 17-20 週	發表及回饋班級運動會海報及刈香文化海報	資融S-III-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 Canva 線上影像編輯軟體	1.能學會使用Canva線上影像編輯軟體做影像美工 2.能製作班運度會海報 3.能製作刈香文化的文字介紹海報	練習操作 Canva 線上影像編輯軟體並輸入圖片及文字介紹	設計圖文並茂的班級運動會海報及刈香文化介紹	自編教材-Canva 使用

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	我是創藝家	教學節數	本學期共(18)節
學習情境	學生在六年級畢業前會辦理畢業影展，覺察六年來的成長變化，展現六年來的學習成果，以體察自己的特質並探索發展潛能，透過辦理影展表達六年來所感謝的人事物。		
待解決問題 (驅動問題)	你如何覺知自己在西港國小六年的成長變化?為什麼可以有這些成長改變？如何以多元的形式表現學習成果及分享？		
跨領域之 大概念	身分認同與發展-自己在學校學習的過程當中，思考與身邊人事物及環境之間產生及塑造的成長與進步，並將其製作電影。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	學生能夠認識自己、覺察自己學習階段身心成長的改變，並思考與老師、同學、校園之間不斷的產生關係的過程，運用語文素養，利用文字創作及科技能力做成微電影。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
製作並分享畢業微電影，將作品上傳至 YouTube 進行展示與交流。			
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
第 1-2 週 (2 節)	要如何完成因材網資訊素養之單元任務	1.資融P-III-1 程式設計工具的基本應用 因材網-運算思維-高級工程師	能完成因材網-運算思維-高級工程師	實作 因材網-運算思維-高級工程師	完成因材網-運算思維-高級工程師	因材網
第 3-14 週 (12 節)	要如何以 MovieMaker 與威力導演完成之微電影？	資融T-III-7影音編輯軟體的應用 Movie Maker&威力導演	能學會MovieMaker與威力導演兩項工具製作微電影 能透過微電影拍攝創作察覺畢業議題帶來學習階段的成長，進而表現對自己學習歷程的回顧	練習使用 MovieMaker 與威力導演製作微電影	完成畢業微電影	宏全-威力導演 21-第一章至第四章
第 15-18 週 (4 節)	要如何以 Youtube 平台展示畢業微電影？ (如何上傳、分享)	資融S-III-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 資融T-III-9雲端服	1. 能學會使用 Youtube上傳分享畢業影片 能透過分享自製為電影並網路上傳展演來	練習使用 Youtube 上傳分享畢業微電影	將畢業微電影上傳至 Youtube	自編教材-雲端硬碟分享

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

		務工具的使用 YouTube 影片分享網 站	覺察自己學習歷程的 成長			
--	--	------------------------------	-----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。