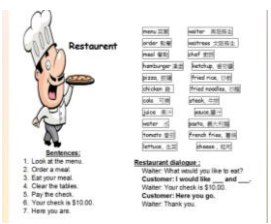


臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度第一、二學期五年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫

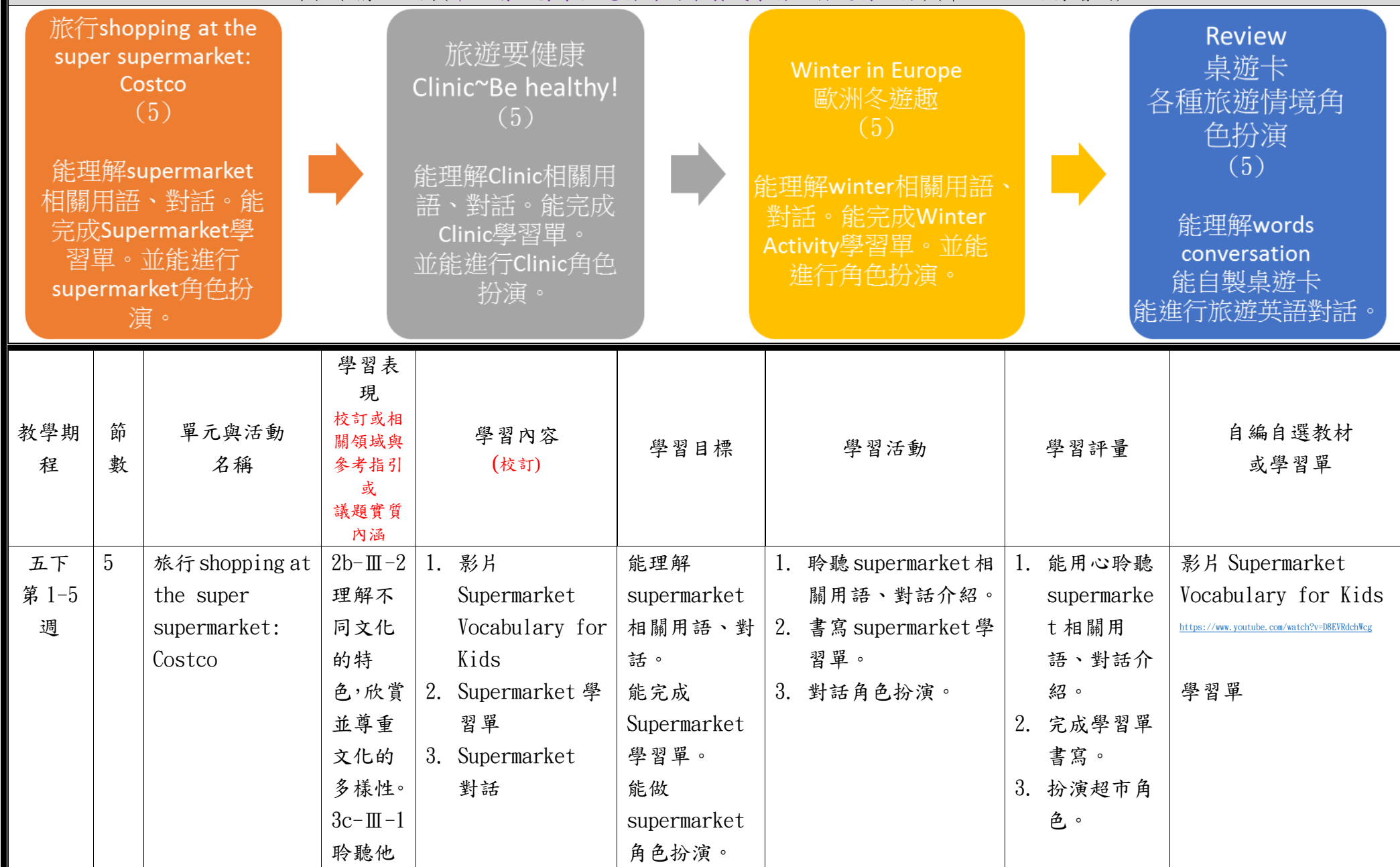
課程名稱	國際旅遊	實施 年級 (班級 組別)	五年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：透過模擬旅遊情境的體驗，對國際旅遊有初步的認識，進行英語溝通對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能夠正確運用英語進行對話 2. 能樂於與人互動、對談溝通 3. 能聽懂正確回應他人問答				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	透過了解各種旅遊情境，扮演不同旅遊情境角色，能用英文清楚傳達訊息。能使用桌遊卡進行英語對話活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

搭機旅行FUN輕鬆~ Airport (5) 能理解airport相關用語、對話。能完成Airport學習單。並能進行airport角色扮演。 Backpackers Inn/Hotel背包客棧旅遊趣 (5) 能理解Hotel相關用語、對話。能完成Hotel學習單。並能進行Hotel角色扮演。 旅行“食”在亞米 restaurant~ Yummy (5) 能理解Restaurant相關用語、對話。能完成Restaurant學習單。並能進行Restaurant角色扮演。 Review(5) 能理解words conversation 並能自製桌遊卡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
五上 第1-5週	5	搭機旅行FUN 輕鬆~ Airport	2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀	1. 影片 At The Airport: English Vocabulary 2. Airport 學習單 3. Airport 對話	能理解 airport 相關用語、對話。 能完成 Airport 學習單。 能做 airport 角色扮演。	1. 聆聽 airport 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 airport 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 airport 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演機場角色。	影片 Airport: English Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=GEvSUrPpfTw 學習單 

			點，並能與他人討論。					
五上 第 6-10 週	5	Backpackers Inn/Hotel 背包 客棧旅遊趣	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 影片 learning English hotel vocabulary 2. Hotel 學習單 3. Hotel 對話	能理解 Hotel 相關用語、對話。 能完成 Hotel 學習單。 能做 Hotel 角色扮演。	1. 聆聽 Hotel 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 Hotel 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 Hotel 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演飯店角色。	影片 learning English hotel vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=TBdAvg4R1xY 學習單 
五上 第 11-15 週	5	旅行“食”在亞米 restaurant~ Yummy	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1	1. 影片 Learn English for Kids - All about Restaurant 學習單 2. Restaurant 學習單 3. Restaurant 對話	能理解 Restaurant 相關用語、對話。 能完成 Restaurant 學習單。 能做 Restaurant	1. 聆聽 Restaurant 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 Restaurant 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 Restaurant 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演餐廳角色。	影片 Learn English for Kids - All about Restaurant https://www.youtube.com/watch?v=KEp-IRWLq7Y 學習單

			聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。		角色扮演。			 The image shows a 'Restaurant' role-play card template. It includes a cartoon chef character, a menu with items like 'Hamburger', 'Pizza', 'Ice cream', 'Soft drink', and 'Dessert' with prices. It also has a section for 'Restaurant dialogue' with numbered steps for a role-play activity.
五上 第 16-20 週	5	Review	2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	1. Review words & conversation 2. 製作自製桌遊卡 3. 制定桌遊卡規則	能理解 words conversation 能自製桌遊卡	1. 聆聽複習相關用語、對話介紹。 2. 製作桌遊卡 3. 桌遊卡活動	1. 能用心複習相關單字、對話。 2. 能完成桌遊卡製作。 3. 參與桌遊卡活動	桌遊卡

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



			人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。					
五下 第 6-10 週	5	旅遊要健康 Clinic~Be healthy!	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 影片 Health Vocabulary: Common Diseases and Different Types of Doctors 2. Clinic 學習單 3. Clinic 對話	能理解 Clinic 相關用語、對話。 能完成 Clinic 學習單。 能做 Clinic 角色扮演。	1. 聆聽 Clinic 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 Clinic 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 Clinic 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演機場角色。	影片 Health Vocabulary: Common Diseases and Different Types of Doctors https://www.youtube.com/watch?v=fuNwM5BvDM 學習單 
五下 第 11-15 週	5	Winter in Europe 歐洲冬遊趣	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重	1. 影片 Winter vocabulary - Learn to talk about winter season 2. Winter	能理解 winter 相關用語、對話。 能完成 Winter Activity 學	1. 聆聽相關用語、對話介紹。 2. 書寫學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演角色。	影片 Winter vocabulary - Learn to talk about winter season https://www.youtube.com/watch?v=S_8M83PSncE 學習單

			文化的 多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Activity 學習 單 3. 對話	習單。 能做角色扮演。			
五下 第 16-20 週	5	Review 桌遊卡 各種旅遊情境角色扮演	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. Review words & conversation 2. 製作自製桌遊卡 3. 制定桌遊卡規則 4. 旅遊情境角對話	能理解 words & conversation 能自製桌遊卡 能進行旅遊英語對話。	1. 聆聽複習相關用語、對話介紹。 2. 製作桌遊卡 3. 桌遊卡活動 4. 旅遊情境角色	1. 能用心複習相關單字、對話。 2. 能完成桌遊卡製作。 3. 參與桌遊卡活動 4. 扮演各種旅遊情境角色。	桌遊卡 小劇場