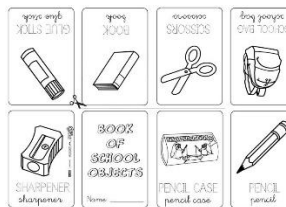
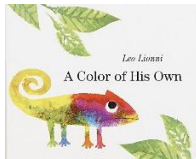
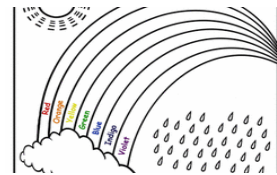


臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	香漫地球村- 國際生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，進行國際生活體驗並應用於生活中，了解在生活情境中之交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備裡舉他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	繪本故事表演秀：英語角色扮演、生活用語對答活動、英語歌曲演唱、英語繪本朗讀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
親愛的家人 (5) 能使用簡易日常生活 用語介紹自己的家人。 ➡ 小小生活家 (5) 能使用簡易日常生活用 語說出文具用品。 ➡ 彩色世界 (5) 能使用簡易日常生活 用語說出物品顏色。 ➡ 我的寶貝盒 -玩具總動員 (5) 能使用簡易日常生活 用語分享玩具物品。					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二上 第 1 週 ~第 5 週	5	親愛的家人	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 家人名稱 「The family」。 2. 家人之間的關係。 3. 「The Finger family song」歌曲。 4.家庭樹。	能使用簡易日常生活用語介紹自己的家人。	1. 「The Finger family song」歌曲欣賞認識。 2. 家人關係教學，介紹家人關係。 3. 學習家庭樹組成。 4. 進行歌曲演唱。	1.能專心聆聽歌曲內容。 2.能正確說出家人關係。 3.能完成家庭樹創作 4.能小組合作完成歌曲表演。	 The Finger family song. 
二上 第 6 週 ~第 10 週	5	小小生活家	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活	1. 學用品名稱 「School Objects」。 2. 「School Supplies song」歌曲。 3. 學用品小書。	能使用簡易日常生活用語說出文具用品。	1. 「學用品」教學，字卡配對。 2. 認識「What's this?」「It's a _____?」。 3. 使用英語詢問同學進行對話。 4. 進行「學用品」小書塗色活動。 5. 進行歌曲演唱。	1.能專心聆聽學用品教學。 2.能正確說出「What's this?」「It's a _____?」。 3.能完成「學用品」小書製作。4.能	  School Supplies Song

			用語				小組合作完成歌曲表演。	
二上 第 11 週 ~第 15 週	5	彩色世界	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「A color of his own」繪本。 2. 七種顏色的說法。 3. What color is it?" 4. 彩虹圖。	能使用簡易日常生活用語說出物品顏色。	1. 「A color of his own」繪本導讀。 2. 認識七種顏色的英語說法。 3. 認識「What color is it?" 4. 使用英語詢問顏色。 5. 進行彩虹塗色畫。	1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英語正確說出三種顏色。 3.能詢問What color is it?" 4.能完成彩虹塗色畫。	 繪本  彩虹圖
二上 第 16 週 ~第 20 週	5	我的寶貝盒-玩具總動員	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活	1. 「Toys」影片。 2. (kite,ball,yo-yo,toy car) 3. What do you want? I want a _____. 4.個人玩具物品。。	能使用簡易日常生活用語分享玩具物品。	1. 進行「Toys」影片欣賞 2. 認識文具用品(kite,ball,yo-yo,toy car)的英語說法 3. 進行「圖卡字卡」配對遊戲。 4. 認識「What do you want? I want a _____.使用英語向同學借用玩具分享。	1.能專心欣賞影片內容。 2.能使用英語正確說出四個玩具英文。 3.能正確配對字卡圖卡。 4.能用英語向同學借用	 Toys 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			用語				玩具，並分 享他人。	
--	--	--	----	--	--	--	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	香漫地球村- 國際生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，進行國際生活體驗並應用於生活中，了解在生活情境中之交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備裡舉他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	繪本故事表演秀：英語角色扮演、生活用語對答活動、英語歌曲演唱、英語繪本朗讀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

食物大探索 (5)

能使用簡易日常用語進行對話，表達喜好。

天氣小達人 (5)

能使用簡易日常用語進行生活對話，關心生活氣象。

和小動物做朋友 (5)

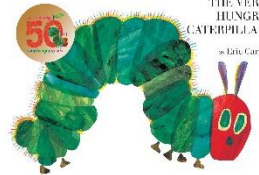
能使用簡易日常用語進行對話，認識動物。

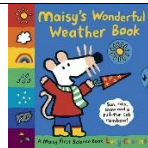
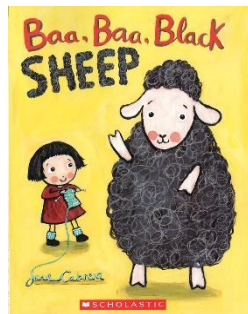
Brown Bear

--角色扮演

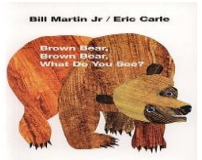
(5)

能使用簡易日常用語進行對話，角色扮演，小小劇場活動初體驗。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二下 第1週 ~第5週	5	食物大探索	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本。 2.五種食物的英文 pizza、cake、ice cream、apple、strawberry。 3.Do you like _____” 4.吸管毛毛蟲。	能使用簡易日常用語進行對話，表達喜好。	1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本導讀。 2. 認識五種食物的英語說法。 3. 認識「Do you like _____」。 4. 使用英語詢問並表達個人喜好。 5. 進行吸管毛毛蟲製作。	1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英文正確說出三種食物。 3.能用英語詢問並回答個人喜好。 4.能完成吸管毛毛蟲。	 storybook  吸管毛毛蟲
二下 第6週 ~第10週	5	天氣小達人	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇	1. 「波波看天氣」繪本。 2.四種天氣的英	能使用簡易日常用語進行生活對	1. 「波波看天氣」繪本導讀。 2. 認識四種天氣的英	1.能專心聆聽繪本內容。	Maisy's Wonderful Weather Book 波波看天氣

			與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	文 sunny、cloudy、windy、rainy。 3.How's the weather?" 4.我是小小氣象員。 5.氣象學習單。	話，關心生活氣象。	語說法。 3. 認識「How's the weather?» 4. 使用英語詢問天氣，練習分享氣象狀況。 5. 書寫氣象學習單。	2.能使用英文正確說出三種天氣。 3.能完成小小氣象員角色。 4.能完成書寫學習單。	 氣象學習單
二下 第 11 週 ~第 15 週	5	和小動物做朋友	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本。 2.動物農場五種動物的英文 pig、dog、duck、cat、sheep。 3.What do you see ____?" 4.Old MacDonald had a farm.歌曲。 5.農場動物小書。	能使用簡易日常用語進行對話，認識動物。	1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本導讀。 2. 認識五種動物英文 pig、dog、duck、cat、sheep。 3.認識 What do you see ____?" 4.進行農場歌曲演唱。 5.農場動物學習單。	1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能用英文正確說出三種動物。 3.詢問&回答 What do you see ____?" 4.能分組表演農場歌曲。 5.完成農場動物學習單。	 繪本 Old MacDonald had a farm.歌曲 

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

二下 第 16 週 ~第 20 週	5	Brown Bear— 角色扮演	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「Brown Bear,What do you see? 」繪本影片。 2. 角色扮演: 角色分配。 3. 成果展:小小劇場。	能使用簡易日常用語進行對話，角色扮演，小小劇場活動初體驗。	1. 「Brown Bear,What do you see? 」繪本影片欣賞。 2.繪本導讀。 3.進行繪本歌曲教學、歌唱。 4.分配繪本角色扮演與台詞練習。 5.發表小小劇場，進行演出。	1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能專心欣賞影片。 3. 能分組演唱歌曲。 4. 能扮演自己角色。 5. 能配合演出小小劇場。	 小小劇場秀
-------------------------	---	---------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。