

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 西港「香」真香 課程計畫

|                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                       |        | 食在安心                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別)                | 二年級          | 教學節數 | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |          |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                        |        | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
| 設計理念                                                                                                                                                                  |        | 關係:食育與我們生活的關聯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內<br>涵                                                                                                                                        |        | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
| 課程目標                                                                                                                                                                  |        | 學生能夠了解食物來源的方法，並透過實地參觀與分享，認識選用在地食材的優點，讓學生養成均衡飲食的良好習慣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
| 配合融入之領<br>域或議題<br><br>有勾選的務必出<br>現在學習表現                                                                                                                               |        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                               |              |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                   |          |                    |
| 總結性<br>表現任務<br><br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明                                                                                                                         |        | 食在安心學生手冊<br>1. 列舉食物來源的方法<br>2. 分享選用在地食材的優點<br>3. 設計出適合自己均衡飲食的一日菜單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
| <div><div>食物QR CODE<br/>(2)<br/>學生能運用各種方法了解食<br/>物來源</div><div>➡</div><div>精挑細選<br/>(8)<br/>覺察選用在地食材的優點</div><div>➡</div><div>安心好菜單<br/>(10)<br/>養成健康飲食習慣</div></div> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |          |                    |
| 教學期程                                                                                                                                                                  | 節<br>數 | 單元與活<br>動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習表現<br>校訂或相關領<br>域與<br>參考指引或 | 學習內容<br>(校訂) |      | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之<br>動詞具體規畫設計相關 | 學習評<br>量 | 自編自選教<br>材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |            | 議題實質內涵                                      |                                    |                 | 學習活動之內容與教學<br>流程             |       |                                                                                                                    |
|-----------|---|------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-2 週   | 2 | 食物 QR CODE | 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 1. 產銷履歷<br>2. 食物標章及食物 QR CODE      | 學生能運用各種方法了解食物來源 | 1. 聆聽:各種食物來源的方法<br>2. 寫作:學習單 | 完成學習單 | 1. 自編學習單<br><br>2. 產銷履歷 PPT<br> |
| 第 3-6 週   | 4 | 精挑細選       | 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。            | 1. 「有機蔬果學園」繪本內容及生字<br>2. 有機農業及有機蔬果 | 覺察選用地食材的優點      | 1. 聆聽:繪本<br>2. 寫作:學習單        | 完成學習單 | 有機蔬果學園學習單<br>                  |
| 第 7-10 週  | 4 | 精挑細選       | 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。            | 1. 菜市場參訪<br>2. 挑選當季食材的方法           | 覺察選用地食材的優點      | 1. 實地參觀<br>2. 寫作:學習單         | 完成學習單 | 參觀菜市場<br>                     |
| 第 11-13 週 | 3 | 安心好菜單      | 健 Ea-I-2 基本的飲食習                             | 1「和機器王的飲食之旅」。繪本內容及生字               | 養成健康飲食習慣        | 1. 聆聽:繪本<br>2. 寫作:學習單        | 完成學習單 | 和機器王的飲食之旅學                                                                                                         |

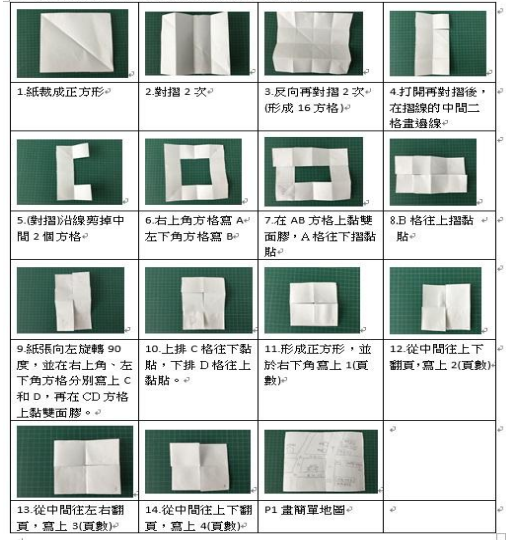
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|         |   |       |                   |                                                  |          |                       |                      |                                                                                                                     |
|---------|---|-------|-------------------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |       | 慣。                | 2. 六大類營養                                         |          |                       |                      | 習單                                                                                                                  |
|         |   |       |                   |                                                  |          |                       |                      |                                  |
| 第14-17週 | 4 | 安心好菜單 | 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 | 1. 「壯壯超人的均衡飲食」繪本內容及生字<br>2. 每日飲食指南<br>3. 均衡的飲食觀念 | 養成健康飲食習慣 | 1. 聆聽:繪本<br>2. 寫作:學習單 | 完成學習單                | 1. 壯壯超人的均衡飲食學習單<br>2. 每日飲食指南<br> |
| 第18-20週 | 3 | 安心好菜單 | 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 | 1. 六大類營養的分類<br>2. 一日飲食設計貼貼樂<br>3. 安心好菜單          | 養成健康飲食習慣 | 設計一日菜單                | 完成一日菜單設計<br><br>口頭發表 | 菜色廣告單<br>                       |

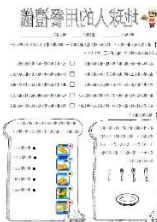
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

|                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                            |    | 食尚玩家                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別)                | 二年級          | 教學節數     | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
| 設計理念                                                                                                                                                                                       |    | 關係:食育與我們生活的關聯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                 |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
| 課程目標                                                                                                                                                                                       |    | 透過美食翻翻書，分組進行美食推薦，培養學生口語表達能力並認識在地、推銷西港。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><br>有勾選的務必出現<br>在學習表現                                                                                                                                                    |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                               |              |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |                    |
| 總結性<br>表現任務<br><br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明                                                                                                                                              |    | 美食大觀園分享會<br>1. 蒐集西港特色美食的資料<br>2. 製作西港的美食翻翻書<br>3. 元氣早餐製作體驗與心得<br>4. 西港美食推廣發表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
| <div><div>美食翻翻書<br/>(6)<br/>運用資料完成美食小書</div><div>➡</div><div>美食推銷員<br/>(4)<br/>利用美食小書推銷西港</div><div>➡</div><div>元氣早餐店<br/>(10)<br/>1. 挑選食材的方法<br/>2. 認識合宜的用餐禮儀<br/>3. 製作健康營養餐點</div></div> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |
| 教學期程                                                                                                                                                                                       | 節數 | 單元與活<br>動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習表現<br>校訂或相關領<br>域與<br>參考指引或 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目<br>標 | 學習活動<br>請依據其「學習表現」<br>之動詞具體規畫設計相                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習評<br>量 | 自編自選教<br>材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|          |   |       | 議題實質內涵                                      |                                                                                                                                                                                                                             |            | 關學習活動之內容與教學流程                   |          |                                                                                               |
|----------|---|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-6 週  | 6 | 美食翻翻書 | 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 1. 摺紙藝術影片<br>2. 翻翻書圖解<br>翻翻書-地圖小書製作<br>1. 材料：雲彩紙四開一張、細線字筆二支、紙膠帶 3-4 捲(6色不同)、彩色筆、剪刀、膠水、雙面膠帶。<br>2. 製作流程圖(詳細翻翻書製作流程照片資料夾)<br> 3. 美食剪貼簿、美食簡介 | 運用資料完成美食小書 | 製作:美食小書                         | 完成美食小書製作 | 美食小書製作 ppt、影片                                                                                 |
| 第 7-10 週 | 4 | 美食推銷員 | 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。        | 1. 美食翻翻書<br>2. 食尚玩家影片<br>3. 西港美食發表會                                                                                                                                                                                         | 利用美食小書推銷西港 | 1. 發表:推銷美食店家<br>2. 上台發表:西港美食一日遊 | 口頭發表     | 自選影片<br> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |       |                   |                                        |           |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---|-------|-------------------|----------------------------------------|-----------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 11-12 週 | 2 | 元氣早餐店 | 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 | 1. 「元氣早餐店」繪本<br>2. 有機蔬果<br>3. 挑選食材的方法  | 挑選食材的方法   | 1. 聆聽:繪本<br>2. 寫作:學習單 | 完成學習單                           | 元氣早餐店學習單<br>                                                                                                               |
| 第 13-16 週 | 4 | 元氣早餐店 | 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 | 1. 繪本:「地球人的用餐禮儀」<br>2. 合宜的用餐禮儀         | 認識合宜的用餐禮儀 | 1. 聆聽:繪本<br>2. 寫作:學習單 | 完成學習單                           | 地球人的用餐禮儀學習單<br>                                                                                                            |
| 第 17-20 週 | 4 | 元氣早餐店 | 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 | 1. 蛋餅製作流程<br>2. 蛋餅食材的工作分配表<br>3. 蛋餅學習單 | 製作健康營養餐點  | 製作:大蛋餅                | 1. 完成大蛋餅<br>2. 完成學習單<br>3. 口頭發表 | 1. 製作大蛋餅 ppt<br>2. 大蛋餅製作學習單<br><br> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。