

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習香氣四(e)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Environment-「電腦 世界」初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的軟、硬體基本結構，了解其功能，並運用其功能進行西港「香」初探。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統等軟硬體操作，學習正確使用電腦的方式並處理日常生活相關問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	西港香初探： 能夠熟悉英文打字並瀏覽閱讀西港區公所全球資訊網站內容，並發現「西港香」-美食香、胡麻香、刈香相關內容連結。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識電腦(6) 能說出電腦基本配備標 ➡ 西港「香」初探(3) 能學會瀏覽西港區公所網站 ➡ 字字珠璣(8) 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 ➡ OpenID申請(3) 能完成申請個人OpenID					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資 訊系統	1. 電腦基本 配備 2. Win10作 業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電 腦基本配備 2. 能學會操 作Win10作業 系統 3. 能學會正 確操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作Win10作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	使用滑鼠在 指定位置建 立個人資料 夾	參考(校園文 化- 巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第1~3課與第6 課
第 7-9 週	3	西港「香」初 探	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題	西港區公所 全球資訊網 網站內容	能學會瀏覽 西港區公所 全球資訊網 並讀懂網站 分類與內容	1. 瀏覽閱讀西港區公所全球資 訊網站內容 發現「西港香」-美食香、胡麻 香、刈香相關內容連結	找到西港區 公所網頁相 關連結並瀏 覽閱讀相關 網頁內容	西港區公所全 球資訊網
第 10-17 週	8	字字珠璣	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 3-II-1 運用注音符 號，理解生字 新詞，提升閱 讀效能。 國 5-II-6	1. 鍵盤各功 能區按鍵及 切換輸入法 的方式 2. 英文符號 打字練習	1. 能找到鍵 盤上正確的 按鍵以及切 換至所需要 的輸入法 2. 能打出英 文符號，速 度每分鐘 20 字以上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練 習操作切換輸入法 2. 練習輸入英文符號打字練習	使用鍵盤進 行趣味中英 打練習	1. 繪本欣賞 我種了高 麗菜 2. 胡麻成長 觀察、紀 錄 3. 趣味中英 打

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			運用適合學習 階段的摘要策 略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個 印刷體大小寫 字母					
第 18-20 週	3	OpenID 申請	資 E1 認識常見的資 訊系統	臺南市教育 局學生認證 系統 OpenID	能完成申請 個人 OpenID	1. OpenID 說明 2. OpenID 功能介紹 練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳 號申請	臺南市教育局 學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習香氣四(e)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Environment- 「線上學習」真有趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的軟、硬體基本結構，了解其功能，並運用其功能完成胡麻成長手札進而操作線上學習平台。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統等軟硬體操作，學習正確使用電腦的方式並處理日常生活相關問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	胡麻成長紀錄手札： 能夠熟悉中文打字並完成胡麻成長手札內文的擅打。 Go!go!go!學習吧!： 能夠使用 OpenID 登陸並操作相關學習平台並使用線上學習平台進行自主學習並完成指定的學習任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我是「快打高手」(4) 能打出正確的國字，速度每 分鐘6個字以上 ➡ 胡麻成長紀錄手札(6) 能學會使用WordPad輸入文 字、變化格式與編排文字、 搜尋與取代文字 ➡ Go!go!go!學習吧!(10) 能使用OpenID登陸學習吧， 並簡易操作此平台					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我是「快打高手」	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 鍵盤組合鍵操作方式 2. 中打國字練習	1. 能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號 2. 能打出正確的國字，速度每分鐘 6 個字以上	1. 練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號 2. 練習輸入國字 3. 打字練習	中打國字測驗(一分鐘 6 字以上)	趣味中英打 (趣味中打-綜合練習)
第 5-10 週	6	胡麻成長紀錄手札	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	WordPad 軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	完成胡麻成長紀錄手札內文擅打	1. 繪本－爺爺的有機麵包 2. 胡麻成長紀錄手札參考(校園文化-巨岩版)WINDOWS10 電腦世界真有趣第 5 課
第 11-20 週	10	Go!go!go! 學習吧!	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 臺南市教育局學生認證系統	1. 能完成 Pagamo 帳號申請並使用	1. OpenID 功能複習與介紹 2. Pagamo 功能與操作介紹 3. 因材網功能與操作介紹	完成使用 OpenID 登陸並操作相	1. Pagamo 線上學習平台

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				OpenID 2. 線上學習平台 Pagamo 3. 因材網 4. 學習吧	帳密登陸並簡易操作此平台 2. 能使用OpenID 登陸因材網，並簡易操作此平台 3. 能使用OpenID 登陸學習吧，並簡易操作此平台	4. 學習吧功能與操作介紹	關學習平台	2. 因材網學習吧
--	--	--	--	---	--	---------------	-------	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。