

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 西港「香」真香 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農情蜜意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯-透過胡麻的種植與觀察，了解在地氣候與土壤對胡麻的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E -A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	學生能夠透過種植胡麻、觀察記錄其生長過程了解胡麻與環境的關係，並以多元感官的文字藝術創作，培養對在地生活環境美感體現。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	家鄉產物說明會 1. 了解不同的種子的特徵及形狀 2. 了解如何栽種胡麻 3. 觀察胡麻生長紀錄表並發表。 4. 訪問家中親屬或鄰居，了解生活周遭有哪些耕地栽種胡麻 5. 了解麻油的製作過程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

種子的奇妙世界 (2) 觀察種子的異同 第一次種胡 麻就上手 (3) 學習正確播種 胡麻寶寶成長記 (7) 如實紀錄所得 胡麻田 easy go (4) 關懷當地產業 滴滴皆辛苦(4) 理解榨取麻油的過程								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第二週	2	第一單元 種子的奇妙世界	國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	種子的形狀、特徵	1. 能用五感觀察種子，說出種子間的異同。 2. 能正確找出胡麻種子	1 共讀繪本 ppt 2. 老師準備與胡麻種子相似的種子，讓學生辨識。	1. 能用文字正確紀錄種字的外觀完成記錄單 2. 能根據胡種種子的特色找出正確答案	1. 繪本:神奇的種子  2 影片:台南種子博物館介紹。 3. 紀錄單: 種子放大鏡 4 學習單: 種子對對碰
第三週~ 第五週	3	第二單元 第一次種胡麻就上手	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時	播種的相關知識及技能	1. 認識胡麻喜好的生長環境，例如土壤、氣候 2. 了解胡麻的生長過程 3. 認識胡麻的	1 胡麻達人相見歡：邀請在地農人講述胡麻種植的過程、生長環境、病蟲害等。學生運用提問單，記錄講述內容的疑問，並請教達人栽種的準備	1. 完成提問單 2. 合宜的講述提問內容 3. 正確完成播種	1. 自製提問單 2. 正確播下胡麻的種子

			能做適當的回應。		病蟲害 4.學習種植胡麻的關鍵技巧	工作。 2.我是綠手指：學生分組後，依據習得的技巧於盆栽內種植胡麻。																							
第六~第十二週	7	第三單元 胡麻寶寶成長記	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	胡麻的生長	1.以文字、圖畫或攝影方式，正確記錄胡麻成長歷程 2.仔細觀察胡麻生長過程的特殊情況，並正確記錄或繪製下來 3.統整、歸納種植收割過程心得	1.說明成長日製的各個欄位的意義。 2.指導學生如實紀錄	1.各組能清楚有條理的記錄。 2.能依據成長日誌口頭發表種子成長的變化。	胡麻寶寶成長日誌~21 三年__班__號 紀錄者:_____ 成長記事: 播種、萌芽、疏苗、施肥、開花、採果、收穫、脫粒 <table><tr><td>第幾天</td><td>觀察日期</td><td>天氣</td></tr><tr><td>幼苗高度</td><td>葉片數量</td><td></td></tr><tr><td>種子圖像</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>成長變化 (播種過程)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>發現問題</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>處理方法</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>觀察心得</td><td colspan="2"></td></tr></table>	第幾天	觀察日期	天氣	幼苗高度	葉片數量		種子圖像			成長變化 (播種過程)			發現問題			處理方法			觀察心得		
第幾天	觀察日期	天氣																											
幼苗高度	葉片數量																												
種子圖像																													
成長變化 (播種過程)																													
發現問題																													
處理方法																													
觀察心得																													
第十三週~第十六週	4	第四單元 胡麻田 easy go	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	家鄉胡麻田位置路線圖	1.能訪問親友學校附近胡麻田的位置 2.能繪製學校附近胡麻田的位置圖	1.分組討論學校附近地圖胡麻田位置 2.配合實際地圖自行繪製胡麻田的位置地圖 1.指導孩子能繪製學校附近胡麻田的位置圖 map) 2.學校附近胡麻田介紹簡報	1.完成訪問單 2.完成學校附近胡麻田位置地圖																						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十七週 ~第二十 週	4	第五單元 滴滴皆辛 苦	綜 2b-II-2 參 加團體活 動，遵守紀 律、重視榮譽 感，並展現負 責的態度。	後營農會訪問 行程 (若無法成行則 參考影片)麻油 的製作過程	學生能認識麻 油製作方法焙 炒、散熱、碾 碎、蒸熱、成 型、榨油	1. 傳統麻油間介紹 2. 新式榨油過程介紹 3. 分組記錄壓製過程 4. 完成「麻油解密」 學習單	1. 分組口頭報告參觀 過程。 2. 完成學習單。 3. 能珍惜食物	
-------------------	---	-------------------	---	---	--	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習西港「香」真香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農情蜜意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐				
設計理念	關係與交互作用-體察人、胡麻、社會的關係，透過與家鄉產業的親近，了解胡麻與環境生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、 數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、 批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建 構與分享的態度與能力。				
課程目標	透過學各項學習活動了解西港之光-胡麻在生活中的運用，進而利用新的思維，使胡麻藉由小小消費者之手行銷出去				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必 出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	胡麻達人大富翁桌遊：綜整本學期所學會的胡麻營養、產品、產銷模式等知識，製作成的桌遊 1 了解胡麻的營養成分 2. 學習賦予常見胡麻產品新意象進行行銷 3. 動手自製胡麻煎餅並分享 4. 自製桌遊-胡麻大富翁				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

食尚胡麻 (5) 了解胡麻富含的 營養成分 胡麻產品知多少 (6) 理解當地胡麻產品的行銷 小小烘焙師 (4) 實際將胡麻於食物 中，感受食物的美好 胡麻大富翁 (5) 利用習得的知識 與他人互動								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	第一單元 食尚胡麻	社 3b-II-3 整 理資料，製作 成簡易的圖 表，並加以說 明	1. 胡麻的營 養成分 2. 胡麻營養 對照表	1. 了解胡麻 富含的營養 成分 2. 認知胡麻 營養對人體 的益處 3. 分析胡麻 營養攝取對 照	1. 解密胡麻：介紹飲食六大營養 素，並說明胡麻營養成分的相關 資料。 2. 胡麻營養知多少：說明胡麻對 人體的益處，並讓各組探討，胡 麻富含的營養素，能用其他方式 替代攝取，例如：膳食纖維可從 高麗菜取得。 3. 胡麻營養攝取對照：各組依據 胡麻含有的營養，製作一張營養 成分表。並列舉不同種類食品的 營養素(如肉類、奶類、蔬果等) 與胡麻進行比較，讓學生更清楚 的類比胡麻的營養價值。	1. 小組討論 與分工 2. 對照表製 作 3. 能使用平 板上網查詢 所需資料並 進行整理	1. 自製胡麻營 養說明 PPT
第六週~ 第十一週	6	第二單元 胡麻產品知多 少	綜 2b-II-2 參 加團體活動， 遵守紀律、重 視榮譽感，並 展現負責的態 度。	1. 胡麻製品 的主要種類 2. 家鄉主要 胡麻製品 3. 在地胡麻 產品的行銷 模式	1. 了解胡麻 的應用方式 與產品種類 2. 認識西港 的主要胡麻 產品 3. 理解西港 胡麻油的行 銷方式	1. 百變胡麻：請學生運用廣告傳 單，或網路媒體宣傳，蒐集日常 生活中有關胡麻的各式製品。教 師引導學生將所有蒐集而來的產 品種類進行歸納。 2. 參觀胡麻小舖，實地了解在地 胡麻產品的產銷模式。 3. 新胡麻經濟：請學生寫出簡要 行動企畫案，發想如何讓胡麻產 品銷售更為成功。	1. 資料蒐集 2. 參訪紀錄 單 3. 行動企劃	1. 自製參訪紀 錄單 2. 行動企劃說 明 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十二~十五週	4	第三單元 小小烘焙師	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 胡麻食材的應用 2. 胡麻料理	1. 理解胡麻食材以及胡麻產品在料理中的應用 2. 透由小組討論設計簡易胡麻美食食譜 3. 自製胡麻美食	1. 胡麻料理蒐集趣：請學生運用平板進行資料蒐集，每組盡可能蒐集出胡麻的各種料理。教師依據各組找出的料理種類進行歸納，讓學生認知胡麻(食材或產品)可以是料理中的主角，也可以是一項配角。 2. 胡麻創意料理：師生共同準備簡易的料理食材(例如吐司、餅乾加胡麻醬。鮮奶、冰淇淋加入胡麻粉等)。	1. 資料蒐集與歸納 2. 食譜規劃表 3. 料理實作成果	自製食譜規劃表
第十六~第二十週	5	第四單元 胡麻的人生大富翁	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	胡麻大富翁桌遊 綜整本學期所學會的胡麻營養、產品、產銷模式等知識，製作成簡易的桌遊	1. 能正確寫出習得的胡麻知識。 2. 能分組自製的大富翁遊戲模組	1. 大富翁遊戲介紹：跟學生介紹幾款大富翁遊戲的模組，接著討論各款的利弊，進行改良設計，大小約為四張 B4 或 A3 大小 2. 動手玩創意：各組設計各式平面圖案當主角，例如胡麻妹、胡麻小子 3 胡麻知識大集合：各組利用課程中所習得的胡麻知識或概念設計命運或機會卡片內容。 4. 試玩	1 檢核呈現的胡麻提問或訊息是否正確 2. 遊戲規則是否完備	自編教材：大富翁遊戲模組圖表介紹

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。