

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習西港「香」真香)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	嬉遊西港	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：認識社區環境和在地美食與我們生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過參觀體驗來認識社區環境和在地美食。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	◇ 西港社區行政機構及美食老店介紹發表 1.完成手作芝麻湯圓。 2.操作「美食搶搶滾」桌遊。 3.口語發表西港社區觀察紀錄表上的行政區與美食老店地理位置。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
美食大富翁 (3節) 聆聽並理解 繪本《123到 台灣》文本 內容 ➡ 美食大富翁 (2節) 認識家鄉美食及 伴手禮特色 ➡ 美食大富翁 (3節) 聆聽並理解 繪本《好吃的 服裝 店》的內容 ➡ 美食大富翁 (3節) 能主動參與 芝麻湯圓製 作的活動 ➡ 美食大富翁 (2節) 能樂於參與美 食搶搶滾桌遊 遊戲 ➡ 嬉遊西港 (8節) 能覺察社區環 境的特性並表 達各種感受					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	一、美食大富翁-兒歌唱數學 美食	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 國 3-I-1 正確認 念、拼讀注音符 號。	1. 繪本: 《123 到 台灣》內 容 2. 《123 到 台灣》的 學習單	1. 能專心聆 聽文本中 的重要訊 息	1 聆聽:繪本兒歌內容 2. 朗讀:兒歌 3. 寫作:學習單	專心聆聽繪 本並完成學 習單	《123 到台 灣》 學習單
第 4-5 週	2	一、美食大富翁-西港在地美 食	生 7-I-1 以對方能理解的語 彙或方式,表達 對 人、事、物 的觀察 與意 見。	西港在地美 食特色。	認識家鄉美 食及伴手禮 特色	1 認識:西港美食及伴手禮 2. 品嚐:美食 3. 發表:美食 感受	. 能用口語 發表出對美 食 的感受	西港美食及伴 手禮 ppt 或圖 卡
第 6-8 週	3	一、美食大富翁-創意美 食秀	國 5-I-4 了解文本中的重要 訊息與觀點。	1. 繪本: 《好吃的 服裝 店》內 容 2. 各種食 物的特 色。	能專心聆聽 文本中的重 要訊息	1 聆聽:繪本內容 2. 認識:食物特色 3. 寫作:學習單	. 能口頭回 答老師的提 問 . 完成學習 單	《好吃的服裝 店》學習 單
第 9-11 週	3	一、美食大富翁-美食 DIY	生 4-I-2 使用不同的表徵符 號進行表現與分 享,感受創作的樂 趣。	製作芝麻湯 圓的方法。	能主動參與 芝麻湯圓製 作的活動	1 認識:芝麻湯圓材料及製 作步驟 2. 體驗:搓湯圓 3. 品嚐: 芝麻湯圓	. 能完成芝 麻湯圓的製 作	湯圓製作流程 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 12-13 週	2	一、美食大富翁-「美食搶搶滾」桌遊	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	西港「美食搶搶滾」桌遊的玩法。	能樂於參與桌遊遊戲	1 認識：「美食搶搶滾」桌遊玩法 2. 體驗：參與遊戲	. 能學會「美食搶搶滾」桌遊操作	西港「美食搶搶滾」桌遊
第 14-21 週	8	二、嬉遊西港	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	西港社區行政機構及美食老店的地理位置	能覺察社區環境的特性並表達各種感受	1 認識：西港社區地理位置 2. 參觀：西港社區 3. 寫作：完成觀察記錄表 4. 發表；參觀感受	. 能完成觀察紀錄表 . 能用口語表達各種感受	觀察紀錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第二學期) 一年級彈性學習西港「香」真香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美食地圖出任務	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：製作並運用社區地圖完成美食任務。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過製作和運用社區地圖完成美食任務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	◇ 社區美食地圖發表會： 1. 認識地圖的功能 2. 使用不同的表徵符號及規則製作地圖。 3. 理解購物的注意事項。 4. 運用製作完成的社區地圖達成美食任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

地圖製作
(4節數)
認識地圖與功能



地圖製作
(4節數)
使用不同的表徵
符號及訂定規則
來製作地圖



地圖製作
(4節數)
學會看地圖的
方法。



美食任務
(3節數)
能理解購買物
品的注意事項。



美食任務
(6節數)
能依地圖指引，
完成美食任務。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	三、地圖製作 -認識地圖	國 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣。 國 5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。	1. 《亨利 的地 圖》繪 本內容 2. 《亨利 的地圖》學 習單	1. 理解繪 本中的 重要訊 息。 2. 認識地 圖的功 能	1. 聆聽：繪本內容 2. 理解：文本中的重要訊息 3. 寫作：學習單	. 能口頭回 答 老師的提 問 . 完成學習 單	《亨利的地 圖》學習單
第 5-8 週	4	三、地圖製作 -動手畫地圖	生 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。 生 7-I-4 能為共同的目標 訂定規則或方 法，一起工作並 完成任務。。	社區地圖製 作。	能使用不同 的表徵符號 及訂定規則 製作地圖。	1 聆聽：畫地圖的規則 2. 討論：表徵符號的樣式及意義 3. 分配：組員的工作 4. 製作：地圖 5. 分享：感受	. 能完成地 圖繪製 . 能口頭發 表製作地圖 的感受	地圖製作 ppt
第 9-12 週	4	三、地圖製作 -跟著地圖走	國 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣。	1. 《來我 家玩， 跟著地	1. 能專心 聆聽並 理解文	1 聆聽：繪本內容 2. 理解：文本中的重要訊息 3. 寫作：學習單	. 能口頭回 答老師的提 問	《來我家玩， 跟著地圖走 喔!》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。	圖走 喔!》的 繪本內 容及訊 息。 2. 《來我 家玩，跟著 地圖走 喔!》學習 單	本中的 重要訊 息。 2. 學會看 地圖的 方法。		. 完成學習 單	
第 13-15 週	3	四、美食任務 - 小小購物家	國 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的 發言。 國 5-I-7 運用簡單的推論 策略，找出因果 關係，理解文本 內容。	1. 《包姆 與凱羅 購物 記》的 繪本內 容。 2. 購買物品 的注意事 項。	1. 能專心 聆聽文 本中的 重要訊 息。 2. 能理解 購買物 品的注 意事 項。	1 聆聽:繪本內容 2. 理解:文本內容的因果關係 3. 寫作:學習單	. 能口頭回 答 老師的提 問 . 完成學習 單	《包姆與凱羅 購物記》學習 單
第 16-21 週	6	四、美食任務 - 使命必達	生 7-I-4 能為共同的目標 訂定規則或方 法，一起工作並 完成任務。	1. 美食任 務卡的 內容與 任務。	能與他人一 起完成美食 任務。	1 了解:美食任務規則 2. 討論:路線圖 3. 執行:美食任務 4. 分享:同樂會	. 能共同討 論出統一的 路線圖 . 能依指令 完成任務	※各組完成的 美食地圖 ※美食任務卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。