

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習_小鯉魚好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	- 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 - 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	- 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 - 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 - 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 - 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 - 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 - 戶外教育:體認實境學習樂趣， 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	- 認識自己、喜歡自己並愛惜身體。 - 完成家中成員稱謂表並體會家人的重要性 - 發表自我保護的方法 - 利用身體感官感受春天的氣息。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 (性平)	6	喜歡自己(基礎篇) 喜歡自己(特質篇) 喜歡自己(故事篇)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多樣性並展現該有的尊重	1. 認識自己的身體及五官的重要性。 2. 知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟。 4. 知道每一個人都有自己的獨特性，進而自我肯定。	故事「可怕的夢」與「五官吵架了」 1. 認識：身體四肢和五官和清潔身體。 2. 發現：自己的優點有哪些和自己需要改進的地方。 3. 體會：老師說故事—模仿貓：每一個人都有自己獨特的特質，不要只是一味的羨慕別人。	1. 可怕的夢與五官吵架了故事聆聽。 2. 學生發表自己的優點與缺失。 3. 模仿貓故事心得分享 4. 模仿貓學習單寫作	五官單 讚美單 模仿貓
第 7-8 週 (性侵)	2	我會說「不」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	透過自我與他人關係的認識，維護與尊重身體的自主權。	認識禮貌的碰觸；並了解他人對身體與隱私的自主權	1. 辨別：什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸。 2. 了解：什麼是好的秘密，什麼是不好的秘密。 3. 培養：警覺心，但不以貌取人。	1. 隱私與身體自主權討論 2. 身體與隱私的自主權討論結果分享	
第 9-11 週 (家庭)	3	我的家庭真幸福	家 E3 家人的多元角色與責任	理解家人關係的重要性	1. 認識家庭成員的姓名、關	1. 透過卡通影片『我們這一家』的觀賞	1. 我們這一家影片欣賞	愛家五到運動

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	與保持良好的互動關係。	係及適當稱呼 2. 關懷父母及家人多元的角色和責任	認識：家庭成員的組成份子、關係及稱呼。 2. 透過繪本『我的妹妹不可愛』的觀賞 瞭解：兄弟姐妹之間雖然偶爾會有爭吵，但是當少了另外一伴時，這時才會發現家人對自己的重要性。	2. 家人稱謂表討論 3. 我的妹妹不可愛繪本心得分享	
第 12-13 週 (家暴)	2	自我保護知多少	安 E2 了解危機與安全。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	防範事故傷害的發生，對整個環境作正確與有效的判斷，建立自我安全意識。	辨識危險的環境、人物和暴力行為。 認識求助自我保護方法。	1. 講述：【保護皮卡丘】小故事 2. 發表：心得感受 3. 提出：自我保護的好方法。	1. 保護皮卡丘故事聆聽 2. 保護皮卡丘心得分享活動 3. 自我保護學習單寫作	自我保護知多少
第 14-15 週 (環境)	2	美麗的春天 1	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性。	透過實際參與各類型的活動，從觀察中體會到心靈上的喜悅，進而達成德、智、體、群、美五育的內涵。	1. 感受：感官的看、聽、聞、摸，到頑皮世界觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動。 2. 察覺：氣候的改變，來感受春天的氣息。	1. 學生參與活動與觀察、體驗的狀況 2. 學習單歷程寫作	美麗的春天 1
第 16-17 週 (交通安全)	2	交通安全小尖兵 (一)	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活習慣的養成。 生活規範的實踐。	1. 瞭解排路隊的意義。 2. 認識交通導護志工的服裝、	發表：上放學時，校園四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 觀察發表：導護志工身上有哪些共同的裝備？	口語表達、上課參與度	導護志工裝備學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					哨音及其代表的意義與功能。	思考發表：導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？ 實踐：聽導護志工的指示、馬路上不推擠		
第 18-19 週 (戶外教育)	2	我們的校園	生活1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	自然環境之美的感受。 社會環境之美的體認。 事物特性與現象的探究。	1.能說出校園的環境特色。 2.能認真參與校園探訪活動。 3.能說出學校各處室的位置及功能。 4.能說出自己對校園環境的感受。	1.猜圖：展示校園景色的照片，讓學童猜猜看照片的景色是在哪裡 2.觀察探訪：帶領學童到教室外探訪觀察學校環境 3.心得發表：探訪活動結束後，進行討論，發表自己的心得。	完成「美麗的校園」學習單。 分享學習單的內容。	「美麗的校園」學習單。
第 20 週 (生命教育)	1	校園中的好朋友	國語 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	對物或自然的感受。	1親近不同生物，並尊重生命。 2學會發表自己的想法。 3能夠仔細聆聽他人的想法。	1問答：播放兒歌《茉莉花》，針對歌詞回答問題 2表演及發表：請學生表演對待花朵的方式及發表應該怎麼做，對花朵來說才是最好的。 3討論及發表：請同學們觀察在校園中的生物，討論在某些情形下，這些小生命會有什麼感覺。	口語表達、上課參與度	「校園中的好朋友」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習_小鯉魚好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 2. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	- 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 - 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	- 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 - 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 - 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 - 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 - 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 - 戶外教育:體認實境學習樂趣， 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 認識自己、喜歡自己並建立正確性別觀念。 2. 了解家中成員的責任並分享生活點滴。 3. 尊重並維護身體的自主權 4. 觀察自然生態、體驗大自然之美。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 (性平)	6	喜歡自己 (保護篇) 寶貝，我愛你 我們都是一家人	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解家庭、 學校與職業的分工，不 應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板 的情感表達與人際互 生 7-I-1 以對方能理解 的語彙或方式，表達對 人、事、物的觀察與意 見。	性別角色的 突破、性別 歧視的消除 、性別權力 關係與互動	1. 知道保護自己也是喜歡自己最基本的方式。 2. 會大聲的說出愛，並表現相互關懷與相互協助的態度。 3. 體認家庭分工的重要性，進而促進性別和諧的氣氛。	1. 設計：畫出最可愛的自己，對自己笑一笑，讓自己更加喜愛自己。 2. 製作：張貼自己和最愛的人的照片，並跟他說出心裡的話。、愛的框框：為自己愛的人服務，以表達自己的關心與體貼。 3. 歸納：家裡有哪些人呢？請你把他們寫在樹葉裡的（ ）裡，並寫出他們在家中各做了哪些工作。	1. 學習單寫作-可愛的自己、寶貝，我愛你 2. 自己對家人的關心與體貼分享表達	喜歡自己(保護篇) 寶貝，我愛你 我們都是一家人
第 7-8 週 (性侵)	2	童話短路	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主 權。 生 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的變化，覺 知變化的可能因素。	辨識危險的 情境和人事 物。 練習遇到危 險時的應變 能力。	尊重與維護自己與 他人的身體自主權	王子公主歷險記 1. 說明：王子與公主遇到問題由學生提出如何解決之道。 2. 指導：學生打 119 或 110，或是發生意外時，選擇自救或救人，如何通知或求救。 3. 培養：求生的常識。	1. 王子公主 歷險記故事 聆聽 2. 討論遇到 問題的解決 之道 3. 危機處理 的方法發表	童話短路
第 9-11 週 (家庭)	3	幸福傳 『家』音	家 E4 兒童的家庭責 任。 家 E5 主動與家人分 享。 家 E6 關心及愛護家庭 成員。 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關人、事、物	關心和愛護 家庭成員並 從中體會家 人關係的重 要性	瞭解父母及家人多 元的角色和責任並 主動和家人分享生 活點滴	1. 扮演：責任翹翹板-請想一想當你 自己擔任不同角色時，有沒有需要 擔負什麼責任呢？ 2. 表達：美言『家』句-愛要怎麼表 達、想想看，平日你們怎麼和家人 互動的呢？ 3. 陳述：說說看，平日爸爸媽媽是 如何關心你的呢？	1. 家人角色 扮演活動 2. 愛要怎麼 說出口活 動、愛家人 具體行動	幸福傳『家』音

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的感受與想法。			你覺得自己可以透過哪些行動來向家人表達自己的關心或是感覺呢?		
第 12-13 週 (家暴)	2	小智家的噴火龍—認識家庭暴力	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	珍視自己並學習照顧自己的方法，對整個環境作正確與有效的判斷，建立自我安全意識	說出家暴的涵義與家暴中施暴者的行為內容。	1. 操作：手偶演練-家暴心境揣摩：教師請每組各派一位學生主動上台，分別拿手偶扮演小智、小智的爸爸、變身後的噴火龍及關心小智的朋友。2. 引導：學生操演手偶的時候，一面說出該人物的感受與心境。	1. 手偶角色扮演活動 2. 小智家的噴火龍情境感受發表與分享	小智家的噴火龍
第 14-15 週 (環境)	2	美麗的春天 2	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性	透過實際參與各類型的活動，從觀察中體會到心靈上的喜悅，進而達成德、智、體、群、美五育的內涵。	體驗：實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。	1. 學生參與活動與觀察、體驗的狀況 2. 學習單歷程寫作	美麗的春天 2
第 16-17 週 (安全教育)	2	交通安全小尖兵(二)	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活習慣的養成。生活規範的實踐。	1. 說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。 2. 瞭解上下汽、機車應注意的安全。	發表：優良好乘客 請學生思考：在搭乘汽、機車時應該有哪些應注意的事項？(如：繫安全帶、戴安全帽) 觀察：大家來找碴 分別呈現搭乘機車與汽車的圖片，請小朋友找出錯誤的地方。 討論：未正確搭乘汽、機車可能發生的危險。(如：被撞到可能會受比較嚴重的傷或死亡) 上下車要小心 發表：上下車、開車門前，都應該先仔細看看前後是否有來車，確定安全之後才可下車。	口語表達、上課參與度	「大家來找碴」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18-19 週 (戶外教育)	2	與樹相遇	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	自然環境之美的感受。環境的探索與愛護。	1. 能說出校園常見樹木的名稱。 2. 能說出樹木的功用與對人類的重要性。 3. 能說出樹木的成長要素。 4. 能認真參與校園尋樹的活動，並能主動提出相關問題。 5. 能說出保護樹木的方式。	感受：到校園裡認識樹木，用感官感受樹木的美，引發對樹木的學習興趣，進而了解樹木的相關知識。 拓印：透過與校園樹木的互動，並進行樹木拓印，認識樹木的不同與美麗，進而了解保護樹木的方式，學習珍惜樹木資源。	完成「與樹相遇」拓印學習單，分享學習單的內容。	「與樹相遇」拓印學習單。
第 20 週 (生命教育)	1	我長大了	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	生命成長現象的認識。自我省思。	體會生命的成長，並尊重生命。 學會發表自己的想法。 能夠仔細聆聽他人的想法。	思考發表：媽媽真偉大 ① 自己周遭有沒有人正懷孕的？或者有沒有親眼看過懷孕的女生。 ② 這些人的外觀、飲食習慣或是動作和以前有什麼不一樣？ ③ 體驗孕肚 1：學生試著背起 4 公斤的書包，在教室裡做出走路、蹲下、彎腰等動作，體驗媽媽的辛苦。 發表感受 體驗孕肚 2：請學生將氣球放在衣服內，並說明一整天要好好保護自己的氣球寶寶，不能讓氣球寶寶破掉或不見。發表感受	口語表達、上課參與度	孕肚體驗學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。