

臺南市立西勢國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	擔餅節		
參與年級	低年級		
辦理地點	廣興宮		
預估辦理時間	第 19 週， 116 年 1 月 4 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合出發 8:00~8:30 步行前往廣興宮 8:30~11:00 擔餅節文化體驗 11:00~12:00 返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合校定課程「西勢圖像」進行社區訪問踏查及認識，並配合本土語言以及藝術課程，學生將學習擔餅節相關歌謠，並於當天展現成果。		
教學流程	教學準備： 1. 介紹西勢社區以及擔餅節的相關典故。 2. 擔餅節相關歌謠練習。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 參訪廣興宮，並體驗擔餅節相關文化，學生也將平時所練習的歌謠在擔餅節時表演出來。 回顧省思： 1. 口頭發表此次文化體驗印象最深刻的事。 2. 書寫學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得 ☒ 歌謠唸唱
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳秋伶

教師兼
學務主任 鄭福仁

教師兼
總務主任 陳譽仁

教師兼
輔導主任 李招美

校長核章：

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

臺南市立西勢國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	大大的農田，挖呀挖地瓜		
參與年級	中年級		
辦理地點	生態農場		
預估辦理時間	第十二週， 115 年 11 月 17 日至 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西勢國小集合→農場體驗→學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	1. 認識地瓜的農作知識。 2. 瞭解與地瓜相關的歇後語。 3. 動手挖出地瓜，認識與體驗地瓜的生長環境。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 參訪規劃： 1. 08:00 學校集合準備出發 2. 09:30 抵達農場參觀及體驗 3. 11:00 返回校園 4. 1. 提出自己的想法與見解。 5. 認真體驗農場活動。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

 相關處室主任核章：

教師兼學務主任 陳秋伶

校長核章：



臺南市立西勢國民小學 115 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新永安參訪計劃		
參與年級	五年級		
辦理地點	新永安有線電視公司		
預估辦理時間	第 12 週 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西勢 13:30→新永安→回學校(15:30)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合五年級彈性課程學習 2. 透過參訪有線電視公司，學習擔任記者的專業知識 3. 認識傳播媒體的相關常識		
教學流程	教學準備： 1. 認識參訪的相關禮儀 2. 分組討論採訪主題、問題和分組工作 參訪規劃：西勢 13:30→新永安有線電視→回學校(15:30) 回顧省思： 1. 了解傳播媒體的相關技術與流程 2. 遵守參訪、採訪的禮儀 3. 培養蒐集資訊與表達的技能		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

備註	
----	--

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 陳秋伶

教師兼
學務主任 鄭福仁

教師兼
總務主任 陳譽仁

教師兼
輔導主任 李招美

校長核章：

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

臺南市立西勢國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	法治教育		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	台南地方法院		
預估辦理時間	第 12 週， 116 年 11 月 16 日至 116 年 11 月 16 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	西勢國小 7:50 出發 → 台南地方法院 11:20 返程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過實際參觀法院，了解台灣法律相關知識及機關運作。 2. 結合彈性課程中的「認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道」的概念實際與法官、律師及書記官對談，更深度了解面對事時可進行的處理方式及預防。		
教學流程	教學準備： 1. 了解台灣法治相關單位及人員。 2. 認識台南地方法院。		

	參訪規劃： 西勢國小 7:50 出發 → 台南地方法院 11:20 返程 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳秋伶

教師兼
學務主任 鄭福仁

教師兼
總務主任 陳譽仁

教師兼
輔導主任 李招美

校長核章：

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

臺南市立西勢國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場體驗之旅		
參與年級	低年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 5 週， 116 年 3 月 9 日至 116 年 3 月 9 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:50~8:00 集合出發 8:00 前往走馬瀨農場 9:00 入園：在大石碑合影，欣賞樟樹步道。 10:00 可愛動物區：餵食小動物（水豚、兔子等）。 10:30 鄉村劇場：觀賞精彩的烏克蘭特技秀 12:00 吃午餐(收費含午餐、飲品) 13:30~14:50：親子廣場遊樂設施、滑草、射箭 14:50~15:00 集合整隊 15:00~15:50 返校 16:00 放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合一年級下學期國語領域第一單元第二課「花園裡有什麼」、第二單元甜蜜的家「小動物的家」；生活領域第二單元「大樹小花我愛你」。二年級下學期國語領域第一單元「彩色的世界」第一課「春天的顏色」；生活領域第二單元「小種子長大了」，安		

	排參觀台南市走馬瀨農場，增進學生對課程的深入認識，體驗農場的動植物生長過程及農場生活。
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋走馬瀨農場，做景點簡介及生態環境介紹。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀戶外教學注意事項。 3. 「走馬瀨農場體驗之旅」學習單。 學生準備：學習單、鉛筆、水壺、午餐。 參訪規劃： 參觀走馬瀨農場：(1)園區環境介紹 (2)可愛動物介紹 (3)鄉村劇場回顧省思： 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 完成學習單（或書寫學習心得）。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 陳秋伶

教師兼學務主任 鄭福仁

教師兼總務主任 陳譽仁

教師兼輔導主任 李招美

校長核章：

臺南市永康區西勢國民小學校長 黃淑燕

臺南市立西勢國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科技領航員		
參與年級	中年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第十三週， 116 年 5 月 6 日至 116 年 5 月 6 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西勢國小集合→館區體驗→午餐→館區導覽→回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	1. 由導覽人員或老師解說展區的科學知識，讓學生對科技文明有更深認識。 2. 進行互動式展品體驗時，應保持排隊禮儀與愛惜教具，避免大聲喧嘩。 3. 透過此次探索活動，學習基礎科學邏輯，並於活動後完成一篇參觀心得。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 08:00 學校集合準備出發 2. 09:30 抵達館區參觀及體驗 3. 12:00 午餐及休息時間 4. 13:00 館區參觀及導覽 5. 14:30 搭車回程(預計 16:00 前到校) 回顧省思： 1. 提出自己的想法與見解。 2. 認真體驗現場設施。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

相關處室主任核章：

 教師兼
教務主任 陳秋伶

校長核章：

 臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

 教師兼
學務主任 鄭福仁

 教師兼
總務主任 陳譽仁

 教師兼
輔導主任 李招美

臺南市立西勢國民小學 115 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣原生植物暨環境教育之旅		
參與年級	五 年級		
辦理地點	劍湖山世界		
預估辦理時間	第 12 週 116 年 4 月 29 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	西勢 07:30→劍湖山世界→回學校(15:50)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合五年級社會臺灣的氣候與植物的分布 2. 透過導覽解說、體驗學習與探索觀察瞭解自然生態 3. 認識臺灣山地原生植物、鳥類及蛙類等生物		
教學流程	教學準備： 1. 認識氣候與植物的分布相關性。 2. 認識台灣山地原生植物、鳥類及蛙類等生物 參訪規劃：西勢 07:30→劍湖山世界→回學校(15:50) 回顧省思： 1. 了解氣候與植物的分佈。 2. 認識山地動植物種 3. 培養生態環保的態度。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 陳秋伶

校長核章：

臺南市永康區西勢國民小學校長 黃淑燕

教師兼學務主任 鄭福仁

教師兼總務主任 陳譽仁

教師兼輔導主任 李招美

臺南市立西勢國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然科學與古蹟尋訪之旅		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	台中、新竹、台北		
預估辦理時間	第 6 週， 116 年 3 月 17 日至 116 年 3 月 19 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	18 日西勢→台北科教館→小白宮、紅毛城、淡水老街 19 日木柵動物園→六福村→尚順育樂中心 20 日 921 地震體驗館→鹿港老街→西勢		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 參訪社會領域小白宮、紅毛城 2. 透過導覽解說、體驗學習與探索觀察瞭解自然科技演進 3. 參訪語文課程中的臺灣古蹟 4. 透過導覽解說、探索自然各種動物生態與習性		
教學流程	教學準備： 1. 認識台灣初期歷史的演進與各國的關係 2. 認識各種植物、鳥類及蛙類等生物 3. 各個參訪之介紹與特色		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 18 日西勢→台北科教館→小白宮、紅毛城、淡水老街 19 日木柵動物園→六福村→尚順育樂中心 20 日 921 地震體驗館→鹿港老街→西勢 回顧省思： 1. 了解台灣歷史的演進與建築之美 2. 認識各種物植物 3. 體驗科學原理與遊戲
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 陳秋伶

校長核章：

臺南市永康區西勢國民小學校長 黃淑燕

教師兼學務主任 鄭福仁

教師兼總務主任 陳譽仁

教師兼輔導主任 李招美