

臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度第一學期彈性學習 特殊需求-功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求- 功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ■功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	因應小二重度視障生與三年級智能障礙學生，為兼顧其肢體動作與精細動作能力發展，故設計此課程，增加學生之大肌肉運動和精細動作操控能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 增加手部靈活度、握筆操控、剪紙等能力。 2. 增加肢體動作的平衡性與肌肉耐力。 3. 培養健康的身體，增加身體的協調性。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	實作、觀察、口語評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 至 5 週	5	單元一：我的新教室	特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-4	特功A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 認識新教室的位置，科任教室的所在地點和	1. 校園巡禮 (1)帶學生認識新教室、走遍校園，介紹校園環境。 (2)介紹科任教室的位置和師	觀察評量 口頭問答 實作評量	自編 PPT 簡報

			具備移動技能。 特功3-1參與生活作息。 特功3-2參與學習活動。	特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功E-6 室外行走。 特功E-19 不同樓層間的移動。	上課位置。 2. 認識從不同地點前往教室的路徑。 3. 認識全校班級年級的分配位置。 4. 辨識校園內的施工處和危險處。	長。 (3)會看課表知道要在哪裡上課。 (4)認識學校危險的地方並如何注意安全 2. 新教室和老師 (1)認識班級新老師 (2)認識全校教室分配的位置 (3)認識科任教室和老師		
第 6 至 10 週	5	單元二：運動身體好	特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功3-2參與學習活動。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功E-13 雙腳或單腳的向前跳。	1. 能跟著教師/同學的動作和指令做運動前的暖身操。 2. 了解運動前做暖身操的重要性。 3. 培養在運動前可以自己做暖身操。 4. 運用肢體動作做出各	1. 伸展暖身操 (1)說明做暖身操的重要性 (2)分解暖身操的各項動作 (3)帶領學生做暖身操 (4)讓學輪流帶暖身操 2. 呼拉圈運動 (1)試著利用呼啦圈作身體的伸展活動 (2)使用呼拉圈進行合作和競賽遊戲 (3)呼啦圈的套圈圈遊戲	觀察評量 口頭問答 實作評量	呼啦圈

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特功G-5 物品的拋丟 或接住。	種指定的運動。			
第 11 至 15 週	5	單元三：肢體平衡練習	特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1具備維持身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功B-8 站姿的維持。 特功B-10 單腳站姿勢的維持。 特功E-9 障礙物的跨越。 特功E-14 雙腳或單腳的連續前跳。	1. 利用體育器材，訓練自己的肢體平衡能力。 2. 培養耐心等待輪流遊戲的態度。 3. 會遵守遊戲時的規則與教師的指令。	1. 動作平衡遊戲 (1)延著指定直線走路或使用平衡木 (2)輪流左右單腳站立保持平衡 (3)直線雙腳或單腳跳躍 (4)跑曲線 S 型並保持身體平衡 2. 跨欄平衡遊戲 (1)跨過障礙物 (2)跳過障礙物 (3)障礙物接力賽	觀察評量 口頭問答 實作評量	跨欄

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16 至 21 週	6	單元四：雙手好靈活	特功2-7具備手部精細操作技能。 特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。	特功H-11 握筆位置的調整。 特功I-6 疊高積木。 特功I-9 前三指正確握筆。 特功I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功I-11 剪直線或曲線。 特功I-13 直線或曲線的描畫。 特功I-14 範圍內的著色。 特功I-15 數字或國字的描畫。 特功I-17 文具及學習材料的使用。	1 能學會自我調整正確的握筆及寫字姿勢。 2. 能靈活使用剪刀膠水等工具進行剪貼。 3. 能在圖案範圍內著色 4. 能使用尺描繪直線	1. 描繪線條 (1) 按照虛線描繪圖案 (2) 按照線條描繪 2. 剪貼圖案 (1)使用剪刀延著各種線段剪齊 (2)使用剪刀剪圓、三角形和四邊形基本圖案 (3)能使用膠水粘貼好圖案 3. 使用直尺 (1)能使用尺畫出直線 (2)能使用尺進行兩點連接	觀察評量 口頭問答 實作評量	運筆練習學習單、繪圖學習單、剪貼學習單等
----------------	---	------------------	---	--	---	---	----------------------	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度第二學期彈性學習 特殊需求-功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求- 功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ■功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	因應小二重度視障生與三年級智能障礙學生，為兼顧其肢體動作與精細動作能力發展，故設計此課程，增加學生之大肌肉運動和精細動作操控能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 增加手部靈活度、握筆操控、剪紙等能力。 2. 增加肢體動作的平衡性與肌肉耐力。 3. 培養健康的身體，增加身體的協調性。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	實作、觀察、口語評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 至 7 週	7	單元一：地板體 能遊戲	特功1-1具備四肢 與軀幹的關節活 動能力。 特功2-1具備維持	特功A-1 左/右上肢 的關節活 動。	1. 練習運用 身體擺出各 種動作。 2. 增加身體	1. 體操運動 (1)能在地板做出各種伸展動 作 (2)能做地板翻滾的動作	觀察評量 口頭問答 實作評量	Youtube 律動影片

			身體姿勢技能。 特功2-2具備改變身體姿勢技能。 特功2-4具備移動技能。	特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功D-1 躺臥下的身體挪動。 特功D-2 地板坐姿下的身體挪動。 特功E-1 連續翻身。 特功E-2 腹部貼地的匍匐前進。 特功E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。	的柔軟度。 3. 增進身體肌肉的強度。	(3)能做屈腰彎曲的動作 2. 韻律跳舞 (1)會跟著教師一起跳舞 (2)會看著影片分解跟著跳舞 (3)看著影片音樂一起律動 3. 地板遊戲 (1)在知動教室玩地板闖關遊戲 (2)在知動教室玩地板競賽遊戲 (3)在知動教室玩地板合作遊戲		
第 8 至 14 週	7	單元二：我是神射手	特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-6具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢	1. 能在運動前做好暖身操。 2. 運用不同球種進行自編遊戲。	1. 球類運動遊戲 (1)玩球類的拋接遊戲 (2)玩球類的投準遊戲 (3)玩球類的踢準遊戲	觀察評量 口頭問答 實作評量	籃球、躲避球、足球、皮球、呼啦圈、小圈圈、飛盤等器材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特功3-2參與學習活動。	的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功G-5 物品的拋丟或接住。	3. 訓練手部的拋、接、舉手等動作。 4. 訓練腳部的跑、跳、踢等動作。	2. 套圈圈遊戲 (1)利用呼拉圈套物品 (2)利用小圈圈套物品 3. 飛盤遊戲 (1)飛盤的拋接遊戲 (2)飛盤的投準遊戲 (3)飛盤的躲避遊戲		
第 15 至 21 週	7	單元三：桌遊好玩	特功2-7具備手部精細操作技能。 特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。 特功3-2參與學習活動。	特功H-2 手指耙起小物。 特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功H-4 前三指指腹的抓握。 特功H-5 拇指及食指尖的撿拾。	1. 利用桌遊遊戲訓練手部精細動作。 2. 培養輪流等待的能力。 3. 培養適宜的運動家精神態度。	1. 利用仿間各種桌遊進行手部精神動作練習 (1)疊疊樂 (2)超級犀牛 (3)旋轉火鍋 (4)搖搖蘋果樹 (5)籤籤入扣	觀察評量 口頭問答 實作評量	各種桌遊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。