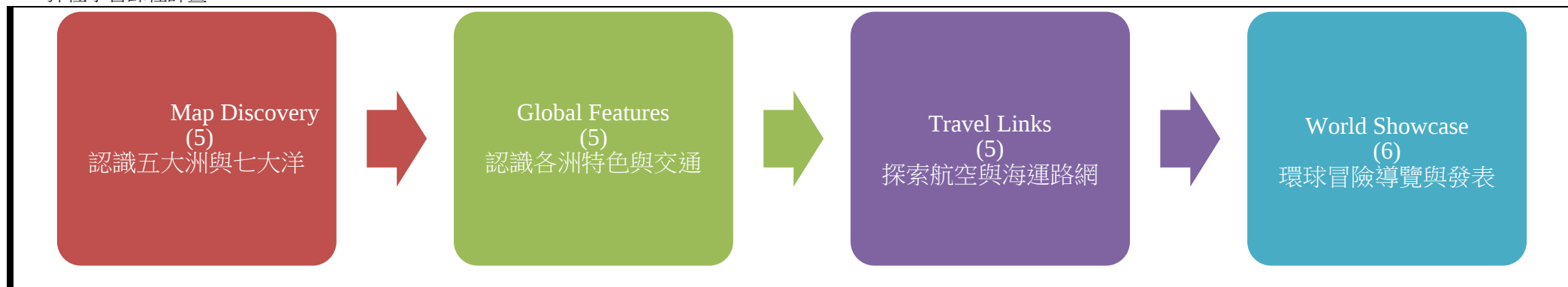


臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 西勢國際通 課程計畫 (☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界地圖大發現與全球 交通網	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯-「世界地理與交通」主題融入英語教學，透過跨領域學習提升英語實用能力，並拓展學生的國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 能理解各主題內容，如：世界五大洲、七大洋地理位置與跨國交通方式等。 2. 能聽辨和認識並使用相關各主題之字彙（如各大洲、大洋及交通工具之英語單字）。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話（如旅遊目的地與搭乘之交通工具）。 4. 能寫出各主題相關之字彙和句子。 5. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科 技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務	學生分組合作繪製世界航線圖海報，在地圖上標示五大洲與交通工具，並上台運用所學的英語單字與句型，進行簡單的口頭導覽與發表。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		教學期程		第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 國際教育 E2 發展具國際視野的本土認同。				
	學習內容(校訂)	五大洲與七大洋的地理名稱與英文詞彙。				
學習目標		1. 能聽辨並唸出五大洲 (Asia, Europe, Africa, America, Oceania) 及七大洋 (North/South Pacific, North/South Atlantic, Indian, Southern, Arctic Oceans) 的英語單字。 2. 能認識各洲與各大洋在地圖上的空間位置。 3. 能運用「Where is...?」句型進行簡單的地理位置詢問與回答。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
活動一：認識世界		2	1. 教師展示世界地圖，提問："Where is Taiwan?" 2. 引導學生認識五大洲 (Asia, Europe, Africa, America, Oceania) 及七大洋 (North/South Pacific, North/South Atlantic, Indian, Southern, Arctic Oceans) 的英語單字名稱，教師示範發音並解釋其地理位置。	1. 學生觀看地圖，指出台灣位置。 2. 跟讀各洲英文名稱，並在地圖上進行配對。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	世界地圖 PPT 教材 Youtube Worksheet
活動二：海洋探索		2	1. 提問："How many oceans are there?"	1. 學生透過歌曲或影片練習海洋英文發音。		

C6-1 彈性學習課程計畫

		2. 介紹七大洋名稱，使用圖片與影片協助學生建立視覺連結。	2. 進行「快問快答」活動，辨識各個大洋的名稱。		
活動三：地圖競賽	1	1. 說明分組競賽規則：「聽音辨位」。 2. 老師說出地名，學生需快速在地圖上指出正確位置。	1. 分組進行地圖位置競賽。 2. 填寫學習單，標示出五大洲與七大洋的對應名稱。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		教學期程		第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 國際教育 E2 發展具國際視野的本土認同。				
	學習內容(校訂)	各洲特色(地標、動物)與跨國交通工具(Airplane, Ship)之英語詞彙與句型。				
學習目標		1. 能辨識各洲代表性地標或動物的英語名稱。 2. 能說出跨國交通工具單字：Airplane, Ship。 3. 能運用句型 "I can see a [代表物] in [大洲]." 描述特色。 4. 能運用句型 "I go to [大洲] by [交通工具]." 描述交通方式。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
活動一：認識各洲特色		2	1. 展示各洲地標/動物圖卡，提問："What is this?" "It's a panda." 2. 示範句型："I can see a panda in Asia."	1. 跟讀特色單字。 2. 將地標/動物卡片貼在世界地圖對應區塊。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	世界地圖 PPT 教材 Youtube Worksheet
活動二：環遊世界交通網		2	1. 展示飛機與輪船圖片，提問："How do we go to America? By ship or by airplane?" 2. 示範句型："I go to America by airplane."	1. 聽辨 Airplane 與 Ship。 2. 分組進行問答練習：詢問前往目的地的方式。		
活動三：大發現配對挑戰		1	1. 發放配對學習單。 2. 教師口述旅遊描述，引導學生進行連連看與寫出	1. 完成特色、交通與大洲的配對練		

C6-1 彈性學習課程計畫

		關鍵字。	習。 2. 上台發表自己的 旅遊路徑描述。		
--	--	------	-----------------------------	--	--

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Travel Links	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。 國際教育 E5 發展學習不同文化的意願。				
	學習內容(校訂)	整合五大洲地理位置、特色與交通工具，進行專題成果發表。				
學習目標		1. 能運用句型 "I want to go to [大洲名稱] by [交通工具]." 進行發表。 2. 能與小組成員合作繪製世界交通航線圖海報。 3. 能在台上自信且流暢地運用英語進行口頭導覽與介紹。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
活動一：航線規劃師		2	1. 引導學生分組討論：「如果你要環遊世界，你想先去哪一洲？搭什麼交通工具？」 2. 協助學生繪製航線海報，標示地名與工具。	1. 小組合作繪製「世界交通航線圖」海報。 2. 在海報上正確標示五大洲與交通工具。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 實作評量	世界地圖 PPT 教材 Youtube Worksheet
活動二：小小導覽員		2	1. 教導口說句型："I want to go to [大洲] by [交通工具]." 2. 示範如何指著海報進行簡報的儀態與聲量。	1. 每位學生練習運用指定句型進行發表。 2. 小組互評並給予建議，精進發音流暢度。		
活動三：我的環遊世界發表		1	1. 主持「My World Tour」發表大會。	1. 上台進行口頭導覽。 2. 運用所學句型完成至少 2 句口頭發表。		

C6-1 彈性學習課程計畫

		2. 邀請學生上台演示，展現地理位置 辨識與口說能力。			
--	--	--------------------------------	--	--	--

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

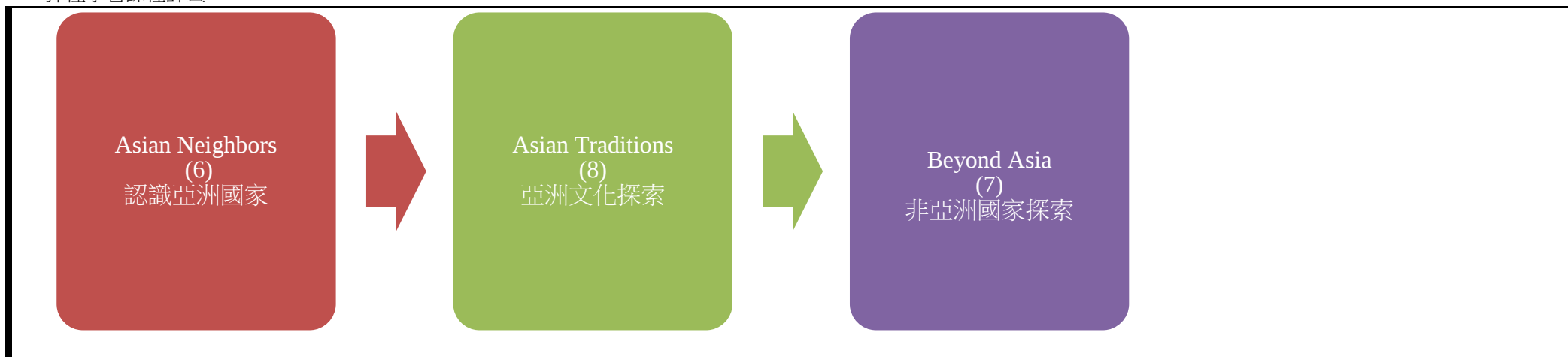
本表為第 4 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		World Showcase	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。 國際教育 E5 發展學習不同文化的意願。				
	學習內容(校訂)	整合五大洲地理位置、特色與交通工具，進行成果發表。				
學習目標		1. 能運用句型 "I want to go to [大洲名稱] by [交通工具]." 進行發表。 2. 能與小組成員合作繪製世界交通航線圖海報。 3. 能在台上自信且流暢地運用英語進行口頭導覽與介紹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
活動一：航線最後衝刺		2	1. 優化海報，加入更吸引人的地標與交通標示。	1. 小組合作檢視航線圖。 2. 完成海報美化，確保地標與交通標示明確且正確。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 實作評量	世界地圖 PPT 教材 Youtube Worksheet
活動二：導覽練習工作坊		2	1. 練習使用生活化句型進行一對一導覽，同學間相互回饋。	1. 練習使用目標句型進行一對一模擬導覽。 2. 同學間相互回饋發音與表達流暢度。		
活動三：環球發表大會		1	1. 教師回饋。 2. 學生對他組發表提問。 3. 教師做最後的總結。	1. 上台進行導覽發表。 2. 接受同學提問並進行互動。 3. 聆聽教師總結並反思。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 西勢國際通 課程計畫 (☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	探索全球文化	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯-以亞洲鄰國為起點，深入探索食、衣、節慶（過年）等傳統，進行全球文化對比。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 能辨識亞洲主要國家的英語名稱與地理位置。 2. 能運用英語描述亞洲飲食、服飾與過年節慶特色。 3. 能比較亞洲與非亞洲國家之文化異同。 4. 能運用基礎句型參與國際文化交流討論。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科 技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務	小組合作設計一份文化對比地圖海報，介紹一組亞洲與非亞洲國家的特色並口頭發表。				
課程架構脈絡					



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Asian Neighbors	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。 國際教育 E5 發展學習不同文化的意願。				
	學習內容(校訂)	1. 能辨識至少 5 個亞洲鄰近國家名稱與國旗。 2. 能在地圖上指出亞洲鄰國位置。				
學習目標		1. 能正確辨識並說出至少 5 個亞洲鄰近國家的英語名稱。 2. 能在地圖上指出目標國家的相對地理位置，並對應其國旗特徵。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
活動一：地圖探索與國家命名		3	1. 展示世界地圖提問："Who are our neighbors?" 2. 引導學生觀察並指出台灣周邊的亞洲國家位置，帶領朗讀英文國名。	1. 透過地圖認識亞洲國家，並練習正確發音。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	PPT 教材 Youtube Worksheet
活動二：亞洲地理位置互動		3	1. 提問："Where is Japan?" 2. 協助學生使用平板或地圖教具進行分組定位競賽。	1. 使用平板或地圖教具，分組進行亞洲國家定位競賽。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Asian Traditions		教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。 國際教育 E5 發展學習不同文化的意願。					
	學習內容(校訂)	1. 能以英語介紹亞洲的食、衣特色。 2. 能描述亞洲重要的節慶（特別是過年）習俗。					
學習目標		1. 能運用相關英語詞彙，簡介亞洲各國的特色飲食與傳統服飾。 2. 能以英語口述或文字，敘述農曆新年（Lunar New Year）之重要習俗與文化意涵。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源	
活動一：亞洲美食與服飾介紹		3	提問：「What do you like to eat?」介紹亞洲特色食衣單字。	觀看介紹影片，學習食、衣的英語單字並進行口語分享。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	PPT 教材 Youtube Worksheet	
活動二：節慶與過年文化分享		4	討論亞洲過年節慶文化與習俗。	分組討論各國節慶，特別是「過年」的經驗，並製作文化小卡。			

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Beyond Asia	教學期程	第 14 週至第 21 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。 國際教育 E5 發展學習不同文化的意願。				
	學習內容(校訂)	比較亞洲與非亞洲國家在生活樣態（如：飲食工具、文化節慶）之異同，並培養基礎跨文化溝通與發表能力。				
學習目標		1. 能具體分析並歸納亞洲與非亞洲國家在飲食、生活習慣上的文化差異。 2. 能整合所學知識，運用簡單英語進行跨文化觀察的分享與簡報發表。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
活動一：文化對比探索		4	1. 引導提問：「How is life different in other parts of the world?」 2. 展示亞洲與非亞洲國家的生活圖片，引發討論。	透過圖片比較亞洲與歐美等國家的飲食、節慶習俗。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	PPT 教材 Youtube Worksheet
活動二：發表與成果分享		4	1. 主持「Cultural Discovery Tour」 2. 引導學生整合所學，說明文化異同的觀點。	小組挑選一組「亞洲 vs. 非亞洲」進行比較簡報發表。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。