

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習_西勢你我他_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)								
學習主題名稱		西勢你我他	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		交互作用-利用法定及教育相關議題透過影片,分組討論,學習單,海報製作,問題回答等各種任務方式,產生公民意識與道德 規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。						
課程目標		建立性別平等的正確觀念,覺察性別角色的刻板印象,了解家庭學校與職業的分工,不應受性別的限制。 能認識性騷擾、過度追求的觀念,並且具有保護自身及瞭解身體自主權。 能認識臺灣曾發生的自然災害並具備預防的技能。 能認知環境面臨的問題,提出改善方案並具體實行及檢討。 能說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。						
配合融入之領域 或議題		□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務		針對性別議題能進行討論,並分析生活中的性別刻板印象案例。 分組介紹天然災害對於臺灣的影響以及如何預防並將傷害降至最小。 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。 製作電子海報並上台分享騎自行車上路時應注意的事項。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1-5 週	6	地震請冷靜	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	臺灣的重大災害---地震	能認識台灣的重大災害—地震。 能應變台灣地震時的重大災害。 覺察人類行為與環境問題互相影響。	1. 討論台灣可能發生的天災 2. 播放影片【台灣演義】地震史 3. 討論台灣發生過產生嚴重災害的地震。 4. 認識地震成因 5. 分享社區地震的經驗 6. 分組討論：地震來時，我該怎麼做？ 7. 分享小組討論成果 8. 教師總結：地球只有一個，需要大家付出行動，才能永續生存在地球上。	上台發表、分享 分組報告的形式，分享環境議題的解決方式	影片 學習單
7-11 週	6	性別之旅	性 E3 覺察性別角色的刻板印，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾的概念。	能認識性騷擾的概念。	1. 討論校園性騷擾防治小故事。 2. 播放影片【防制人格侵害肢體 性騷擾】。 https://www.youtube.com/watch?v=g-XX4aHuI5Q 3. 討論性騷擾的概念。 4. 認識性騷擾的定義。 5. 分組討論：遇到性騷擾，我該怎麼做？ 6. 分享小組討論成果	上台發表、分享。	影片 學習單 youtube 影片 教案:身體自主與界限-臺南性平輔導團 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6845
13-15 週	3	家庭資源管理	家 II-1-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源	家庭資源管理	能管理家庭資源	1. 討論【媽媽，生日快樂】繪本故事 2. 播放影片【中國信託全方位家庭理財 為愛努力篇】	上台發表、分享	媽媽，生日快樂 繪本 Youtube 影片

			性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。			https://www.youtube.com/watch?v=ajbK-S4qMLM 3. 討論家庭資源有哪些。 4. 分組討論：如何運用家庭資源 5. 分享小組討論成果		
16-21 週	6	馬路上負責任, 保平安	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	了解行人、自行車騎士, 汽機車與大眾交通工具乘客的責任。 認識行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。	(一)教師展示自行車圖片(附件 II-15)後, 請學生舉手進行調查並記錄。 1. 已經學會騎乘自行車的學生人數。 2. 家中擁有自行車的學生人數。 3. 會騎自行車上下學的學生人數。 4. 會利用假日騎乘自行車當作休閒活動的學生人數。 (二)教師說明:有一位小朋友小靖學會騎自行車後, 為了安全, 媽媽要確認小靖懂得關於騎自行車的注意事項, 才會帶他去買自行車。讓我們跟著他一起想想, 騎乘自行車上路, 需要注意哪些事。 (三)教師提問:大家認為自行車算是休閒工具還是交通工具?為什麼?用一句話說出理由。 (四)教師歸納並統整學生想法:因為使用目的的不同, 自行車有時候被認為是休閒工	上台發表、分享 分組討論完成「討論單」。上台分享討論結果。	交通安全模組 討論單 影片: 民視新聞網(民106)。想騎單車上下學?學須先考「駕照」。 熊平安(民110)。安全騎乘自行車數位課程(2. 自行車挑選與檢查保養)。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						具,但是只要騎著自行車在道路上,它就是交通工具,我們也變成了駕駛而不是行人,需要遵守跟駕駛相關的交通規則,擔負更多的責任。 5. 參訪新永安電視台 (1)討論前往新永安時,要注意哪些交通安全的問題。 (2)討論電視台對社區的影響與發展。 (3)發表討論結果		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 西勢你我他 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		西勢你我他	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用--「西勢你我他」利用法定及教育相關議題透過影片. 分組討論. 學習單. 海報製作. 問題回答等各種任務方式，產生公民意識與道德 規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		綜-E-A3 具備擬定計劃與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。						
課程目標		破除性別刻板印象。 能覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊，審視並改變自己的生活需求與習慣。 積極的參與社區事務。 採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		討論生活中性別刻板印象的例子，並提出具體的破除方法 完成永續發展具體做法的討論，製作海報至各班宣導 討論出家庭與社區互動的關聯性，並實際參與社區事務。 討論出上下學中會遇到的用路危險情境，並能提出安全的行走策略。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	去去迷思走	性 E7 解讀各種	覺察性別	能覺察性與	1. 故事開頭、引導	能分組討論	影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			媒體所傳遞的性別刻板印象。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	當中的問題 檢視自己在面對約定俗成的概念時的感受	性別受到社會的影響以及自身面對既有的概念時，能否具備批判覺察的能力。	2. 歡迎來到子宮城堡（生理女性內外生殖構造與照護方式） 3. 每個月一次的整修時間（月經的成因與週期、經血樣態） 4. 一起幫小血滴找家（認識各式各樣的生理用品） 5. 小血滴的心事（月經汙名化與行動發想） 6. 勇闖迷霧森林（經前症候群與經期不適之舒緩方式） 7. 故事結尾、統整	並分享討論內容。 能根據教師提問，發現問題的癥結點，並完成學習單。 完成宣導海報，並實際到其他年級入班宣導，且落實在生活中。	學習單 海報
5~8 週	4	性霸凌(關係)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	關係性霸凌的概念	能認識關係性霸凌的概念	1. 討論關係性霸凌校園小故事。 2. 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=DeWIHCEDxyU 3. 討論關係性霸凌的概念與定義。 4. 分組討論：遇到關係性霸凌，我該怎麼做？ 6. 小海報分享小組討論成果	上台發表、分享	Youtube 影片 教案:勇敢站出來-臺南性平輔導團 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6845
9-12 週	4	天搖地動	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	臺灣的重大災害-颱風、豪雨、土石流	能認識台灣的重大災害。 能應變台灣的重大災害。	1. 討論颱風、豪雨、土石流成因 5. 分享社區面對這三項災害的經驗 6. 分組討論：颱風、豪雨、土石流來時，我該怎麼做？ 7. 分享小組討論成果	上台發表、分享	Youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

13-15 週	3	台灣原生植物暨環境教育之旅	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	生態園區	1. 探索自然生態 2. 認識臺灣山地原生植物、鳥類及蛙類等生物	1. 參訪劍湖山世界的生態園區。 2. 討論生態園區的原生動植物。 1. 3. 上台發表。	上台發表，分享。	劍湖山世界生態園區地圖。\\
16-18	3	安全路上走	安 E4 探討日常生活應該注意的安全 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	行走的安全	能認識道路行走的安全	1. 交通安全新聞分享 2. 行人到底要注意什麼呢？ 3. 播放影片 https://168.motc.gov.tw/theme/news/post/1911221142287 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/2010062312546 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1907101508477 4. 分組討論：行人在各種情境時需要注意的事項 5. 分享小組討論成果	上台海報發表、分享	Youtube 影片 交通安全模組
19-21	3	家庭消費決策	家 II-1-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源	家庭消費的類型與決策	能了解家庭消費決策並作正確消費	1. 引導：家庭消費小故事 2. 播放影片【家庭的經濟生活】 https://www.youtube.com/watch?v=DeWlHCEDxyU 3. 討論家庭消費有哪些。 4. 4. 分組討論：如何做出家庭資源消費正確決策 5. 分享小組討論成果	上台發表、分享	Youtube 影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。