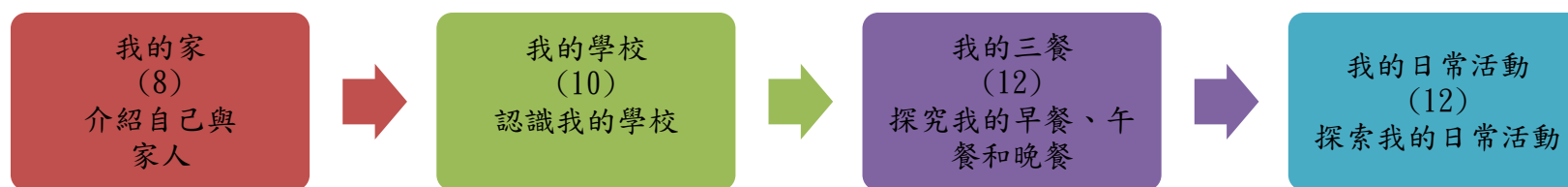


臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習西勢國際圖像課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	西勢放大鏡	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:從個人、家庭到學校，學生試著探究周遭的環境及與自己的關係，並以雙語表達與分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探究個人、家庭到學校周遭的環境與自己的關係，創作小書並以雙語表達與分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文☐英語文■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	學生能用多語言方式報告自己創作的小書「上學一天的生活」。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 -第4週	8	我的家 My Family	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人—事、物，覺察事物及環境的特性。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識自己、自己的家和家人	介紹自己、居住的家以及家人。	一、認識自己 二、觀察:自己家的房子 三、介紹自己的家人 句型: I am number ____. My name is _____. I'm _____ years old. This is my home. This is my <u>mom</u> . 單字: number, home, mom, dad, sister, brother.	以多語言介紹自己的家。	學習單 Introducing Yourself https://www.youtube.com/watch?v=3crdfjFfxjI This is where I live. (song) https://www.youtube.com/watch?v=3crdfjFfxjI My Family Family Songs for Kids https://www.youtube.com/watch?v=xsb0blEs45Y
第5週 -第9週	10	我的學校 My School	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識自己的學校	介紹自己上學，並能認識西勢國小各處室的位置及功能。	一、觀察:自己如何上學。 二、認識西勢國小各處室的位置及功能。 句型:I go to school by _____. Here is _____. 單字:bike, bus, scooter, car, on foot, office, restroom, health center, playground, library.	以多語言介紹自己如何到學校，以及介紹學校各處室。	學習單 How Do You Go To School? https://www.youtube.com/watch?v=Hl9OO-8vJTA

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10 週 -第 15 週	12	我的三餐 My breakfast, lunch and dinner.	生 2-I-1 以 感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	探索自 己的早 餐、午 餐和晚 餐	探索早 餐、午餐 和晚餐的 內容，並 探索其中 的營養比 例。	一、探索自己的早 餐。 二、探索自己的午 餐。 三、探索自己的晚 餐。 句型:I like _____. 單字:pan-fried rice cake, fruit cake , hamburger, milk, sandwich, chicken, fish, rice, soup, egg, vegetable	以多語言 介紹自己 的三餐。	學習單 Breakfast https://www.youtube.com/watch?v=fsQVfQt0HOk lunch https://www.youtube.com/watch?v=vo8HZ6cMsO4 dinner https://www.youtube.com/watch?v=1jxt5Vy0hq4
第 16 週 -第 21 週	12	我的日常活 動 My daily activity	生 2-I-1 以 感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	探索自 己的日 常活 動。	察覺自己 在校常玩 的遊戲和 晚上的家 庭活動。	一、觀察:自己常在學 校玩的遊戲。 二、探索自己晚上的 家庭活動。 句型: I like to play _____. Let's play tag. 單字: hide and seek, tag, jump rope, rock. paper, scissors. eat dinner, take a walk, take a bath, watch TV, go to sleep, go to night market	以多語言 介紹自己 的日常活 動。	學習單 Let's Play Tag https://www.youtube.com/watch?v=sNR9N3XUNXo

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區西勢國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習西勢國際圖像課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	西勢放大鏡	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-探索社區，認識自己以及社區和自己的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能了解西勢社區的人、事、物及其特色，並試著以雙語表達與分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明		學生能以多語言的方式介紹自己繪製的西勢社區地圖，並說明西勢社區特色。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我的喜好 (16) 瞭解自己的喜好 ➡ 我的社區 (12) 瞭解自己的生活環境 ➡ 西勢社區的色彩 (14) 觀察西勢街景的色彩								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週- 第 8 週	16	我的喜好	生 1-I-2 覺察 每個人均有其 獨特性與長 處， 進而欣賞 自己的優點、 喜歡自己。 英參 2-I-5 能 使用簡易的日 常生活用語。	探索自己的 喜歡做的 事、喜歡的 食物、點心、 水果、動物及地 方。	介紹自己的 喜歡做的 事、喜歡的 食物、點心、 水果、動物及地 方。	一、瞭解:平時在家喜歡做的事、食物、點心、水果、動物及地方。 二、發表: 介紹自己的喜好。 句型: What do you like to do? I like to _____. What do you like to eat? I like _____. What animals do you like? Where do you like to go? I like to go to _____. 單字: sing, dance, draw, read, write , Rice, noodles, dumplings, hot pot, apples, bananas, pineapples, watermelons, cherries, Cats, dogs, rabbits, hamsters, birds, Park, amusement	學生能以多 語言說出個 人小書中所 描繪的「自 己的喜 好」。	自製小書 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						park, museum, shopping mall, school.		
第 9 週- 第 14 週	12	我的社區	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	能了解自己的生活环境。	能介紹社區的環境。	一、認識:永康、西勢里、新樹里的位置以及附近的地標和商店。 二、發表:說明社區中的公共設施及商店。 單字: School, convenience store, restaurant, supermarket(PX mart), church, temple, bakery, park, bookstore, City, District, village. 句型:What do we have in Xishih Village? We have_____ in Xishih Village. I live in Tainan City. I live in Yongkang District. I live in Xishih /Sinshu Village.	以雙語說明社區的位置與地標，中文介紹其功能。	社區地圖
第 15 週- 第 21 週	14	西勢社區的色彩	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	觀察家裡、學校及西勢社區色彩。	能察覺家裡、學校及西勢社區色彩並以多語言發表。	一、觀察:家中家具、西勢在校生活圖片。 二、創作:拍攝家中家具、畫出學校的景物與設施的顏色。 三、發表:自己看到/拍攝的家具色彩、在學校看見的景物與設施。 句型: What do you see at home? I see an orange sofa. I see a yellow bed. I see a black table. 句型:What colors do you see at school? (景物)	以雙語分享家裡家具、學校景物與設施的色彩。	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						I see <u>blue sky</u> . I see red flowers. I see green grass. (設施) I see green doors. I see white air conditioners. I see brown fans.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。