

學習主題名稱 (中系統)	社區達人 show 1	實施年 級 (班級 組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：認識家鄉文化特色，並培養表達能力與技巧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探索家與社區的在地特色，並能加以關心不同節慶文化。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ■自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ■多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	教學成果發表： 1. 能夠觀察一周的天氣狀況。 2. 能夠完成紀錄表。 3. 能夠上台分享紀錄成果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

How's the weather?

(5)

能說出天氣的單字
及能簡易使用句子。

What time is it?

(5)

能說出時間及數字
單字及能簡易使用
句子。Thanksgiving
Day!

(5)

能說出感恩節的單
字及能了解國際文
化。Can you fly a
kite?

(5)

能說出活動的單字
及能簡易使用句子。

教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	How's the weather?	英1-II-7 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 英2-II-3 能 說出課堂中 所學的字 詞。 英2-II-5 能使用簡 易的日常 生活用語。 自-E-A1 能 運用五 官，敏銳的	1. 天氣的單字 sunny, rainy, cloudy, windy, snowy 2. 句子 How's the weather? It's _____.	1. 能認識天 氣的單字。 2. 能說出天 氣的單字。 3. 能簡易使 用句子。	聆聽：歌曲：How's The Weather? 探索：從歌曲中認識 天氣相關單 字。 體驗：觀察一週的天 氣並記錄。(學 習單) 分享：一週的紀錄分 享。	1. 能用英語說 出天氣的相 關單字。 2. 能用英語說 出句子。 3. 能完成紀錄 並上台分 享。	歌曲：How's The Weather? Super Simple Songs (https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew) 學習單-How's the weather?

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。					
第 6-10 週	5	What time is it?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 時間相關單字 time, ten, twenty, thirty, forty, fifty. twenty-five 2. 句子 What time is it? It's _____.	1. 能認識時間及數字的單字。 2. 能說出時間及數字單字。 3. 能簡易使用句子。	聆聽：歌曲：Telling Time Chant For Kids - What Time Is It? 探索：從歌曲中了解如何詢問時間。 體驗：完成學習單。 分享：學習單分享。	1. 能用英語說出時間相關單字。 2. 能用英語說出句子。 3. 能完成學習單。	歌曲：Telling Time Chant for Kids - What Time Is It? (https://www.youtube.com/watch?v=cd_eyEJKa_A)
第 11-15 週	5	Thanksgiving Day!	英 2-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 感恩節相關的單字 Thanksgiving, turkey, pumpkin pie, corn, Black Friday	1. 能認識感恩節的單字。 2. 能說出感恩節的單字。 3. 能了解國際文化。	聆聽：影片 Thanksgiving Story 探索：從影片故事中了解感恩節的由來。 體驗：完成學習單 - Thanksgiving Day!	1. 能用英語說出感恩節相關單字。 2. 能完成學習單。	影片：Thanksgiving Story for Kids- The First Thanksgiving Cartoon for Children Kids Academy (https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。			分享：上台分享學習單內容。		學習單- Thanksgiving Day!
第 16-20 週	5	Can you fly a kite?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 活動的單字 sing, dance, write, read, fly a kite, swim ,draw. 2. 句子 Can you _____? Yes, I can./ No, I can't.	1. 能認識活動的單字。 2. 能說出活動的單字。 3. 能簡易使用句子。	聆聽：歌曲 Yes, I Can! 探索：從歌曲中認識活動單字。 體驗：訪問同學並完成紀錄。 分享：訪問的結果。	1. 能用英語說出活動相關單字。 2. 能用英語說出句子。 3. 能完成學習單。	歌曲：Yes, I Can! Animal Song For Children Super Simple Songs (https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo) 學習單- Can you fly a kite?

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

- 依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	社區達人 show2	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	交互作用：以周遭生活經驗為基礎，認識與自身生活相關的主題，並能了解國際上不同的節慶。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索日常生活相關主題，並能加以理解本土文化節慶的知識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	教學成果發表： 1. 能夠訪問家人並記錄。 2. 能夠訪問同學及記錄並上台分享。 3. 能夠了解復活節的文化節慶並上台分享。.				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
He is thin. (5) 能說出型 態單字及能簡易 使用句子。 ➡ I want to be a doctor! (5) 能說出職業的單 字。 ➡ Easter (5) 能說出復活節相 關單字及 能了解國際文化。 ➡ What's she doing? (5) 能說出日常生活會做 的事情單字及 能簡易使用句子。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	He is thin.	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 英 2-II-5 能使用簡易 的日常生活 用語。	1. 型態的單字 tall, short, fat, thin, heavy. 2. I am____. You are____. He /she is_____.	1. 能認識型 態單字。 2. 能說出型 態單 字。 3. 能簡易使 用句子。	聆聽:歌曲 BIG SMALL TALL SHORT THIN FAT BEAUTIFUL SONG 探索:從歌曲中認 識形態單 字。 體驗:訪問家人並紀 錄。(學習單) 分享:訪問的結果。	1. 能用英 語說出 型態單 字。 2. 能用英 語說出 句子。 3. 能完成 學習 單。	歌曲: BIG SMALL TALL SHORT THIN FAT BEAUTIFUL SONG (https://www.youtube.com/watch?v=CNKqzs7LuuY) 學習單- He is thin.
第 6-10 週	5	I want to be a doctor!	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。	1. 職業單字 doctor, nurse, teacher, student, police officer, soldier.	1. 能認識職 業的單 字。 2. 能說出職 業的單 字。	聆聽:歌曲 Jobs Song For Kids 探索:從歌曲中認識 職業的單字。 體驗:訪問同學並紀 錄。(學習單) 分享:訪問的結果。	1. 能說出 身體部 位的單 字。 2. 能說出 句子。	歌曲: Jobs Song for Kids (https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU) 學習單- I want to be a doctor!

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11-15 週	5	Easter	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	復活節相關字 Easter, Easter Eggs, Easter Bunny basket	1. 能認識復活節相關單字。 2. 能說出復活節相關單字。 3. 能了解國際文化。	聆聽:影片簡單學英語 節慶 復活節 探索:從影片中認識復活節的由來及相關單字。 體驗:完成學習單。 分享:學習單分享。	1. 能用英語說出復活節單字。 2. 能完成學單。	影片:簡單學英語 節慶 復活節 (https://www.youtube.com/watch?v=YtozpBrkB4A) 學習單-Easter
第 16-20 週	5	What's she doing?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3	日常生活會做的事情單字:watching TV, brushing her teeth, doing her homework, 句子:	1. 能認識日常生活會做的事情單字。 2. 能說出日常生活會	聆聽:教師介紹日常生活會做的事情的單字。 探索:探索自己平常有哪些會做	1. 能說出日常生活會做的事情相關單字。	學習單- What's she doing? Youtube: Where is the spider?

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	What' s he/she doing? He/she' s_____.	做的事情單字。 3. 能簡易使用句子。 4. 能概述自己的日常	的事情呢? 體驗:找一位家人，紀錄他/她的一天都做了些什麼呢 分享:小朋友上台分享。	2. 能上台分享。	
--	--	--	---	--	--	---	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

- 依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。