

學習主題名稱 (中系統)	遊世界 Wonderful World 1	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：認識各個國家的文化，進而欣賞及體驗不同的文化特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識與探索世界各國文化特色，欣賞與體驗不同的文化。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ■自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ■國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	教學成果發表： 1. 能夠完成紀錄。 2. 能夠上台分享記錄成果。 3. 能夠上台介紹各個國家的文化特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Where are you from? (5) 1.能認識及說出亞洲地區的單字。 2.能簡易使用句子。 3.能了解亞洲各地區文化。 Let's go to Europe! (5) 1.能認識歐洲地區的單字。 2.能說出歐洲地區的單字。 3.能了解歐洲各地區文化。 Hello, North America! (5) 1. 能認識北美洲地區的單字。 2.能說出北美洲地區的單字。 3..能了解北美洲各地區文化。 Hi, South America! (5) 1.能認識南美洲地區的單字。 2.能說出南美洲地區的單字。 3.能了解南美洲各地區文化。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-5週	5	Where are you from? 亞洲旅遊記	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 單字 Japan Thailand India Korea Singapore Malyasia 2. 句子 Where are you from? I am from _____.	1. 能認識亞洲地區的單字。 2. 能說出亞洲地區的單字。 3. 能簡易使用句子。 4. 能了解亞洲各地區文化。	聆聽：教師用世界地圖介紹亞洲的位置。 探索：認識亞洲國家。 體驗：找一個有興趣的國家進一步了解並做紀錄 分享：小小導遊-每位同學是一位導遊，上台分享介紹自己做的紀錄。	1. 能用英語說出亞洲地區景點的相關單字。 2. 能用英語說出句子。 3. 能完成紀錄並上台分享。	世界地圖 (http://www.shijieditu.net/world/70.html) 學習單-小小導遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 國 E5 體認國際文化的多樣性。					
第 6-10 週	5	Let's go to Europe! 歐洲旅遊記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學	單字 The UK Italy	1. 能認識歐洲地區的單	聆聽：教師用世界地圖介紹歐洲的位置。	1. 能用英語說出歐洲地區景點	世界地圖 (http://www.shijieditu.net)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 國 E5 體 認國際文	Spain Germany France Switzerland	字。 2. 能說出歐洲地區的單字。 3. 能了解歐洲各地區文化。	探索：認識歐洲國家。 體驗：找一個有興趣的國家進一步了解並做紀錄 分享：小小導遊-每位同學是一位導遊，上台分享介紹自己做的紀錄。	的相關單字。 2. 能完成紀錄並上台分享。	/world/70.html) 學習單-小小導遊
--	--	--	--	---	---	-------------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			化的多樣性。					
第 11-15 週	5	Hello, North America! 北美洲旅遊記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	單字 The USA, Canada, Mexico	1. 能認識北美洲地區的單字。 2. 能說出北美洲地區的單字。 3. 能了解北美洲各地區文化。	聆聽：教師用世界地圖介紹北美洲的位置。 探索：認識北美洲國家。 體驗：找一個有興趣的國家進一步了解並做紀錄。 分享：小小導遊-每位同學是一位導遊，上台分享介紹自己做的紀錄。	1. 能用英語說出北美洲地區景點的相關單字。 2. 能完成紀錄並上台分享。	世界地圖 (http://www.shijieditu.net/world/70.html) 學習單-小小導遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 國 E5 體認國際文化的多樣性。					
第 16-20 週	5	Hi, South America! 南美洲旅遊記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周	單字 Brazil Argentina Colombia Peru	1. 能認識南美洲地區的單字。 2. 能說出南美洲地區的單字。 3. 能了解南美洲各地區文化。	聆聽：教師用世界地圖介紹南美洲的位置。 探索：認識南美洲國家。 體驗：找一個有興趣的國家進一步了解並做紀錄 分享：小小導遊-每位同學是一位導遊，上台分享介紹自己做的紀錄。	1. 能用英語說出南美洲地區景點的相關單字。 2. 能完成紀錄並上台分享。	世界地圖 (http://www.shijieditu.net/world/70.html) 學習單-小小導遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			遭環境， 保持好奇 心、想像 力持續探 索自然。 社-E-B3 體驗生活 中自然、 族群與文 化之美， 欣賞多元 豐富的環 境與文化 內涵。 國 E5 體 認國際文 化的多樣 性。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

- 依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	遊世界 Wonderful World 2	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：認識各個國家的文化，進而欣賞及體驗不同的文化特色。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識與探索世界各國文化特色，欣賞與體驗不同的文化。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	教學成果發表： 4. 能夠完成紀錄。 5. 能夠上台介紹各個國家的文化特色。 6. 能夠上台分享不同國家的節慶文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	Hello, Africa! 非洲旅遊記	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 自-E-A1 能運用五官, 敏	單字 Egypt, Ethiopia, Kenya, Republic of Madagascar	1. 能認識非洲地區的單字。 2. 能說出非洲地區的單字。 3. 能了解非洲各地區文化。	聆聽: 教師用世界地圖介紹非洲的位置。 探索: 認識非洲的國家。 體驗: 找一個有興趣的國家進一步了解並做紀錄。 分享: 小小導遊-每位同學是一位導遊, 上台分享介紹自己做的紀錄。	1. 能用英語說出非洲地區景點的相關單字。 2. 能完成紀錄並上台分享。	世界地圖 (http://www.shijieditu.net/world/70.html) 學習單-小小導遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 國 E5 體認國際文化的多樣性。					
第 6-10 週	5	I go to Japan by plane. 交通工具一點通	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.單字 by car, by bus by MRT by bicycle by boat	1. 能認識交通工具的單字。 2. 能說出交通工	聆聽：教師介紹不同交通工具。 探索：從影片中認識不同地區會使用的交	1. 能用英語說出交通工具相關單字。 2. 能用英語說出句	義大利威尼斯【搭乘貢多拉穿梭水都小巷】 《經典好節目》世界正美麗_精選版 (https://www.youtube.com/watch?v=Aqilw73fykM&t=187s)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II -5 能使用簡易的日常生活用語。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群	by plane by scooter, by taxi, by train, on foot 2. 句子 How do you go to Japan? I go to Japan by _____.	具的單字。 3. 能簡易使用句子。 4. 能了解各國家所使用的交通工具。	通工具。 體驗：完成學習單-交通工具一點通。 分享：心得分享。	子。 3. 能完成學習單。	學習單-交通工具一點通
--	--	--	--	---	---	--	-----------------------------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。					
第 11-15 週	5	I like to play soccer! 運動一起來!	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 自-E-A1 能運用五官，敏	1. 單字 play basketball, play baseball, play soccer, play volleyball, play badminton 2. 句子 I like to play _____.	1. 能認識運動的單字。 2. 能說出運動的單字。 3. 能簡易使用句子。 4. 能了解各國盛行運動的由來。	聆聽：影片 2020 東京奧運。 探索：從影片延伸認識各種球類運動。 體驗：選一種有興趣的運動並認識其規則。 分享：紀錄在學習單上並分享。	1. 能用英語說出運動的相關單字。 2. 能用英語說出句子。 3. 能完成紀錄並上台分享。	【2020 東京奧運】他叫王齊麟！他叫李洋！他們是來自台灣的奧運金牌！（https://www.youtube.com/watch?v=uc4IVwtGkTc） （全場比賽片段）2020 美洲國家盃決賽 巴西 vs 阿根廷（2021-7-10） https://www.youtube.com/watch?v=RsSoPYWae4I 【經典比賽回顧】九年前成名之戰 Curry 如何狂轟 54 分震驚世界？ 勇士對尼克 (https://www.youtube.com/watch?v=K20FEY__7hU)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			銳的觀察周遭環境·保持好奇心·想像力持續探索自然。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
第 16-20 週	5	Festival Day! 歡樂節慶	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社	單字 Spain, tomato, Australia, Watermelon, Venice, carnival	1. 能認識各國節慶的單字。 2. 能說出各國節慶的單字。 3. 能認識各國不同節慶	聆聽：影片來認識不同國家的節慶。 探索：認識各國節慶由來。 藉課堂討論節慶與我們生活的關係。 體驗：選一個最喜歡的節慶並完成學習單。	1. 能用英語說出節慶單字。 2. 能完成學習單。 3. 認真參與課堂發表	莎莎導遊報哩災西班牙「番茄大戰」全攻略 (https://www.youtube.com/watch?v=c0KfiUj03W4) 澳洲西瓜節 獨創西瓜競賽 超趣味! 大千世界 西瓜節 water melon 昆士蘭 拔河 趣味競賽 (https://www.youtube.com/watch?v=c0KfiUj03W4)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	的文化由來。 4. 能欣賞與包容各國不同的節慶文化。	分享：心得分享。	com/watch?v=Tk2CvmZPH1U) 義大利威尼斯 ~面具嘉年華的季節… (https://www.youtube.com/watch?v=xIAg3e_av3Y) Song : The World Is Just Awesome
--	--	--	--	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

- 依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。