

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、學習單、分組討論等多元形式，表達對校園人事物的了解與關懷。 關係與關懷：體察人與環境的關係，激發愛護環境的情懷。 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗 與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力 ，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 探討性別平等教育、反霸凌、安全教育等議題。 2. 認識社區內的動植物，並體驗大自然生態。 3. 透過參與各項體能活動，培養團隊合作精神。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	安全家園	綜-E-B1 覺察自己 的人際溝通方	反霸凌的策 略	覺察生活中 的霸 凌 行	1. 認識:反霸凌的策略-告知 師長、校園生活問卷等	能回答出反 霸 凌 的 策	反霸凌簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀， 並探索自我的發展。		為，學習如何因應的策略		略至少一項	
第 2 週	2	交通安全大富翁	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫、運用資源 或策略，預防危機、保護自己， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。	交通標誌的意義	認識交通號誌，學習如何於馬路上行走時應注意的事項	1. 認識交通號誌。 2. 能看得懂 30 種以上的交通標誌。 3. 能了解交通號誌的意義。	以互助合作、共同討論的方式，將大富翁的基本規格與交通號誌、違規事件、交通罰則等相關結合，設計大富翁遊戲。	交警手勢圖卡 學習單 白手套 信封袋 字卡
第 3~4 週	4	安全家園(2)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫、運用資源 或策略，預防危機、保護自己， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。	防震的方法	能做出地震發生時的適當避難行為	1. 認識:防震的方法-趴掩穩 2. 練習與實作:防震的方法與動作。	能正確做出防震的動作:趴 掩穩	防震海報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			防-E5 不同災害發生時的適當避難行為。					
第 5~9 週	10	校慶活動	健體-E-C2 具備同理他人感受在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康 綜-E-C2 理解他人感受樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係與團隊成員合作達成團體目標	1. 開幕典禮進場的練習 2. 各項體能活動的練習 3. 健康操的練習 4. 分道跑步的練習	1. 能積極參與運動會的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行：開幕進場活動(4) 2. 實行：趣味競賽(3) 3. 實行：100 公尺分組競賽(3)	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	反霸凌標語
第 10~12 週	6	戶外教育	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。	划船	1. 能認識家鄉或鄰近的水域環境與划船的關係。 2. 能探討划船應該注意的安全。 3. 能體驗與實踐划船運動與健康的	1. 聆聽：老師介紹家鄉或鄰近的水域環境與划船的關係與划船應該注意的安全、划船運動的知識與技能。(2) 2. 體驗：實際體驗與實踐划船運動(2)	1. 活動參與度 2. 團隊合作	蚵寮六上彈性教材蚵寮的生態簡報(自編教材)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		問題。 4. 具備從事划船運動的知識與技能。			
第 13 週	2	生命教育- 讓生活更美滿	健康與體育 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 2. 探索快樂與幸福的異同。	1. 能知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。 3. 能了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	(1) 聆聽：教師提出相關問題引導學生討論分享 (2) 實行：請學生針對之前所規劃的活動時間，依照最後實踐的情形進行修正	1. 活動參與度 2. 團隊合作	學習單-做時間的主人
第 14~15 週	4	校內直笛比賽	藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 直笛歌曲的練習 2. 表演隊形的練習	1. 能熟練直笛歌曲的旋律 2. 能確實做好直笛歌曲的練習	1. 實行：聆聽直笛歌曲(3) 2. 實行：表演(3)	1. 活動參與度 2. 團隊合作	自選歌曲
第 16 週	2	我可以更好	綜合活動 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	透過繪本中霸凌故事的討論，省思自己的錯誤行為，並能知道改進的方法。	1 能體諒他人的處境 2. 反省自己的言語與行為 3. 學習與自	1. 實行：教師帶領學生共讀繪本-不是我的錯 2. 實行：學生上台發表討論結果	1. 活動參與度 2. 團隊合作	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					己不同的 的人相處			
第 17~21 週	8	教學成果展 舞蹈-性別平等 教育	綜-E-B3 覺察生 活美感的多樣 性，培養生活環 境中的美感體 驗，增進生活的 豐富性與創意 表現 健體-E-B3 具 備 運動與健康 有關的 感知和欣 賞的基本素養， 促進多元感官的 發展，在生活環 境中培養 運動與 健康 有關的美感 體驗 性 E4 認識身體 界限與尊重他 人的身體自主權	1. 歌曲舞 蹈的練 習 2. 表演隊 形的練 習	1. 能熟練舞 蹈歌曲的 旋律 2. 能確實做 好歌曲舞 蹈 3. 能了解在 練習舞蹈 時，要尊 重他人的 身體。	1. 實行：歌曲舞蹈(3) 2. 實行：表演(4)	1. 活動參與 度 2. 團隊合作	學作作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與關懷：體察人與環境的關係，激發愛護環境的情懷。 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過參與各項體能活動，培養團隊合作精神。 2. 藉由藝術欣賞，參與演奏活動，培養美感，關懷生活環境生態，並樂於與人互動合作完成任務，成為具有活力、有創意、卓越的蚵寮人。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	8	校慶運動會	健體-E-C2 具 備同理他人感	1. 各項體能 活動的練	1. 能積極參 與運動會	1. 實行：趣味競賽(3) 2. 實行：100 公尺分組競賽	1. 活動參與 度	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			受 在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康 社-E-C2 建立良好的人際互動關係， 養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度	習 2. 健康操的練習 3. 分道跑步的練習	的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	(2)	2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	
第 5 週	2	我會安全穿越道路	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 3. 觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。	1. 認識住家及學校周邊交通環境為主	1. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	「我會安全穿越道路」學習單
第 6 週	2	畢業旅行狂想曲	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習	畢業旅行行前	1. 能透過主題搜尋相	1. 認識：學生能根據畢業旅行活動的行程安排，共同討論出	1. 活動參與度	蚵寮六上彈性教材蚵寮的生態簡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			計畫，培養自律與負責的態度。	規劃	關資料，進行畢業旅行的行前準備活動 2. 能口頭發表自己的想法與回答問題	畢業旅行活動行前要先有哪些主題準備事項。 2. 實行：教師先說明各主題要搜尋的資料或要規劃的事項，並與學生共同討論分配出各小組所負責的主題。	2. 團隊合作	報(自編教材)
第 7~8 週	4	兒童節慶祝活動	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	班級模範生表揚	參與班級模範生推選活動，探究典範優良行為的表現	1. 認識：推選班級模範生流程 2. 認識：班級模範生表揚 3. 實作與練習：推選出班上模範生人選	推選出一名班級模範生	班級模範生簡介表
第 9~12 週	8	校內直笛比賽	藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 直笛歌曲的練習 2. 表演隊形的練習	1. 能熟練直笛歌曲的旋律 2. 能確實做好直笛歌曲的練習	1. 實行：聆聽直笛歌曲(3) 2. 實行：表演(3)	1. 活動參與度 2. 團隊合作	自選歌曲
第 13 週	2	生命教育 尊重生命，發揮所長！	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度	1. 從劇情及社會現狀的討論，了解每個人都有自己的專長與優勢，選擇	1. 能遵守賞賞影片的禮儀規範 2. 能理解劇情鋪陳並以口語描述劇情重點	1. 能說出生命的歷程 2. 能說出自殺的缺點及其影響 3. 能舉出幾種求助管道 4. 能說出與他人有效溝通應該具備哪些要素 5. 能舉出並分享不同的正常舒壓方式	活動參與度	1. 三個傻瓜 dvd 影片 2. 提問用 PPT

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>工作應考慮本身志向，才能發揮所長。</p> <p>2. 藉由影片及社會發生的例子，了解自行結束生命是不負責的自私行為。</p> <p>3. 瞭解當自己發生困難，無法獨力解決時，可以從哪些管道求助。</p> <p>4. 瞭解需集合各方努力，才能有寶貴的生命，須好好珍惜。</p> <p>5. 學習和他人正確</p> | <p>3. 能口頭發表自己的想法與回答問題</p> <p>4. 能以紙筆寫出自己的想法</p> | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的溝通方式與正常舒壓。				
第 14 週	2	校內多元運動競賽	健體-E-C2 具 備同理他人感受 在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀， 並探索自我的發展。	1. 投籃的練習 2. 跳繩的練習 3. 樂樂棒的打擊練習	1. 能積極參與運動會的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行：投籃競賽(1) 2. 實行：跳繩競賽(1) 3. 實行：樂樂棒的打擊練習(1)	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	無
第 15 週	2	我會試著了解你	綜合活動 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 覺察自己與他人的立場差異 2. 能以同理心解決立場衝突問題	1. 能同理他人的立場 2. 能主動幫助他人 3. 能關懷弱勢族群	1. 認識：教師帶領學生共讀詩作---我還有一隻腳 2. 實行：請學生在小組內分享找搜尋到的周大觀生平，並討論問題	活動參與度	1. 周大觀詩作---我還有一隻腳。 2. 情境故事兩則
第 16~18 週	6	節慶與假期生活 性別平等教育	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元 豐富的环境與文化內涵 健體-E-A3 具	1. 端午節由來端午節的習俗活動 2. 暑假生活應注意的	1. 能陳述端午節的由來，並知道端午節的習俗活動	1. 認識：端午節的由來(1) 2. 實行：說出端午節的習俗活動(1) 3. 認識：暑假生活與上課生活的不同並瞭解注意事項(1) 4. 了解：在與同學朋友同樂	1. 活動參與度 2. 實作暑假生活規畫表	1. 端午節的由來簡報 2. 暑假生活規畫表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			備擬定基本的 運動與保健計畫 及實作能力，並 以創新思考方 式 因應日常生 活情境 性 E4 認識身體 界限與尊重他 人的身體自主權	安全事項 3. 暑假生活 規劃	2. 能覺察暑 假生活與 上課生活 的不同並 進行假期 生活規劃	時，了解身體的界線。 5. 實行:規劃自己的暑假生活 (2)		
--	--	--	---	-----------------------	---	--------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。