

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱		家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表達：建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、學習單、分組討論等多元形式，表達對校園人事物的了解與關懷。 關係與關懷：體察人與環境的關係，激發愛護環境的情懷。 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗 與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力 ，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 探討性別平等教育、反霸凌、安全教育等議題。 2. 認識社區內的動植物，並體驗大自然生態。 3. 透過參與各項體能活動，培養團隊合作精神。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			
表現任務		1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	4	安全家園(1)	綜-E-B1 覺察自己 的人際溝通方	反霸凌的策 略	覺察生活中	1. 認識:反霸凌的策略-告知	能回答出反	反霸凌簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀， 並探索自我的發展。		的霸凌行為，學習如何因應的策略	師長、校園生活問卷等	霸凌的策略至少一項	
第 3~8 週	12	校慶活動籌備練習	健體-E-C2 具備同理他人感受 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康 綜-E-C2 理解他人感受 樂於與人互動，學習尊重他人， 增進人際關係 與團隊成員合作達成團體目標	1. 開幕典禮進場的練習 2. 各項體能活動的練習 3. 健康操的練習 4. 分道跑步的練習	1. 能積極參與運動會的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行：開幕進場活動(4) 2. 實行：趣味競賽(3) 3. 實行：100 公尺分組競賽(3)	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	反霸凌標語
第 9~11 週	6	戶外教育	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化， 尊重關懷不同族群 ，理解並包容文化的多元性	1. 北門區在地遊學【南鯤鯓代天府】	1. 能覺察人們對地方與環境的認識與感受具有	聆聽：老師介紹認識在地特色，體會先民的生活與智慧，並認識在地建築—南鯤鯓代天府。(2)	1. 活動參與度 2. 團隊合作	蚵寮彈性教材認識蚵寮（自編教材）

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		差異性，並能表達對家鄉的關懷 2. 能瞭解居住地方的人文環境。 3. 能認識居住地方的古蹟，並欣賞地方民俗之美。	訓練小小解說員：小朋友介紹南鯤鯓代天府(2)		
第 12~14 週	6	校內直笛比賽籌備練習	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 直笛歌曲的練習 2. 表演隊形的練習	1. 能熟練直笛歌曲的旋律 2. 能確實做好直笛歌曲的練習	1. 實行：聆聽直笛歌曲(3) 2. 實行：表演(3)	1. 活動參與度 2. 團隊合作	自選歌曲
第 15~16 週	4	生命勇士全紀錄	健康與體育 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 綜合活動 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊	1. 自我悅納與潛能探索的方法。 2. 珍惜生命的行動方案。	1. 學會珍惜生命、尊重生命。 2. 了解充實生命的方法。	1. 聆聽：教師播放「我還有一隻腳」歌曲。 2. 實行：將收集的資料，生命勇士全紀錄」改寫成一份新聞稿。 3. 請同學進行播報。 4. 其他小組需填寫回饋單。	1. 活動參與度 2. 團隊合作	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			重和珍惜生命。					
第 17~20 週	8	教學成果展 舞蹈-性別平等教育	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現 健體-E-B3 具備運動與健康有關的 感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 歌曲舞蹈的練習 2. 表演隊形的練習	1. 能熟練舞蹈歌曲的旋律 2. 能確實做好歌曲舞蹈 3. 能了解在練習舞蹈時，要尊重他人的身體。	1. 實行：歌曲舞蹈(3) 2. 實行：表演(4)	1. 活動參與度 2. 團隊合作	學作作品
第 21 週	2	寒假生活輔導	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。	1. 寒假生活應注意之安全事項 2. 寒假生活規劃	1. 辨別危險場域，避免危險 2. 能完成寒假生活規劃，並學習照顧自己的方法	1. 認識：寒假生活與上課生活的不同，並瞭解注意事項。 2. 區辨：危險場域行動，遠離危險	口頭報告與分享	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與關懷：體察人與環境的關係，激發愛護環境的情懷。 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過參與各項體能活動，培養團隊合作精神。 2. 藉由藝術欣賞，參與演奏活動，培養美感，關懷生活環境生態，並樂於與人互動合作完成任務，成為具有活力、有創意、卓越的蚵寮人。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				
表現任務	4. 活動參與度 5. 遵守競賽規則 6. 團隊合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	4	安全家園(2)	綜-E-A3 規劃執行學習及生活計畫	防震的方法	能做出地震發生時的適	1. 認識:防震的方法-趴掩穩 2. 練習與實作:防震的方法與	能正確做出防 震的動	防震海報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			畫 運用資源或策略，預防危機、保護自己， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。 防-E5 不同災害發生時的適當避難行為。		當避難行為	動作。	作:趴 掩穩	
第 3~5 週	6	校慶運動會	健體-E-C2 具 備同理他人感 受 在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康 社-E-C2 建立良好的人際互動關係， 養成尊重差異 、關懷他人及團隊合作的態度	1. 各項體能活動的練習 2. 健康操的練習 3. 分道跑步的練習	1. 能積極參與運動會的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行：趣味競賽(3) 2. 實行：100 公尺分組競賽(3)	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	無
第 6~7 週	4	兒童節慶祝活動	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重 差異 、關懷他人及 團隊合作 的態度。	班級模範生表揚	參與班級模範生 推選活動，探究 典範優良行為的 表現	1. 認識:推選班級模範生流程 2. 認識:班級模 範生表揚 3. 實作與練習:推選出班上模範生人選	推選出一名 班 級模範生	班級模範生簡介表
第 8~12 週	10	校內直笛比賽	藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生	1. 直笛歌曲的練習	1. 能熟練直笛歌曲的	1. 實行：聆聽直笛歌曲(3) 2. 實行：表演(3)	1. 活動參與度	自選歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			活美感。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	2. 表演隊形的練習	旋律 2. 能確實做好直笛歌曲的練習		2. 團隊合作	
第 13~14 週	4	校內多元運動競賽	健體-E-C2 具備同理他人感受 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 投籃的練習 2. 跳繩的練習 3. 樂樂棒的打擊練習	1. 能積極參與運動會的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行：投籃競賽(1) 2. 實行：跳繩競賽(1) 3. 實行：樂樂棒的打擊練習(1)	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	無
第 15~16 週	4	戶外教育	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元	1. 王功漁港	1. 能覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷 2. 能瞭解居住地方的人文環境。	1. 聆聽：老師介紹認識在地特色，了解家鄉濕地生態-王功漁港。(1) 2. 實行：實地踏查王功漁港。(3)	1. 活動參與度 2. 團隊合作	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、 自然與人文環境變遷 ，關注生活問題及其影響， 並思考解決方法。					
第 17~18 週	4	地球防衛隊	自然科學 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 綜合活動 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	自然科學 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 社會 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 綜合活動 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 認識全球暖化、溫室效應。 2. 落實節能減碳行動。	聆聽:教師播放正負 2 度 C---幾米動畫版。 實行: 1. 為動物發聲 - 如果你是照片裡的動物，你會想告訴人類什麼？ 2. 全球暖化及溫室效應 - 教師指導學生完成讀書心得單。 - 學生記錄節做到的能源減碳行動。	活動參與度	讀書心得單
第 19~21 週	6	節慶與假期生活性別平等教育	社-E-B3 體驗生活中 自然、族群與文化之美 ，欣	1. 端午節由來端午節的習俗活	1. 能陳述端午節的由來，並知道	1. 認識:端午節的由來(1) 2. 實行:說出端午節的習俗活動(1)	1. 活動參與度 2. 實作暑假	1. 端午節的由來簡報 2. 暑假生活規畫

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			賞多元 豐富的 環境與文化內涵 健體-E-A3 具 備擬定基本的 運動與 保健計畫 及實作能力，並 以創新思考方 式 因應日常生 活情境 性 E4 認識身體 界限與尊重他 人的身體自主 權。	動 2. 暑假生活 應注意的 安全事項 3. 暑假生活 規劃	端午節的 習俗活動 2. 能覺察暑 假生活與 上課生活 的不同並 進行假期 生活規劃	3. 認識:暑假生活與上課生活 的不同並瞭解注意事項(1) 4. 了解:在與同學朋友同樂 時，了解身體的界線。 5. 實行:規劃自己的暑假生活 (2)	生活規畫 表	表
--	--	--	--	---	---	--	-----------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)