

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與關懷：體察人與環境的關係，激發愛護環境的情懷。 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸 發展美的敏覺。 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。						
課程目標		1. 認識社區內的動植物，並體驗大自然生態。 2. 透過參與各項體能活動，培養團隊合作精神。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		活動參與度、發表戶外教育學習單、遵守競賽規則、團隊合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	生命教育~雲上的阿里	生 6-I-1 覺察自己可能對生活	覺察自己情緒的變化，	關懷身邊的人，練習道	1. 認識：《雲上的阿里》繪本導讀	彼此分享在繪本中最印	繪本影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	學習處理自己的悲傷情緒。	愛、道謝、道歉與道別。	2. 說再見的時候 - 「面對悲傷的情緒」 3. 把愛說出來	象深刻的情節	
第 3-4 週	2	安全家園	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	防震的方法	做出地震發生時的適當避難行為	1. 認識:防震的方法-趴掩穩 2. 練習與實作:防震的方法與動作。	正確做出防震的動作: 趴、掩、穩	防震 ppt、學習單
第 5~7 週	3	戶外教育~探索魚塭	閩 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事物，覺察事物及環境的特性。 生 5-I-4 對生活周遭的美有所感動，願意主動關心與親近。 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保戶外學習。	蚵寮社區的魚塭	1. 能聆聽並理解蚵寮社區的魚塭景觀與養殖種類。 2. 能參加戶外教育探索蚵寮社區的魚塭的生活特性。 3. 能主動關心與親近蚵寮社區的魚塭之美	聆聽:老師以閩南語介紹蚵寮社區的魚塭景觀與養殖種類。 探索:參加戶外教育探索蚵寮社區的魚塭景觀與生活特性並小組發表蚵寮社區的魚塭探索心得。	小組發表蚵寮社區的魚塭探索心得	認識蚵寮(自編教材)、學習單
第 8-9 週	2	危險感知能力 道路倫理與責任	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 我看得見您，您看得見我-交通才會安全	1. 認識行人專用號誌的功能。 2. 理解行人「在道路	1. 觀察 2. 發表	1. 觀察影片中不安全的地方，提出改進方式。	行人號誌 ppt、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					上不隨意衝出」的重要性。			
第 10~13 週	4	校內運動競賽	健 1c- I -1 認識身體活動的基本動作 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 各項體能活動的規則解釋說明 2. 各項體能活動的練習 3. 分道跑步的練習	1. 能積極參與各項體能活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行：各項體能活動 2. 實行：60 公尺大家跑	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作	體能活動影片
第 14~18 週	5	教學成果展 舞蹈-性別平等教育	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味 健 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力	1. 歌曲舞蹈的練習 2. 表演隊形的練習	1. 能熟練舞蹈歌曲的旋律 2. 能確實做好歌曲舞蹈 3. 能了解在練習舞蹈	1. 實行：歌曲、舞蹈 2. 實行：表演	1. 活動參與度 2. 團隊合作	舞蹈歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		時，要尊重他人的身體。			
第 19-20 週	2	寒假生活輔導	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，因應日常生活情境。	1. 寒假生活應注意之安全事項 2. 寒假生活規劃	1. 辨別危險場域，避免危險 2. 能完成寒假生活規劃，並學習照顧自己的方法	1. 認識: 寒假生活與上課生活的不同，並瞭解注意事項。 2. 區辨: 危險場域行動，遠離危險	口頭報告與分享	寒假生活輔導ppt、學習單
第 21 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與關懷：體察人與環境的關係，激發愛護環境的情懷。 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	關係與關懷：體察人與環境的關係，激發愛護環境的情懷。 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。							
課程目標	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸 發展美的敏覺。 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	活動參與度、欣賞直笛演出、遵守競賽規則、團隊合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	認識洪通	生 5-I-4 對生活 周遭人、事、物	1. 洪通故 事與作	1. 能聆聽並 理解洪通	1. 聆聽：洪通故事。 2. 探索：透過感官探索洪通作	1. 活動參與 度	簡報-介紹洪通 學習單-認識洪通

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的美有所感動，願意主動關心與親近。	品欣賞	故事。 2. 能探索洪通作品之創意。	品之創意。	2. 團隊合作	
第 3-4 週	2	戶外教育~拜訪洪通	閩 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	北門區洪通文化景觀	1. 能聆聽並理解洪通閩南語戶外解說。 2. 能透過戶外學習探索洪通作品之創意、畫風及背景 3. 能願意主動關心與親近洪通之作品及資產保存。	聆聽：實地理解新安宮藝文中心戶外閩南語解說(2) 探索：透過洪通藝文中心戶外解說，探索洪通作品之創意、畫風及背景。(1) 聆聽：實地理解各地洪通的足蹟戶外閩南語解說(2) 探索：透過各地洪通的足蹟戶外解說，探索洪通作品之創意、畫風及背景，並完成洪通故事的發揚學習單(2)	洪通故事的發揚學習單	又見洪通(自編教材)、學習單
第 5-6 週	2	小鱷魚，最怕水	生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 認識與喜歡自己的方法 2. 與家人及朋友和諧相處的方式	1. 能透過繪本閱讀，理解每個人都有擅長與不擅長的地方。 2. 面對自我	1. 認識：《小鱷魚，最怕水》繪本導讀 2. 探索：擅長的我與不擅長的我的我	口語評量：能說出繪本中小鱷魚身體限制與心理反應。 實作評量：	繪本影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					身體限制，學習接納與心理調適。	3. 實行：這都是我	透過繪本故事思考自我擅長與不擅長的部分並寫在便利貼上。	
第 7~10 週	4	校慶運動會	健 1c- I -1 認識身體活動的基本動作 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 安 E7 探究運動基本的保健。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 開幕典禮進場的練習 2. 各項體能活動的練習 3. 健康操的練習 4. 分道跑步的練習	1. 能積極參與運動會的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行：開幕進場活動 2. 實行：趣味競賽 3. 實行：60 公尺大家跑	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作	評量單
第 11~14 週	4	校內直笛比賽	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，	1. 直笛歌曲的練習 2. 表演隊形	1. 能熟練直笛歌曲的旋律	1. 實行：聆聽直笛歌曲 2. 實行：表演	1. 活動參與度 2. 團隊合作	樂譜

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			美化生活、增加生活的趣味 健 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力	的練習	2. 能確實做好直笛歌曲的練習			
第 15-17 週	3	交通安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	1. 步行與運具使用 2. 交通知能與科技運用	1. 能察覺步行以及使用運具時容易發生事故與危險的行為。 2. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。	1. 觀察 2. 發表	1. 觀察影片中不安全的地方，提出改進方式。	交通安全 ppt、學習單
第 18~20 週	3	節慶與假期生活 性別平等教育 安全教育	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動 生 6-I-3 覺察生	1. 端午節由來端午節的習俗活動 2. 暑假生活應注意的	1. 能陳述端午節的由來，並知道端午節的習俗活動 2. 能覺察暑	1. 認識:端午節的由來 2. 實行:說出端午節的習俗活動 3. 認識:暑假生活與上課生活的不同並瞭解注意事項 4. 了解:在與同學朋友同樂	1. 活動參與度 2. 實作暑假生活規畫表	慶端午 ppt 暑假生活規畫表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			活中的規範並願意遵守 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	安全事項 3. 暑假生活規劃	假生活與上課生活的不同並進行假期生活規劃	時，了解身體的界線。 5. 實行:規劃自己的暑假生活		
第 21 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。