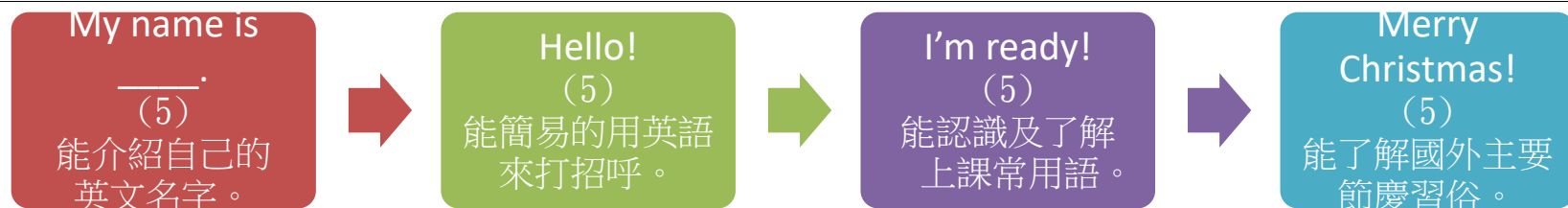


學習主題名稱 (中系統)	Hi!認識你我他 1	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：以生活經驗為基礎，提升學習動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠從生活經驗中學習，在自然情境中認識自己及同學，並能加以關心。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	教學成果發表： 1. 能夠介紹自己。 2. 能夠介紹同學。 3. 能夠上台完成出題任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	My name is ____.	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 自己的英文名字。 2. 同學的英文名字。	1. 能認識自己及同學的英文名字。 2. 能介紹自己的英文名字。	聆聽:歌曲 What is your name? 探索:從歌曲中認識同學名字。 體驗:製作自己的英文名牌及完成學習單。 分享:小組自我介紹英文名字。	1. 能介紹自己的英文名字。 2. 能完成自己的英文名牌。 3. 能完成學習單。	1. 歌曲: What is your name? (https://www.youtube.com/watch?v=74FA1dyVVKs) 2. 英文名牌。 3. 學習單-認識同學。
第 6-10 週	5	Hello!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活	1. 日常生活招呼語。 Hello, Hi, Good morning Goodbye	1. 能簡易的用英語來打招呼。	聆聽:歌曲 Hello。 探索:從歌曲中認識打招呼用語。 體驗:完成學習單。 分享:能與同學打招呼。	1. 能用英語打招呼。 2. 能完成學習單。	1. 歌曲: Hello(https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8) 2. 學習單-打招呼。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用語。					
第 11-15 週	5	I'm ready!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人 事 物 覺察事物及環境的特性。	1. 常用語 Stand up, Sit down, Raise your hand, Listen, Open your book, Turn to page____.	1. 能認識上課常用語。 2. 能了解上課常用語的意思。	聆聽:老師舉例說明常用語。 探索:常用語的動作。 體驗:123 木頭人活動(老師出題,學生做動作。) 分享:由學生輪流上台出題,其他學生做動作。	1. 能上台出題。 2. 能配合做出指定動作。	1. 學習單- I' m ready!
第 16-20 週	5	Merry Christmas!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	聖誕節相關單字 Santa, Christmas tree, Star,	1. 能認識聖誕節相關單字。 2. 能說出聖誕節相關單字。	聆聽:歌曲 gingle bell 探索:從歌曲中聖誕節由來。 體驗:完成學習單。 分享: 介紹學習單-	1. 能用英語說出聖誕節相關單字。 2. 能完成學習單。	1. 歌曲: gingle bell (https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNqyub3o) 2. 學習單-我的聖誕樹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英參8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	Stocking, Gift	3. 能了解國外主要節慶習俗。	我的聖誕樹。		
--	--	--	--	---------------------------	------------------------	---------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Hi!認識你我他 2	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：以生活經驗為基礎，提升學習動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠從生活經驗中學習，在自然情境中使用日常生活英語。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	教學成果發表： 1. 能夠上台分享電話號碼。 2. 能夠製作母親節卡片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My family! (5) 能認識及說出家庭成員的稱呼。 ➡ I love animals! (5) 能說出動物名稱 即能簡易使用句子。 ➡ Let's count! (5) 能認識數字1-10 ➡ Happy Mother's Day! (5) 能寫一張母親節卡片。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	My family!	英參 1-I-5 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英參2-I-3 能說出課堂 中所學的字 詞。	1. 家庭成員的稱 呼 father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, uncle, aunt	1. 能認識家 庭成員的 稱呼。 2. 能說出家 庭成員的 稱呼。	聆聽:歌曲 Finger Family song 探索:從歌曲中認識家庭 成 員的稱呼。 體驗:完成學習單- My sweet family 分享:介紹自己的家庭 成員。	1. 能說出 家庭成 員的稱 呼。 2. 能介紹 自己的 家庭成 員。 3. 能完成 學習 單。	歌曲: Finger Family Song(https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8) 學習單-My sweet family
第 6-10 週	5	I love animals!	英參2-I-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 英參1-I-8 能聽懂簡易 句型的句子。 生 4-I-1 利 用各種生活的 媒介與素材， 進行表現與創	1. 動物名稱 duck, chicken, mice, goat, sheep, pig 2. 句子 I like____. I don' t like _____.	1. 能認識動 物名稱。 2. 能說出動 物名稱。 3. 能簡易的 使用句子 句子 I like____ —. 4. I don' t like _____.	聆聽:歌曲 The Animals On The Farm 探索:從歌曲中認識動物 的稱呼。 體驗:完成學習單-My Farm 分享:學習單。	1. 能說出 動物的 稱呼。 2. 能說出 句子。 3. 能完成 學習 單。	歌曲: The Animals On The Farm (https://www.youtube.com/watch?v=zXEQ-Q03xTg) 學習單-My farm

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			作，喚起豐富的想像力。					
第 11-15 週	5	Let's count!	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (英參)1-I-1 能聽辨字母名。 (英參)2-I-1 能說出字母名。 (生活)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 數字 one, two, three, four, five, six, seven, eight, night, ten	1. 能認識數字 1-10 2. 能用英文說出數字 1-20 3. 以及能以英語文表達生活中的數字。	聆聽:歌曲 Counting 1-10。 探索:從歌曲中認識數字 1-10。 體驗:完成學習單。 分享:能用英語數字說出家裡電話號碼。 表達:用英語說出自己家人的年齡。	1. 能用英語說出數字 1-10。 2. 能說出家裡電話號碼。 3. 能完成學習單。 4. 用英語做簡單的自我介紹。	1. 歌曲: Counting 1-10 Song(https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA) 2. 學習單-數字連連看 3. Youtube Channel: Number song 1-20 for children
第 16-20 週	5	Happy Mother's Day!	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-3 能了解課堂中所	1. 母親節相關單字 Card, Flower, Carnation, Kiss, Hug, Love	1. 能認識母親節相關單字。 2. 能說出母親節相關單字。 3. 能寫一張	聆聽:歌曲 I Love My Mommy 探索:從歌曲中認識母親節並了解媽媽的辛苦。 體驗:寫一張母親節卡片。 分享:說一件你可以為媽	1. 能說出母親節相關單字。 2. 能完成卡片。	1. 歌曲: I Love My Mommy(https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng) 2. 卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			介紹的國外主要節慶習俗。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。		母親節卡片。	媽做的事。		
--	--	--	--	--	---------------	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。