

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表達：建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、學習單、分組討論等多元形式，表達對校園人事物的了解與關懷。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現， 在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標		1. 探討性別平等教育、安全教育等議題。 2. 認識社區內的動植物，並體驗大自然生態。 3. 透過參與各項體能活動，培養團隊合作精神。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		
表現任務		活動參與度、遵守競賽規則、團隊合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	4	安全家園(1)	生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、 物 產生影響，學習調整情緒與行為。	反霸凌的策略	覺察生活中的霸凌行為，學習如何因應的策略	1. 認識:反霸凌的策略-告知師長、校園生活問卷等	回答出反霸凌的策略至少一項	反霸凌簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3~4 週	4	安全家園(2)	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	防震的方法	做出地震發生時的適當避難行為	1. 認識:防震的方法-趴掩穩 2. 練習與實作:防震的方法與動作。	正確做出防震的動作: 趴 掩穩	防震海報
第 5~7 週	6	戶外教育-走訪大鯤園	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 社區生態的動植物 2. 大鯤園生態區的動植物	1. 能認識社區的動植物。 2. 能認識大鯤園生態區的動植物 3. 能積極體驗大鯤園生態區的生態	1. 認識:社區的動植物 2. 認識:大鯤園生態區的動植物 3. 實行:大鯤園生態區的體驗	1. 活動參與度 2. 遵守團體秩序。	認識家園學習單
第 8~13 週	12	體育競賽	健 1c-I-1 認識身體活動的基本動作 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 開幕典禮進場的練習 2. 各項體能活動的練習 3. 健康操的練習 4. 分道跑步的練習	1. 能積極參與各項體能活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行:跳繩比賽 2. 實行:60 公尺大家跑 3. 實行:全壘打大賽	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作	無
第 14~15 週	4	交通安全	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 我看得見您，您看得見我-交通才會安全	1. 認識行人專用號誌的功能。 2. 理解行人「在道路	1. 觀察 2. 發表	1. 觀察影片中不安全的地方，提出改進方式。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					上不隨意 衝 出」的重要 性。			
第 16~20 週	10	教學成果展 舞蹈-性別平等教育	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味 健 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 歌曲舞蹈的練習 2. 表演隊形的練習	1. 能熟練舞蹈歌曲的旋律 2. 能確實做好 歌曲舞蹈 3. 能了解在練習舞蹈時，要尊重他人的身體。	1. 實行：歌曲 舞蹈 2. 實行：表演	1. 活動參與度 2. 團隊合作	無
第 21 週		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區蚵寮國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 家鄉好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		家鄉好素養	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表達：建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、學習單、分組討論等多元形式，表達對校園人事物的了解與關懷。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現， 在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標		1. 探討性別平等教育、安全教育等議題。 2. 認識社區內的動植物，並體驗大自然生態。 3. 透過參與各項體能活動，培養團隊合作精神。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		活動參與度、遵守競賽規則、團隊合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	6	安全校園(1)	生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、 物 產生影響，學習調整情緒與行為。	反霸凌的策略	覺察生活中的霸凌行為，學習如何因應的策略	1. 認識:反霸凌的策略-告知師長、校園生活問卷、常見的六種霸凌	回答出反霸凌的策略至少二項	反霸凌簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 4~6 週	6	安全校園(2)	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	防震的方法	做出地震發生時的適當避難行為	1. 認識:防震的方法-趴掩穩 2. 練習與實作:防震的方法與動作。	正確做出防震的動作: 趴 掩穩	防震海報
第 7~8 週	4	校慶運動會	健 1c-I-1 認識身體活動的基本動作 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 各項體能活動的規則解釋說明 2. 各項體能活動的練習 3. 分道跑步的練習	1. 能積極參與運動會的各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團結合作	1. 實行:各項體能活動 2. 實行:60 公尺大家跑	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作	無
第 9~10 週	4	兒童節慶祝活動	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	班級模範生表揚	參與班級模範生推選活動，探究典範優良行為的表現	1. 認識:推選班級模範生流程 2. 認識:班級模範生表揚 3. 實作與練習:推選出班上模範生人選	推選出一名班級模範生	班級模範生簡介表
第 11~14 週	8	校內直笛比賽	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	1. 直笛歌曲的練習 2. 表演隊形的練習	1. 能熟練直笛歌曲的旋律 2. 能確實做好直笛歌曲的練習	1. 實行:聆聽直笛歌曲 2. 實行:表演	1. 活動參與度 2. 團隊合作	無
第 15~18 週	8	節慶與假期生活	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能	1. 端午節由來端午節的習俗活	1. 能陳述端午節的由來，並知道	1. 認識:端午節的由來 2. 實行:說出端午節的習俗活動	1. 活動參與度 2. 口頭報告	1. 端午節的由來簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			適切、安全的 行動 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守		端午節的習俗活動 2. 能覺察民俗節慶生活的不同，並願意共同參與與體驗	3. 實行：能參與民俗節日的活動與體驗	與分享	
第 19 週	2	交通安全	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握的交通行為	1. 學習行人安全正確穿越道路的方式。 2. 培養遵守交通規則的態度。	3. 觀察 4. 發表	1. 觀察影片中不安全的地方，提出改進方式。	
第 20 週	2	暑假生活輔導 性別平等教育	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的 行動。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 暑假生活應注意之安全事項 2. 暑假生活規劃	1. 辨別危險場域，避免危險 2. 能完成暑假生活規劃，並學習照顧自己的方法	1. 認識：暑假生活與上課生活的不同，並瞭解注意事項。 2. 區辨：危險場域行動，遠離危險 3. 了解：在與同學朋友同樂時，了解身體的界線。	2. 完成實作暑假生活規畫表	暑假生活規劃表
第 21 週		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。