

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立北門區蚵寮國民小學115學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	13-18	6			6	完美公子、 王子進化論	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別 平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等 教育相關課程或活動至 少四小時。</u> (每學期至少6節課，每 學年至少12節)
	一下	13-18	6			6	獨一無二的我	
	二上	2-5	6			6	大野狼變變變	
	二下	2-5	6			6	超級比一比	
	三上	2-4	6			6	數位性別暴力防治	
	三下	2-4	6			6	認識不一樣的我們	
	四上	2-4	6			6	不一樣的男孩	
	四下	2-4	6			6	為何不一樣	
	五上	2-4	6			6	性別不一樣- <u>勇敢站 出來</u>	
	五下	2-4	6			6	迎向青春期- <u>身體自 主與界限</u>	
	六上	2-4	6			6	勇敢做自己- 探討性別角色期 待，鼓勵學生接納 自我	
	六下	2-4	6			6	性別不一樣，也可 以是朋友打破性別 刻板印象，學習尊 重多元性別與氣質	
性侵 害 防治 教育	一上	10-12			3	3	健康- 壹、快樂上學去 三.我長大了	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學 <u>每學年應至 少有四小時以上</u> 之性侵 害防治教育課程。 (每學年至少6節)
	一下	14-16			3	3	健康- 壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士	
	二上	6-8	6			6	怪叔叔	
	二下	6-8	6			6	勇敢說不	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	5-6	3			3	你可以說不-身體自主權	
	三下	5-6	3			3	蝴蝶朵朵-熟人性侵害防治	
	四上	5-7	3			3	冷靜拒絕，勇敢說不！	
	四下	5-7	3			3	相信自己，勇敢求助	
	五上	17、19	3			3	雌雄難辨	
	五下	15-17	3			3	一、自救救人 二、我該怎麼辦？ 三、男女不一樣	
	六上	17、19	3			3	我的身體我做主 身體自主權、界限意識，辨識不舒服的接觸	
	六下	15-17	3			3	誰可以碰我？ 學習說「不」、保護自己免於性騷擾與性侵害	
家庭教育	一上	10-12	3			3	我的家規	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 <u>每學 年應在正式課程外實施 四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	一下	10-12	3			3	我會做家事	
	二上	9-11	6			6	家規是什麼？	
	二下	9-11	6			6	我家的家規	
	三上	7-8	3			3	我們這一家	
	三下	7-8	3			3	我的情緒小怪獸~家庭情緒表達	
	四上	8-10	3			3	我的情緒小怪獸	
	四下	8-10	3			3	家庭情緒表達	
	五上	3-5	3			3	溫暖的家	
	五下	2、4、5	3			3	一、家庭環保日 二、孝順長輩	
	六上	3-5	3			3	我們家的文化 認識家庭傳統、價值觀、節慶與飲食文化	
	六下	2、4、5	3			3	感恩與回饋 學會感恩家人，表達愛與關懷的具體行動 學會感恩家人，表達愛與關懷的具體行動	
家庭	一上	18-19			3	3	生活- 第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<家庭暴力防治法> 第60條

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

暴力 防治 教育	一下	7-8			3	3	國語- 第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	高級中等以下學校 <u>每學 年應有四小時以上</u> 之家 庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
	二上	12-15	3			3	「性」不「性」由 你	
	二下	12-15	3			3	變調的家庭	
	三上	9-10	3			3	小熊危險	
	三下	9-10	3			3	我是正義小衛兵	
	四上	11-12	3			3	守護你我他	
	四下	11-12	3			3	象爸爸著火了	
	五上	5、6、9	3			3	家暴、性侵 STOP!	
	五下	3、4、6	3			3	兒少保護113 自在生活好快樂	
	六上	5、6、9	3			3	學會說「不」 家暴、性侵 STOP!	
	六下	3、4、6	3			3	兒少保護 認識求助資源(113、 師長、輔導室等),建 立信任支持網絡	
環境 教育	一上	11			3	3	生活- 第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、 高級中等以下學校及政 府捐助基金累計超過百 分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計 畫，推展環境教育，所 有員工、教師、學生均 應參加 <u>四小時以上</u> 環 境教育。 (每學年至少6節課， 每學期至少3節課)
	一下	19			3	3	生活- 第六主題生活中的水 第一單元親水趣	
	二上	11-12			4	4	生活領域-第四主題學 校附近	
	二下	1-2			4	4	生活領域-第一主題減 塑行動家	
	三上	11-12	3			3	校園與我	
	三下	11-12	3			3	地方生活	
	四上	13-14	3			3	我和塑膠的一天	
	四下	13-14	3			3	我的減塑計畫	
	五上	12-14	3			3	環保風車製作	
	五下	9、10、12	3			3	繪製校園植物地圖	
	六上	12-14	3			3	我的碳足跡有多 大? 計算個人碳足跡， 思考日常生活中減 碳方式	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	9、10、12	3			3	愛護地球行動日 設計並執行班級或個人的環保小行動計畫	
兒童權利公約	一上	8			1	1	生活-第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	<兒童權利公約> 1989年聯合國通過的國際條約，保障未滿18歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第6條 …公約之宣導與教育訓練。 (每學期至少規劃1節)
	一下	3			1	1	生活-第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	
	二上	13	2			2	我如何認識世界	
	二下	3	1			1	我想玩遊戲	
	三上	13	1			1	什麼是兒童權利公約 CRC	
	三下	13	1			1	兒童有生存和成長的權利	
	四上	18	1			1	我是小孩，我有權利	
	四下	18	1			1	「童」樣有權利	
	五上	18	1			1	關於兒童與兒童權利	
	五下	18	1			1	兒童的事 大家的事	
	六上	18	1			1	認識《兒童權利公約》 四大原則與基本概念： 生存權、發展權、受保護權、參與權	
	六下	18	1			1	我有權利，也有責任 思考「如何尊重自己與他人的權利」，設計班級 「兒權宣言牆」或角色行動劇	
安全教育 (交通安全)	一上	15		2		2	家鄉好素養-交通安全	教育部113年8月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 (每學期需規劃)
	一下	19		2		2	家鄉好素養-交通安全	
	二上	3-4		2		2	家鄉好素養-危險感知能力/道路倫理與責任	
	二下	15-17		3		3	家鄉好素養-步行與運具使用/交通知能與科技運用	
	三上	14	1			1	交通安全保衛戰	
	三下	14	1			1	生活智慧王	
	四上	1-2		2		2	家鄉好素養-交通安全起步走	
	四下	1-2		2		2	家鄉好素養-交通安全停看聽	
	五上	2		2		2	家鄉好素養-安全家園(1)	
	五下	2		2		2	家鄉好素養-安全家園(2)	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	2		2		2	家鄉好素養- 交通安全大富翁	
	六下	5		2		2	家鄉好素養- 我會安全穿越道路	
戶外教育	一上	6		2		2	家鄉好素養- 走訪大鯤園	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第2條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第8條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	一下	21		2		2	家鄉好素養- 暑假生活輔導	
	二上	5-7		3		3	家鄉好素養- 探索魚塭	
	二下	3-4		2		2	家鄉好素養- 拜訪洪通	
	三上	8-12		4		4	家鄉好素養-鄉土踏查- 井仔腳瓦盤鹽田	
	三下	17-18		4		4	家鄉好素養-鄉土踏查- 知性北門遊學之旅	
	四上	10-14		10		10	家鄉好素養-生態踏查- 七股龍海號生態之旅	
	四下	1-4		4		4	家鄉風情話- 探訪南鯤鯓代天府	
	五上	10		2		2	家鄉好素養- 在地遊學 【南鯤鯓代天府】	
	五下	16		2		2	家鄉好素養- 王功漁港	
	六上	10		2		2	家鄉好素養- 戶外教育	
	六下	6		2		2	家鄉好素養- 畢業旅行狂想曲	
生命教育	一上	10	1			1	我看見我的情緒(一)	教育部111年7月20日臺教(二)字第1112804009號函訂定之<教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃1節)
	一下	10	1			1	我看見我的情緒(二)	
	二上	1-2		2		2	家鄉好素養- 《雲上的阿里》繪本	
	二下	13			3	3	生活領域-第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	
	三上	17	1			1	濱海生物的危機	
	三下	17	1			1	搶救野生動物大挑戰	
	四上	7			1	1	國語領域-第五課 假如給我三天光明	
	四下	16			1	1	國語領域-第十課 小青蛙想看海	
	五上	15		1		1	家鄉好素養- 生命勇士全紀錄	
	五下	17		1		1	家鄉好素養- 地球防衛隊	
	六上	13		1		1	家鄉好素養- 生命教育 讓生活更美滿	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	13		1		1	家鄉好素養-生命教育尊重生命，發揮所長!	
品德教育	一上	11			1	1	國語-第一單元來!一起玩遊戲 第一課拍拍手	教育部108年6月12日臺教(二)字第1080083209號函修訂之〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃1節)
	一下	11			1	1	國語-第三單元 小水滴的旅行 第七課作夢的雲	
	二上	15			3	3	生活領域-第五主題 歲末傳溫情	
	二下	19			3	3	生活領域-第六主題 我的成長故事	
	三上	2			1	1	國語領域-第一單元語文 萬花筒-良好的生活習慣	
	三下	17			1	1	國語領域-第四單元閱讀 探照燈-關懷行善	
	四上	1			1	1	國語領域 第一課水陸小高手	
	四下	1			1	1	國語領域 第一課一束鮮花	
	五上	1-3			3	3	國語: 第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久	
	五下	5-7			3	3	國語: 第二單元智慧之鑰 第五課高明說話術 綜合: 單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	
	六上	2-3			3	3	藝術-視覺萬花筒 一、藝術瑰寶	
	六下	5-7			3	3	藝術-一視覺萬花筒 2複製共同的回憶、 3留下一個紀念	
兒童及少年性剝削防制教育	一上	16-18	3			3	兒少解謎性剝削(衛福部宣導影片)	〈兒童及少年性剝削防制條例〉第4條第1項 高級中等以下學校 每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。 (每學期至少規劃3節)
	一下	16-18	3			3	兒童及少年性剝削防治輔助教材-觀念篇(衛福部宣導影片)	
	二上	16-17	3			3	認識兒少性剝削	
	二下	16-17	3			3	防制網路兒少性剝削:「青春不交易，隱私不傳佈!」	
	三上	19-20	3			3	網路世界的「身體紅綠燈」	
	三下	19-20	3			3	我的身體，我作主	
	四上	15-16	3			3	分享照片很有事	
	四下	15-16	3			3	全民攻敵 群起吹哨	
	五上	7-8	3			3	什麼是兒少性剝削?-兒童及少年性剝削防制條例	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	14-15	3			3	防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	
	六上	7-8	3			3	兒童及少年性剝削防制條例 說明「性剝削」定義，包括照片、影片拍攝或交易、性交易等；區別「性騷擾」、「性侵害」、「性剝削」	
	六下	14-15	3			3	辨識網路交友風險：性剝削常透過網路誘騙（如假冒明星、偷拍裸照）	