

臺南市苓和國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 25% 2. 實踐 10% 3. 作業 15%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量 之。定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果 評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量 之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 口試：20% 2. 實踐 15% 3. 作業：15%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量 之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%
	生 活 課 程	生活	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25%

				2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時50% 1. 紙筆測驗15% 2. 作業15% 3. 實踐20%
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗15% 2. 作業15% 3. 實踐20%
	體育	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 25% 2. 實踐 25%
彈性學習課程	棉被窟走讀-棉 棉舊情 (統整性主題探究課程)	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時 50% 1. 實作 20% 2. 作業 15% 3. 實踐 15%
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時 50% 1. 實作 15% 2. 作業 15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。	3. 實踐 20%
--	--	--	--	--------------------------------	-----------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 115 學年度 **二年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 1. 口試：就學生之唸讀課文之表 現 評量之。 二、平時： 1. 實踐：就學生之日常行為表現 評量 之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 實踐 30% 2. 作業 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%	
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% 1. 第1次25% 2. 第2次25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗20% 2. 實踐10% 3. 作業20%	
生活	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% 1. 第1次25% 2. 第2次25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗20% 2. 實踐10% 3. 作業20%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>1. 第1次：25%</p> <p>2. 第2次：25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>1. 紙筆測驗15%</p> <p>2. 作業15%</p> <p>3. 實踐20%</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>1. 第1次：25%</p> <p>2. 第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗 25%</p> <p>2. 實踐 25%</p>
彈性學習課程	棉被窟走讀 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>1. 第1次：25%</p> <p>2. 第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 實作 20%</p> <p>2. 作業 20%</p> <p>3. 實踐 10%</p>
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>1. 第1次：25%</p> <p>2. 第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 實作 20%</p> <p>2. 作業 20%</p> <p>3. 實踐 10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實作 10% 3. 作業 10% 4. 實踐 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量2次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 實踐30% 2. 作業20%
		數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容	一、定期 50% 1. 第1次 25% 2. 第2次 25%

生活課程				測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期： 1. 作品：就學生各種作品評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗：20% 2. 鑑賞：20% 3. 實踐：10%
		音樂	2次	不定期	一、定期： 1. 作品：就學生各種作品評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗：20% 2. 鑑賞：20%

					賞領悟情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	3. 實踐：10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗15% 2. 作業15% 3. 實踐20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	體育	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗25% 2. 實踐25%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
綜合活動		2次	不定期	一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時： 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	棉被窟走讀 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量	一、定期： 課程內容知識紙筆評量：2次。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、定期： 課程內容知識紙筆評量：2 次。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 口說：就學生之口頭問答結果評量之。 3. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 4. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 5. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%	
資資不倦 E 童賞 棉 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、定期： 課程內容知識紙筆評量：2 次。 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%	
苓小子好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、定期： 課程內容知識紙筆評量：2 次。 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實作 10% 3. 作業 10% 4. 實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 實踐 30% 2. 作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% 1. 第 1 次 25%

生活課程				1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 1. 作品：就學生各種作品評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗：20% 2. 鑑賞：20% 3. 實踐：10%
		音樂	2次	不定期	一、定期： 1. 表演：就學生之表演活動評量之。 二、平時： 1. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 鑑賞：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	2. 實踐：25%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗15% 2. 作業15% 3. 實踐20%
	體育	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗25% 2. 實踐25%
綜合活動		2次	不定期	一、定期： 學生綜合展現評量：2次。	一、平時： 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%
彈性學習課程	棉被窟走讀 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	二、平時： 1. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 2. 檔案：就學生學習成果評量之。	一、定期：50% 1. 實作：40% 2. 鑑賞：10% 二、平時：50% 1. 作業：30% 2. 實踐：20%
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		一、定期： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。		一、定期：50% 1. 實作：20% 2. 口說：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>2. 口說：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>1. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>3. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>二、平時：50%</p> <p>1. 鑑賞：10%</p> <p>2. 作業：30%</p> <p>3. 實踐：10%</p>
<p>資資不倦E童賞 棉 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	依課程主題評量		<p>一、定期：</p> <p>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>1. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>2. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>1. 口試：40%</p> <p>2. 實作：10%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 作業：30%</p> <p>2. 檔案：20%</p>
<p>苓小子好素養 (其他類課程)</p>	依各議題課程評量		<p>一、定期：</p> <p>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>1. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>2. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>1. 口試：40%</p> <p>2. 實作：10%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 作業：30%</p> <p>2. 檔案：20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 25% 2. 作業 25%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實作 10% 3. 作業 10% 4. 實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 實踐 30% 2. 作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% 1. 第 1 次 25%

生活課程				1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 25% 2. 作業 25%	
	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	一、平時： 1. 實作表現：就學生各種作品評量之。 2. 作業：依教學目標與教材內容測驗評量之。 3. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 鑑賞：25% 2. 實踐：25%
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 1. 表演：就學生之表演活動評量之。 二、平時： 1. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 鑑賞：25% 2. 實踐：25%

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 15% 2. 作業 15%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗25% 2. 實踐25%	
	體育	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗25% 2. 實踐25%	
綜合活動		2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時： 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	棉被窟走讀- 「棉」延不絕、 「棉」「棉」不息 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 實作：25% 2. 作業：25%	
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			之。	1. 實作：25% 2. 作業：25%
資資不倦 E 童賞 棉 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。		一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 實作：25% 2. 作業：25%
動手玩科學 舞蹈 植物與園藝 (社團)	依社團類別/單元主題評量	一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。		一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 實作：25% 2. 作業：25%
苓小子好素養- 苓和心倫理 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。		一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 實作：25% 2. 作業：25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 作業 30% 2. 實踐 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25%

生活課程				測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時 50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%	
	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 1. 作品：就學生各種作品評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗：20% 2. 鑑賞：20% 3. 實踐：10%
		音樂	2 次	不定期	一、平時 1. 表演：就學生之表演活動評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	2. 作業 20% 3. 實踐 10%
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗20% 2. 作業20% 3. 實踐10%	
				一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 紙筆測驗25% 2. 實踐25%	
	體育	2 次	不定期	一、定期： 學生綜合展現評量：2次。 二、平時： 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 實踐：25% 2. 實作：25%	
綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 作業：就學生各種作業作品評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 作業25% 2. 實作25%	
彈性學習課程	棉被窟走讀-情藝棉棉 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 作業：就學生各種作業作品評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 作業25% 2. 實作25%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

<p>國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 作業：就學生各種作業作品評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 作業20% 2. 實作20% 3. 實踐10%</p>
<p>資資不倦 E 童賞棉 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： 1. 作業：就學生各種作業作品評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 作業20% 2. 實作20% 3. 實踐10%</p>
<p>動手玩科學 舞蹈 植物與園藝 (社團)</p>	<p>依社團類別/單元主題評量</p>	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： 1. 作業：就學生各種作業作品評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 作業20% 2. 實作20% 3. 實踐10%</p>
<p>苓小子好素養- 苓小子學倫理 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 作業：就學生各種作業作品評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 1. 第1次：25% 2. 第2次：25% 二、平時50% 1. 作業20% 2. 實作20% 3. 實踐10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。