

臺南市立苓和國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四草大眾廟綠色隧道&竹筏遊台江生態之旅		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	安南區四草、紅樹林綠色隧道、台江生態園區		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， 115 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日至 115 年 <u>11</u> 月 <u>17</u>	預估參與 人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參訪地點： 1. 四草大眾廟 2. 台江國家公園 3. 紅樹林綠色隧道 4. 安平老街週邊景點		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 人文探索(經由導覽人員專業解說，豐富學生人文素養) 2. 自然生態觀察(經由實踐觀察，增進學習效果)。 3. 自我學習力的強化(經由參訪過程，學生主動學習、探索問題) 4. 透過步行欣賞風景及周邊景點培養健康身心。		
教學流程	教學準備： 教學前(引起動機)：1. 將學生分成小組蒐集資料，讓孩子了解到參訪學習的內容；再讓學生觀看影片，了解生態與我們生活的關係。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>1. 台江國家公園 2. 紅樹林綠色隧道 3. 安平老街週邊</p> <p>教學中（參訪規劃）：</p> <p>1. 搭膠筏遊台江、觀察紅樹林生態、走訪紅樹林隧道週邊濕地， 專人導覽介紹紅樹林、彈塗魚生態、潮汐水文…等。</p> <p>2. 安平老街週邊景點巡禮：巡禮老街上土角厝、矮紅磚屋及西式洋樓的建築物，品嚐老街美食。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成參訪心得學習單。</p> <p>2. 經由台江國家公園的導覽講解，增加學生對生態保育的認同感，了解台江濕地生態及價值，讓學生了解自然資源的永續利用並認識台江在台灣歷史上的重要地位。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。