

臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	從「苓」出發	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害及性剝削防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「家事大挑戰」學習單、「認識性侵害」學習單、「我感恩、我付出」學習單、「住家交通路線圖」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1~7 週	6	性別平等教育-家事分工	<p>(社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同感受，並加以尊重。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生應有的性別平等基本觀念。 2. 「家事是大家的事」的基本認知 3. 學生經驗分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與家中的工作。 2. 知道家事不只有是媽媽的事。 3. 兒童能主動嘗試各種事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傾聽:經驗分享能聽 2. 討論:家事分工 3. 操作:打掃工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成繪本故事欣賞與分析 2. 完成「家事大挑戰」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《朱家故事》繪本、「家事大挑戰」學習單。 2. 性平國教輔導團教案-分工合作最溫馨 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6838
第8~14週	7	<p>性侵害防治教育-認識性侵害</p> <p>兒童及少年性剝削防治教育-私照不流傳我罩得住</p>	<p>(健體) 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體隱私與身體界線 2. 性騷擾與性侵害的自我防護。 3. 性侵害求助方法。 4. 網路社交媒體陷阱 5. 私密照不流傳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道身體界限的概念。 2. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 3. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現: (1)拒絕別人的碰觸。 (2)說出、求救 2. 瞭解: (1)可能發生性侵害的時間、地點、情狀。 (2)可能發生性剝削之網路媒介 (3)遭遇性侵害、性剝削時之求助管道。 	<p>完成「認識性侵害」學習單</p> <p>完成「防制兒少性剝削學習評量」學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性侵害防治教育宣導_中年級影片- 2. 「認識性侵害」學習單 3. 兒少性剝削防制宣導影片 4. 防制網路兒少性剝削 PPT

第 15-17週	3	家庭教育-愛的進行式	<p>(綜合)</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>家庭 E5</p> <p>主動與家人分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭中的角色 2. 家庭認同與歸屬感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭成員各自所做的付出 2. 能體諒平日家人的辛勞，並給予關懷與回饋 3. 透過學習單增進對家人平日付出的了解，並探討與家人的期待心理是否不同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解：親情中的溝通與互動 2. 表現：培養良好親人互動，增進家庭代間關係 	<p>完成「我感恩、我付出」學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「感恩父母」影片 https://www.youtube.com/watch?v=rhRxRzsLeWk、 2. 繪本[蘋果樹]PPT、「我感恩、我付出」學習單
----------	---	------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			護家庭成員。					
第 18~21週	4	戶外教育 -安全生活小當家 安全教育(交通安全) -學區交通安全路線	安E2 了解危機與安全。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. Google地圖 2. 住家交通路線圖 3. 交通狀況觀察 4. 觀察各路線的安全號誌 5. 相對安全的路線比較。	1. 能知道居家環境容易發生危險的情況。 2. 能知道改善居家環境危機的應變方式。 3. 能了解住家交通道路的安全狀況。 4. 能比較出相對安全的路線。	1. 使用Google地圖搜尋。 2. 畫出住家交通路線圖。 3. 社區踏查:觀察交通路線圖的人車流量。 4. 標註各個路線的安全號誌。 5. 選出住家比較安全的路線圖。	完成「路線圖」學習單	1. Google地圖 2. 住家交通路線圖學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	從「苓」出發	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20) 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性侵害防治教育、性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	「身體的隱私處」學習單、「新時代的王子與公主」學習單、「阿公阿嬤感恩明信片」、「學區道路上的交通標誌標註」學習單。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~9週	8	性別平等教育 - 新時代的王子與 公主	性E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 性別角色多 樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理技 巧	1. 能消除性別歧 視與偏見，尊重 社會多元化現象 2. 能了解兩性互 助合作的重要性 3. 能欣賞與了解兩 性的價值	1. 傾聽：故事 分享 2. 討論：小組 報告 3. 觀看影片回 答提問	1. 完成「新時 代的王子與公 主」學習單 2.	1. 「紙袋公主」 影片、「新時代 的王子與公主」 學習單 2. 2. 性平國教輔 導團教案-瞭解性 別你我他，尊重 生活齊共享 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6838
第10~11週	2 (其 餘 4 節 排 在 晨 光 時 間)	性侵害防治教育- 我要勇敢的說 「不」 兒童及少年性剝 削防治教育 -防範兒少性剝削 防三不一要	(健體) 1a-II-1 認識身 心健康基本概念 與意義。 性E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	1. 身體隱私與身 體界線 2. 校園中危害求 助方法。 3. 性騷擾與性侵 害的自我防 護。 4. 網路社交媒體 陷阱 5. 防範性剝削防 的口訣-	1. 認識並分辨身 體的界限，保護 自己的身體。 2. 尊重他人及自 己的隱私權。 3. 不亂貼標籤。 4. 能勇敢的說 「不」。 5. 知道防範「三 不一要」口訣-不 拍照、不分享、 不留存、要截圖	1. 瞭解：身 體隱私權的 概念。 2. 瞭解：私 密照在網路 流傳的嚴重 性。 3. 表現：保 護自我身體 的自主性- 不拍照、不 分享、不 留存。 4. 瞭解：求	完成「身體的 隱私處」學習 單	1. 「身體的隱私 處」學習單 2. 兒少性剝削防 制宣導影片

			性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。			救管道-報案專線、保護專線 5瞭解:iwin網路內容防護機構申訴專線舉報，下架私密照。		
第12~15週	4	家庭教育-祖孫「博」感情	(社會) 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 (健體) 1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 家 E5 主動與家人分享 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 阿公的故事阿嬤的歌 2. 阿公阿嬤的童玩 3. 敬老聊天茶	1. 能增進學生與長輩間的溝通與互動，進而建立和諧溫馨的家人關係 2. 學生能將長者的智慧與專長繼續傳承下去。	1. 傾聽：故事、歌曲分享 2. 瞭解：如何玩童玩 3. 發表：感恩明信片	完成「阿公阿嬤感恩明信片」	「阿嬤的話」歌曲、古早童玩片
第16~21週	6	戶外教育 -安全上路平安歸 安全教育(交通安全) -學區交通路線號誌大考驗	戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 交通燈號意思 2. 交通標誌形狀分辨-警告、禁制、指示 3. 學區道路的交通燈號及交通標誌調查	1. 能依照交通標誌形狀分辨-警告、禁制、指示並了解標誌意思。 2. 知道學區道路有哪些的交通燈號及交通標誌並遵守號誌。 3. 能知道交通燈號意思並配合燈號	1. 用HiTeach互動教學看號誌形狀指出號誌意思。 2. 學區道路上的交通標誌踏查。 3. 實地演練。	1. 完成「學區道路上的交通標誌標註」學習單。 2. 能配合燈號及交通號誌行動。	1. Google地圖 2. HiTeach互動教學軟體 3. 「學區道路上的交通標誌標註」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					行動。			
--	--	--	--	--	-----	--	--	--