

臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	動手玩科學	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
2	舞蹈	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
3	植物與園藝	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		動手玩科學	實施年級	五、六	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>自-E-A3 具備透過實地操作<del>探究活動</del>探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，<del>規劃簡單步驟</del>操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用<del>自然環境</del>書刊及網路媒體等，<del>察覺問題</del>或獲得有助於探究的資訊。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能經由觀察及操作等歷程，學習科學原理並親自實作，建立科學概念。</li> <li>2. 能培養學生具備正確的科學知識，理解日常生活觀察到的現象，利用科學方法，動手操作，激發學生對科學問題探究的興趣。</li> <li>3. 透過有趣的科學玩具製作，學到簡單的科學概念。</li> <li>4. 培育學生樂於相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週 (第四週無課程)	4	利用壓力作動力的玩具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作吸管紙飛機</li> <li>2. 製作飛矢</li> <li>3. 製作吹矢</li> <li>4. 製作吹管式火箭</li> <li>5. 製作壓力砲彈</li> <li>6. 製作壓力槍</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解吸管紙飛機的原理及製作吸管紙飛機</li> <li>2. 能了解飛矢的力學原理及製作飛矢</li> <li>3. 能了解吹矢的力學原理及製作吹矢</li> <li>4. 能了解吹管式火箭的原理及製作吹管式火箭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吸管紙飛機的製作成品</li> <li>2. 飛矢的製作成品</li> <li>3. 吹矢的製作成品</li> <li>4. 吹管式火箭的製作成品</li> <li>5. 壓力砲彈的製作成品</li> <li>6. 壓力槍的製作成品</li> </ol>			

				<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能了解壓力砲彈的原理及製作壓力砲彈</li> <li>6. 能了解壓力槍的原理及製作壓力槍</li> </ol>		
第 6-9 週 (第 6 週無課程)	3	科學魔術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作及認識酸鹼質會讓溶液變色</li> <li>2. 調製變色飲料</li> <li>3. 操作以竹籤刺不破氣球的魔術</li> <li>4. 操作隔著杯子讓紙片倒下的魔術</li> <li>5. 操作隔著壓克力板吹熄蠟燭的魔術</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解酸鹼質會改溶液的顏色，並運用此原理作科學魔術。</li> <li>2. 能了解飲料分層的因素及實際調製變色飲料</li> <li>3. 能了解氣球刺不破的原理及完成操作</li> <li>4. 能了解康達效應的氣體流動原理及完成操作</li> <li>5. 能了解光的反射原理並完成吹熄蠟燭的魔術</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用酸鹼質完成讓溶液變色的魔術</li> <li>2. 完成變色飲料的調製</li> <li>3. 操作刺不破的氣球魔術</li> <li>4. 操作隔杯讓紙片倒下的魔術</li> </ol>	
第 10-13 週	4	風箏與風車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作風箏</li> <li>2. 放風箏</li> <li>3. 製作不同形狀的風車</li> <li>4. 製作風車磨坊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解作風箏的訣竅及實際製作風箏</li> <li>2. 能讓風箏順利升空</li> <li>3. 能用色紙製作不同形狀的風車</li> <li>4. 能製作風車磨坊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 風箏製作並施放</li> <li>2. 風車成品</li> </ol>	
第 14-17 週 (第 17 週無課程)	3	陀螺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作紙陀螺</li> <li>2. 製作竹陀螺</li> <li>3. 製作地雷陀螺</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解作紙陀螺的訣竅及實際製作紙陀螺</li> <li>2. 能了解作竹陀螺的訣竅及實際製作竹陀螺</li> <li>3. 能了解作地雷陀螺的</li> </ol>	各種陀螺的成品及操作情形	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				訣竅及實際製作地雷陀螺	
第 18-21 週 (第 18、21 週 無課程)	3	竹蜻蜓與紙蜻蜓	1. 製作竹蜻蜓 2. 製作紙蜻蜓及紙飛盤	1. 能了解製作竹蜻蜓的訣竅及實際製作竹蜻蜓 2. 能了解製作紙蜻蜓及紙飛盤的訣竅及實際製作紙蜻蜓、紙飛盤	1. 竹蜻蜓及紙蜻蜓的成品及操作情形 2. 紙飛盤的成品及操作情形

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈	實施年級	五、六	教學節數	本學期共( 16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，<del>並認識個人特質</del>，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>						
課程目標		<p>1.培育學生健康的體魄、良好的體態，增進學生四肢與軀幹的協調性。</p> <p>2.傳授舞蹈知識、訓練舞蹈技能、激發學生創造的潛能。</p> <p>3.培養學生能正確應用身體動能，發展學生和諧的群己關係，養成互助合作的精神。</p> <p>4.提升學生審美素養，愛好各種藝術的情操，以變化氣質、涵養人格。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週 (第四週無課程)	4	基礎律動	<ol style="list-style-type: none"> <li>暖身訓練</li> <li>柔軟度訓練</li> <li>肌力訓練－運用遊戲鍛鍊肌耐力，幫助延長跳舞的體力和四肢力量</li> <li>基本律動－舞蹈基本手型、腳型、手位、腳位</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能明瞭暖身對運動的重要性</li> <li>能做出適切的暖身動作</li> <li>能表現出舞蹈的基本動作能力。</li> </ol>	依教師指示做出舞蹈基本的肢體動作。			
第 6-11 週 (第六週無課)	5	身體訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>暖身訓練</li> <li>拉筋及地板動作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能確實掌握拉筋技巧，保護肌肉</li> </ol>	依教師指示做出身體各部位的舞蹈動作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

程)			3. 上身練習(頭部、膀子、胸腰、腿部、胯腰、后腰)		2. 能正確延展肌肉，讓運動姿勢更正確到位。 3. 能做出身體各部位的舞蹈動作	
第 12-16 週	5	轉與跳	1. 暖身訓練 2. 肌力訓練 3. 轉——原地轉、移動轉、單腿轉 4. 小跳、大跳		1. 能學會各種旋轉身體的方式 2. 能學會各種足部跳躍方式	能做出原地轉、移動轉、單腿轉、小跳、大跳的舞蹈技巧
第 17-21 週 (第 17、18、21 週無課程)	2	基本動作組合及小品練習	1. 暖身訓練 2. 舞蹈基本動作分項練習 3. 舞蹈基本動作組合練習 4. 配合音樂的小品練習		1. 能熟練舞蹈的各項基本動作 2. 能將舞蹈基本動作串連組合 3. 能隨著音樂做出有節奏的舞蹈	能配合音樂跳出舞蹈

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	植物與園藝	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(16 節)	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等， <del>察覺</del> <del>問題</del> 或獲得有助於探究的資訊。						
課程目標	1. 能認識與瞭解校園內的植物，並對某些植物的特殊用途或意義能有所認知 2. 能經由校園植物生態踏查，繪製出學校植物生態地圖 3. 能瞭解植物的分類並將校園植物適當分類 4. 能瞭解植物的繁殖方式並進行育苗，美化校園						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週 (第 4 週無課程)	3	一年生草花植物	1. 認識常見的一年生草花植物及其特性 2. 調查記錄校園內一年生草花植物 3. 一年生草花植物育苗及種植	1. 能了解一年生草化的特性及季節性 2. 能把校園內一年生草花植物紀錄在校園地圖上 3. 能進行一年生草花植物的育苗及種植	1. 正確紀錄校園內一年生草花植物種類及位置 2. 成功育苗及種植		
第 5-9 週 (第 6 週無課程)	4	宿根草花植物	1. 認識常見的宿根草花植物及其特性 2. 調查記錄校園內宿根草花植物 3. 宿根草花植物育苗及種植	1. 能了解宿根草花植物的特性及季節性 2. 能把校園內宿根草花植物紀錄在校園地圖上 3. 能進行宿根草花植物	1. 正確紀錄校園內宿根草花植物種類及位置 2. 成功扦插育苗及種植		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				的扦插育苗及種植		
第 10-13 週	4	球根植物、多肉植物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識宿常見的球根植物及其特性</li> <li>2. 調查記錄校園內球根植物</li> <li>1. 認識常見的多肉植物及其特性</li> <li>2. 調查記錄校園內多肉植物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解宿根草化的特性及季節性</li> <li>2. 能把校園內宿根草花植物紀錄在校園地圖上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確紀錄校園內球根植物種類及位置</li> <li>2. 正確紀錄校園內多肉植物種類及位置</li> </ol>	
第 14-17 週 (第 17 週無課程)	3	觀葉植物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的觀葉植物及其特性</li> <li>2. 調查記錄校園內觀葉植物</li> <li>3. 觀葉植物育苗及種植</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解觀葉植物的特性及季節性</li> <li>2. 能把校園內觀葉植物紀錄在校園地圖上</li> <li>3. 能進行觀葉植物的育苗及種植</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確紀錄校園內觀葉植物種類及位置</li> <li>2. 成功扦插育苗及種植</li> </ol>	
第 18-21 週 (第 18、21 週無課程)	2	蔓性植物、椰子類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的蔓性植物及其特性</li> <li>2. 調查記錄校園內蔓性植物</li> <li>3. 認識常見的椰子類植物及其特性</li> <li>4. 調查記錄校園內椰子類植物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解蔓性植物的特性</li> <li>2. 能把校園內蔓性植物紀錄在校園地圖上</li> <li>3. 能了解椰子植物的特性</li> <li>4. 能把校園內椰子類植物紀錄在校園地圖上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確紀錄校園內蔓性植物種類及位置</li> <li>2. 正確紀錄校園內椰子類植物種類及位置</li> </ol>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第二學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	動手玩科學	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
2	舞蹈	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
3	植物與園藝	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		動手玩科學	實施年級	五、六	教學節數	本學期共( 19 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，<del>規劃簡單步驟</del>操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用<del>自然環境</del>書刊及網路媒體等，<del>察覺問題</del>或獲得有助於探究的資訊。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>能經由觀察及操作等歷程，學習科學原理並親自實作，建立科學概念。</li> <li>能培養學生具備正確的科學知識，理解日常生活觀察到的現象，利用科學方法，動手操作，激發學生對科學問題探究的興趣。</li> <li>透過有趣的科學玩具製作，學到簡單的科學概念。</li> <li>培育學生樂於相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	滾動彈力車	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察及了解橡皮筋的彈力及運用</li> <li>以橡皮筋為動力製作滾動彈力車</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解製作滾動彈力車的訣竅及實際製作滾動彈力車</li> <li>能了解滾動彈力車是利用橡皮筋扭力的原理</li> </ol>	滾動彈力車的成品及操作情形			
第 3-6 週 (第 3 週無課程)	3	回力車與線軸動力車	<ol style="list-style-type: none"> <li>製作回力車</li> <li>製作線軸動力車</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解製作回力車的訣竅及實際製作回力車</li> <li>能了解回力車是利用橡皮筋扭力的原理</li> </ol>	回力車的成品及操作情形			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 7-12 週 (第 12 週無課程)	6	水火箭	1. 觀看水火箭的發射及製作步驟說明 2. 製作水火箭	1. 能了解製作水火箭的訣竅及實際製作水火箭 2. 能了解水火箭的發射原理 3. 能實際發射水火箭	水火箭的成品及發射情形
第 13-16 週	4	玩具槍與跳靶	1. 製作筷子槍 2. 製作紙彈槍 3. 製作跳靶 4. 玩具槍射靶	1. 能了解製作筷子槍的訣竅及實際製作筷子槍 2. 能了解製作紙彈槍的訣竅及實際製作紙彈槍 3. 能了解製作跳靶的訣竅及製作跳靶 4. 能了解玩具槍及跳靶使用的彈力原理	1. 筷子槍的成品及操作情形 2. 紙彈槍的成品及操作情形 3. 跳靶的成品及操作情形
第 17-21 週 (第 21 週無課程)	4	旋轉蛇與走馬燈	1. 製作不同形狀的旋轉蛇 2. 製作走馬燈	1. 能了解製作旋轉蛇的訣竅及熱力原理 2. 能實際製作旋轉蛇 3. 能了解製作走馬的訣竅及熱力原理 4. 能實際製作走馬燈	1. 旋轉蛇的成品及操作情形 2. 走馬燈的成品及操作情形

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈	實施年級	五、六	教學節數	本學期共( 19 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，<del>並認識個人特質</del>發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>						
課程目標		<p>培育學生健康的體魄、良好的體態，增進學生四肢與軀幹的協調性。</p> <p>傳授舞蹈知識、訓練舞蹈技能、激發學生創造的潛能。</p> <p>培養學生能正確應用身體動能，發展學生和諧的群己關係，養成互助合作的精神。</p> <p>提升學生審美素養，愛好各種藝術的情操，以變化氣質、涵養人格。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	基礎律動與道具組合練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身訓練</li> <li>2. 舞蹈基本動作分項練習</li> <li>3. 舞蹈基本動作組合練習</li> <li>4. 舞蹈道具的練習(彩球、彩帶、扇子)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練舞蹈的各項基本動作。</li> <li>2. 能將舞蹈基本動作串連組合。</li> <li>3. 能將道具與舞蹈結合，舞出樂趣與新花樣。</li> </ol>	依老師給的道具做出舞蹈動作			
第 5-12 週 (第 12 週無課程)	7	作品訓練一：小城夏天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身訓練</li> <li>2. 舞蹈基本動作分項練習</li> <li>3. 舞蹈基本動作組合</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練舞蹈的各項基本動作。</li> <li>2. 能有協調性、完整性的跳完一支舞蹈</li> </ol>	完整性的跳完「小城夏天」舞蹈			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			練習 4. 配合小城夏天音樂 節奏跳出協調性、 完整性舞蹈			
第 13-17 週	5	作品訓練二：LALISA	1. 暖身訓練 2. 舞蹈基本動作分項 練習 3. 舞蹈基本動作組合 練習 4. 配合 LALISA 音樂 節奏跳出協調性、 完整性舞蹈	1. 能熟練舞蹈的各項基 本動作。 2. 能有協調性、完整性 的跳完一支舞蹈	完整性的跳完「LALISA」 舞蹈	
第 18-21 週 (第 21 週無課 程)	3	舞林大道	1. 暖身訓練 2. 舞蹈基本動作分項 練習 3. 配合音樂的小品練 習 4. 分組在同學面前， 自信展演舞蹈小 品。	1. 能熟練舞蹈的各項基 本動作。 2. 能與同學合作，完整 性的跳完一支舞蹈。 3. 能欣賞他人演出並給 予掌聲。	與同學合作完整性跳完 一支舞蹈	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 115 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		植物與園藝	實施年級	五、六	教學節數	本學期共( 19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等， <del>察覺</del> 察覺問題或獲得有助於探究的資訊。						
課程目標		1. 能認識與瞭解校園內的植物，並對某些植物的特殊用途或意義能有所認知 2. 能經由校園植物生態踏查，繪製出學校植物生態地圖 3. 能瞭解植物的分類並將校園植物適當分類 4. 能瞭解植物的繁殖方式並進行育苗，美化校園						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	木本花卉	1. 認識常見的木本花卉及特性、季節性 2. 調查記錄校園內木本花卉植物	1. 能了解木本花卉的特性 2. 能把校園內木本花卉紀錄在校園地圖上	1. 正確紀錄校園內木本花卉種類及位置			
第 6-10 週	5	觀賞樹木	1. 認識常見的觀賞樹木及其特性 2. 調查紀錄校園內觀賞樹木植物	1. 能了解觀賞樹木的特性 2. 能把校園內觀賞樹木紀錄在校園地圖上	1. 正確紀錄校園內觀賞樹木種類及位置			
第 11-14 週 (第 12 週無課程)	3	濱海植物	1. 認識常見的濱海植物及其特性 2. 調查記錄校園內濱	1. 能了解濱海植物的特性 2. 能把校園內濱海植物	1. 正確紀錄校園內濱海植物種類及位置			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			海植物	紀錄在校園地圖上		
第 15-17 週	3	蝴蝶食草及蜜源植物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園常見的蝴蝶食草植物</li> <li>2. 認識校園常見的蝴蝶蜜源植物</li> <li>3. 調查記錄校園內的蝴蝶食草及蜜源植物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解校園內的蝴蝶食草植物及對應的蝴蝶</li> <li>2. 能了解校園內的蝴蝶蜜源植物</li> <li>3. 能把校園內蝴蝶食草及蜜源植物紀錄在校園地圖上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確紀錄校園內蝴蝶食草植物種類及位置</li> <li>2. 正確紀錄校園內蝴蝶蜜源植物種類及位置</li> </ol>	
第 18-21 週 (第 21 週無課程)	3	水生植物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水生植物的特性及季節性</li> <li>2. 調查記錄校園內水生植物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解水生植物的特性</li> <li>2. 能把校園內水生植物紀錄在校園地圖上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確紀錄校園內水生植物種類及位置</li> </ol>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。