

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市紀安國小 115 學年度一~二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
		本土語	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%	
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							
		數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生習作、作業簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次25% (二)第 2 次25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		生活	生活	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>(二)作業：就學生習作、簿本評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 20%</p> <p>(二)實作 30%</p>
	美勞						
	音樂						
		健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 20%</p> <p>(二)實作 30%</p>
	體育						
	律動						

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	<p>柚鄉風華 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 20%</p>
	<p>展躍國際 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	<p>紀安好小子 (其他類課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市紀安國小 115 學年度三~四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
		數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次25% (二)第 2 次25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	自然科學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1次25%</p> <p>(二)第 2次25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作、簿本評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為、上台發表表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1次25%</p> <p>(二)第 2次25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
	藝術	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1次：25%</p> <p>(二)第 2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 20%</p> <p>(二)實作 30%</p>
				音樂	2次

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康 體育 律動	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
	綜合活動		2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
彈性學習課程	柚鄉風華 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

<p>展躍國際 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
<p>紀安好小子 (其他類課程)</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
<p>紀安好團 (社團活動與技藝課程)</p>	<p>依社團類別/ 單元主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
<p>柚鄉數位風情 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)作業：就學生各種學習作業評量之(2次)。 (二)實踐：就學生之日常行為、上課表現評量之，如秩序、範例作品完成度…(不定期)。</p>	<p>一、平時 100% (一)作業 75% (二)實踐 25%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市紀安國小 115學年度五~六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
		數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次25% (二)第 2 次25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	自然科學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作、簿本評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次25%</p> <p>(二)第 2 次25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作、簿本評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為、上台發表表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次25%</p> <p>(二)第 2 次25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
藝術	視覺藝術	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 20%</p> <p>(二)實作 30%</p>
	音樂	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 20%</p> <p>(二)實作 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					解決問題等行為表現評量之。		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>	
		體育				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		律動					
	綜合活動		2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	柚鄉風華 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 20%</p>	

<p>展躍國際 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
<p>紀安好小子 (其他類課程)</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
<p>紀安好團 (社團活動與技藝課程)</p>	<p>依社團類別/ 單元主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
<p>柚鄉數位風情 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)作業：就學生各種學習作業評量之(2次)。 (二)實踐：就學生之日常行為、上課表現評量之，如秩序、範例作品完成度…(不定期)。</p>	<p>一、平時 100% (一)作業 75% (二)實踐 25%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。