

## 臺南市立紀安國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態、科技與人文參訪之旅		
參與年級	6 年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	115 學年度上學期第 16 週， 115 年 12 月 14 日至 12 月 16 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	紀安國小-苗栗客家文化園區--淡水老街-士林官邸-台北科教館-貓空纜車-木柵動物園-六福村環境教育場所-復歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	了解生物多樣性現況、自然生態保育及鄉土人文與社會及自然領域相結合，希望能拓展學童的學習視野，將課本的知識化成行動、技能及態度實踐於生活中，陶養孩子於 12 年國教課程中之生活知能，讓孩子成為生活中的實踐家。		
教學流程	教學準備： 各相關領域教師於行前，介紹自然科學資源、生態保育及淡水老街的相關議題  參訪規劃： 1. 參觀台北科教館；了解自然及科技資源的發展 2. 參觀木柵動物園及六福村環境教育場域；了解生態保育的重要性		

## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 參觀苗栗客家文化園區、臺灣士林官邸、士林夜市及淡水老街； 了解地區鄉土人文的演變  回顧省思： 參訪後進行學習手冊回饋。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紀安國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場體驗之旅		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	115 學年度上學期第 21 週， 116 年 1 月 19 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合出發 8:00~9:10 前往南元農場 9:10~14:30 參訪南元農場： 1. 奇特森林探奇 2. 鳥園探險 3. 生態遊湖趣 4. 快樂動物島(回饋亭賞魚、長臂猿島) 等大自然奇景 14:30—15:00 集合整隊 15:00—15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合自然與生活科技課程「植物的身體」課程，讓孩子認識常見的植物。 2. 大自然美妙又神奇，景色生態美麗多變化，充斥其間的動物和植物，把大自然妝點更熱鬧更繽紛，造訪南元農場，讓學生細細觀察，用心體會，處處皆驚喜，學習更快樂更多元。		
教學流程	#教學準備： 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋南元農場，做景點簡介及生態環境介紹。		

	<p>2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。</p> <p>3. 「南元農場一日遊」學習單。</p> <p>#學生準備：學習單、鉛筆、水壺、午餐。</p> <p>#參訪規劃：</p> <p>參觀南元農場：(1)園區環境介紹 (2)可愛動物介紹 (3)植物園介紹</p> <p>#回顧省思：</p> <p>1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。</p> <p>2. 完成學習單（或書寫學習心得）。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_