

臺南市公立區麻豆國民小學 115 學年度第一學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞獅	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	桌遊	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	家政	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	體能	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		(一)培養學生對傳統藝術教育活動的興趣。(二)由實際的練習中，培養積極向上、同心協力的團隊精神，並鍛鍊強健的體魄。(三)透過瞭解以及實際的參與，體驗傳統民俗活動的價值，而能認同鄉土、熱愛鄉土。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	新手加入	1. 舞獅隊員分組。 2. 本校舞獅隊的歷史。 3. 舞獅現況。(新進隊員) 4. 舞獅演練技巧。	1. 舞獅隊員分組。 2. 本校舞獅隊的歷史。 3. 舞獅現況。(新進隊員) 4. 舞獅演練技巧。	觀察評量 課堂表現			
第 2-3 週	2	認識舞獅 舞獅源起與組成要素	1. 舞獅的起源。 2. 舞獅隊組成的角色：獅頭、獅尾、請金、鼓手、鑼鉞手、旗手等。 3. 舞獅隊組成的必要工具及名稱。 4. 舞獅實際演練技巧。	1. 利用學習單及網路現有資源，介紹舞獅的源起。 2. 利用舞獅隊之優秀隊員配合原有配備示範說明。 3. 各別教導踩左右邊步伐、手部動作。 4. 實際演練。樂器練習	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 4-5 週	2	基本步練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識舞獅隊組成的必要工具及名稱。 2. 基本步。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各別教導踩左右邊步伐、手部動作 2. 實際演練。 3. 樂器練習。 	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量
第 6-7 週	2	基本步練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本步 2. 鑼鼓節奏打法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習踩左右邊步伐、手部動作、跨腳低頭的正確動作。 2. 實際演練。 3. 樂器練習。 4. 挑選出鼓手。 	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量
第 8-15 週	8	基本步練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本步 2. 鑼鼓節奏打法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各別教導踩左右邊步伐、手部動作、跨腳低頭的正確動作。 2. 基本步之三進步伐。 3. 實際演練。 4. 樂器練習。 5. 加強鼓手對鼓聲強弱的控制。 	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量
第 16-21 週	6	任務編組	任務編組	依照組員的能力及表現進行任務編組。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 單獅：獅頭、獅尾、舞大刀各一名。 2. 雙獅：獅頭獅尾各 2 名。 3. 旗手 6 名。 4. 鼓手 2 名。 	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				5. 其餘鑼鈸手。 並在之後上課進行任務 編組調整。		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 114 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識桌遊規則，發展主動思考的潛能。 二、探索並熟練運用各項技能策略，處理各式桌遊中各項問題。 三、在桌遊活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進良好的身心發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	我的最愛	1. 最喜歡的一種桌上遊戲	1. 認識不同種類的桌上遊戲	1. 能利用圖文的方式，並說出自己喜歡的一種桌上遊戲			
第 3-4 週	2	桌上遊戲初探	1. 桌遊定義 2. 桌遊的歷史發展—古埃及到現代 3. 經驗回顧與學期自我期許(桌遊與我—Q&A 學習單)	1. 認識桌遊定義 2. 瞭解桌遊的歷史發展—古埃及到現代	1. 能說出桌遊的基本定義 2. 能說出桌遊的歷史發展—古埃及到現代中的桌遊形式 3. 能完成「桌遊與我—Q&A」學習單			
第 5-6 週	2	瘋狂圈圈又又	1. 「瘋狂圈圈又又」遊戲步驟及規則 2. 「瘋狂圈圈又又」遊戲策略及技巧	培養策略發展及數學推理能力	1. 能熟練「瘋狂圈圈又又」遊戲步驟、規則 2. 能運用「瘋狂圈圈又又」遊戲策略與技巧			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 7-8 週	2	醜娃娃	1.「醜娃娃」遊戲步驟及規則 2.「醜娃娃」遊戲策略及技巧	培養手眼協調、配對組合以及視覺辨別的能力	1.能熟練「醜娃娃」遊戲步驟、規則 2.能運用「醜娃娃」遊戲策略與技巧
第 9-10 週	2	搖滾節奏	1.「搖滾節奏」遊戲步驟及規則 2.「搖滾節奏」遊戲策略及技巧	培養專注力、記憶力、反應力及節奏感	1.能熟練「搖滾節奏」遊戲步驟、規則 2.能運用「搖滾節奏」遊戲策略與技巧
第 11-12 週	2	四邊行不行	1.「四邊行不行」遊戲步驟及規則 2.「四邊行不行」遊戲策略及技巧	1.熟習四邊形性質、多向度(邊長、角度、平行)及對角線性質 2.培養策略分析及批判思考的能力	1.能熟練「四邊行不行」遊戲步驟、規則 2.能運用「四邊行不行」遊戲策略與技巧
第 13-14 週	2	心臟病爆發	1.「心臟病爆發」遊戲步驟及規則 2.「心臟病爆發」遊戲策略及技巧	1.熟習數學加減運算 2.培養反應能力	1.能熟練「心臟病爆」遊戲步驟、規則 2.能運用「心臟病爆」遊戲策略與技巧
第 15-16 週	2	撲克 play 規律	1.「撲克 play 規律」遊戲步驟及規則 2.「撲克 play 規律」遊戲策略及技巧	1.熟習數學規律 2.培養解題能力	1.能熟練「撲克 play 規律」遊戲步驟、規則 2.能運用「撲克 play 規律」遊戲策略與技巧
第 17-18 週	2	跳棋	1.「跳棋」遊戲步驟及規則 2.「跳棋」遊戲策略及技巧	培養判斷力、觀察力及訓練邏輯推演的能力	1.能熟練「跳棋」遊戲步驟、規則 2.能運用「跳棋」遊戲策略與技巧

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19-20 週	2	髒小豬	1.「髒小豬」遊戲步驟及規則 2.「髒小豬」遊戲策略及技巧	培養觀察力、專注力、因果關係推理與邏輯思考能力	1.能熟練「髒小豬」遊戲步驟、規則 2.能運用「髒小豬」遊戲策略與技巧
第 21 週	1	海盜出沒！請注意	1.「海盜出沒！請注意」遊戲步驟及規則。 2.「海盜出沒！請注意」遊戲策略及技巧。	培養學生專心聆聽、口語流暢度及增強動作的敏捷度與精確的執行能力。	1.能熟練「海盜出沒！請注意」遊戲步驟、規則 2.能運用「海盜出沒！請注意」遊戲策略與技巧

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 115 學年度第一學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家政課	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識家政工作的內容並學習處理的要領。 二、增進生活自理和解決問題的能力。 三、展現合宜的禮儀，建立良好的人際關係。 四、參與小組活動能與他人合作，並完成分內工作。 五、運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	認識家政課	家政的內涵	了解家政的類別與範疇	口頭報告			
第 2 週至第 7 週	6	家庭生活(一)	1. 外貌清潔與衛生 2. 環境整潔	1. 維持自我清潔、服裝整齊。 2. 學會掃地、拖地、洗碗方式，運用清潔劑清理環境。	口頭報告、小組活動、實際操作			
第 8 週至第 14 週	7	衣著服飾(一)	1. 服飾種類 2. 整理衣服技巧 3. 簡易縫紉	1. 認識各種服飾種類。 2. 學會摺衣物和分類衣物的方式。 3. 能夠縫補破掉的衣物或脫落的扣子。	口頭報告、實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15 週至第 21 週	7	飲食生活(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廚具種類 2. 調味品種類 3. 烹飪課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廚房裡的使用工具。 2. 分辨廚房裡的調味品，並了解使用時機。 3. 利用煎、煮、炒的方式，製作料理。 	小組活動、實際操作	
------------------	---	---------	--	--	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 115 學年度第一學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	體能	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>						
課程目標	能認識樂樂棒與飛盤運動之基本規則與技巧，透過傳接、揮擊、擲準及分組競賽等活動，提升學生手眼協調、身體控制與團隊合作能力，並培養遵守規則及積極參與運動之態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 11 週	11	樂樂棒－揮出活力、團隊合作	1. 認識樂樂棒球基本規則與安全注意事項。 2. 練習傳球、接球、揮棒與跑壘等基本技巧。 3. 透過分組競賽培養團隊合作與運動精神。 4. 學習比賽中攻守策略與簡易戰術運用。	1. 培養學生基本球類運動能力。 2. 增進手眼協調與肢體反應能力。 3. 提升團隊合作與互助精神。 4. 培養遵守規則與運動家精神。	1. 能完成傳球、接球與揮棒等基本動作。 2. 能參與分組競賽並遵守比賽規則。 3. 能與同儕合作完成攻守任務。 4. 能分享課程中的學習心得與收穫。		
第 12 至 21 週	10	飛盤－飛躍目標、合作挑戰	1. 認識飛盤運動規則及安全事項。 2. 練習飛盤正手、反手傳接技巧。	1. 培養學生操作飛盤的基本能力。 2. 增進身體協調與反應能力。	1. 能完成飛盤傳接與擲準活動。 2. 能積極參與團隊競賽活動。 3. 能遵守遊戲規則與安全規範。 4. 能發表個人在活動中的表現與		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>3. 進行飛盤擲準與接力等活動。</p> <p>4. 透過團隊遊戲培養合作與策略思考能力。</p>	<p>3. 提升專注力與團隊合作能力。</p> <p>4. 培養良好運動態度與自信心。</p>	<p>感想。</p>
--	--	--	--	---	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 115 學年度第二學期三~六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞獅	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	桌遊	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	家政	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	體能	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		(一)培養學生對傳統藝術教育活動的興趣。(二)由實際的練習中，培養積極向上、同心協力的團隊精神，並鍛鍊強健的體魄。(三)透過瞭解以及實際的參與，體驗傳統民俗活動的價值，而能認同鄉土、熱愛鄉土。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~6 週	6	單獅舞法練習	單獅舞法 棍子舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵。 2. 教練示範棍子舞法前段，棍子練習。 3. 老隊員指導五年級進行練習。(踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙、多獅皆相同，所有人均需練習。) 4. 旗手練習。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量			
第 7-14 週	8	單獅舞法練習	單獅舞法 棍子舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵。 2. 教練示範棍子舞法前段，棍子練習。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<p>3. 老隊員指導五年級進行練習。(踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙、多獅皆相同，所有人均需練習。)</p> <p>4. 旗手練習。</p>		
第 15-21 週	7	比賽分組	<p>單獅舞法 雙獅舞法 棍子舞法</p>	<p>依照組員的能力及表現進行任務編組。</p> <p>1. 單獅：獅頭、獅尾、棍子各一名。</p> <p>2. 雙獅：獅頭獅尾各 2 名。</p> <p>3. 旗手 6 名。</p> <p>4. 鼓手 2 名。</p> <p>5. 其餘鑼鈸手。</p> <p>並在之後上課均以此任務編組進行。</p>	<p>觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 114 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	一、認識桌遊規則，發展主動思考的潛能。 二、探索並熟練運用各項技能策略，處理各式桌遊中各項問題。 三、在桌遊活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進良好的身心發展。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	推倒提基	1.「推倒提基」遊戲步驟及規則 2.「推倒提基」遊戲策略及技巧	培養策略思考、決策判斷能力	1.能熟練「推倒提基」遊戲步驟、規則 2.能運用「推倒提基」遊戲策略與技巧		
第 3-4 週	2	沉睡皇后	1.「沉睡皇后」遊戲步驟及規則 2.「沉睡皇后」遊戲策略及技巧	培養邏輯推理與數學算術能力	1.能熟練「沉睡皇后」遊戲步驟、規則 2.能運用「沉睡皇后」遊戲策略與技巧		
第 5-7 週	3	拉密	1.「拉密」遊戲步驟及規則 2.「拉密」遊戲策略及技巧	培養排列組合、創新規劃與決斷分析能力	1.能熟練「拉密」遊戲步驟、規則 2.能運用「拉密」遊戲策略與技巧		
第 8-10 週	3	故事骰	1.「故事骰」遊戲步驟及規則	培養學生語言組織能力及創造力	1.能熟練「故事骰」遊戲步驟、規則		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2.「故事骰」遊戲策略及技巧		2.能運用「故事骰」遊戲策略與技巧	
第 11-12 週	2	誰是牛頭王	1.「誰是牛頭王」遊戲步驟及規則 2.「誰是牛頭王」遊戲策略及技巧	培養最佳數字區間的判斷力	1.能熟練「誰是牛頭王」遊戲步驟、規則 2.能運用「誰是牛頭王」遊戲策略與技巧	
第 13-14 週	2	真心話不冒險	1.「真心話不冒險」遊戲步驟及規則 2.「真心話不冒險」遊戲策略及技巧	培養能提出各式各樣的問題來交流彼此生活經驗的口語表達能力	1.能熟練「真心話不冒險」遊戲步驟、規則 2.能運用「真心話不冒險」遊戲策略與技巧	
第 15-16 週	2	情書	1.「情書」遊戲步驟及規則 2.「情書」遊戲策略及技巧	培養邏輯推演能力	1.能熟練「情書」遊戲步驟、規則 2.能運用「情書」遊戲策略與技巧	
第 17-19 週	3	發現密碼 SET	1.「發現密碼 SET」遊戲步驟及規則 2.「發現密碼 SET」遊戲策略及技巧	培養邏輯的思考力及空間感和直覺的反應能力	1.能熟練「發現密碼 SET」遊戲步驟、規則 2.能運用「發現密碼 SET」遊戲策略與技巧	
第 20-21 週	2	演化論－物種起源	1.「演化論－物種起源」遊戲步驟及規則 2.「演化論－物種起源」遊戲策略及技巧	1.熟習生物性狀與特性 2.培養推理判斷力、應變取捨力及組織規劃力	1.能熟練「演化論－物種起源」遊戲步驟、規則 2.能運用「演化論－物種起源」遊戲策略與技巧	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立區麻豆國民小學 115 學年度第二學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家政課	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識家政工作的內容並學習處理的要領。 二、增進生活自理和解決問題的能力。 三、展現合宜的禮儀，建立良好的人際關係。 四、參與小組活動能與他人合作，並完成分內工作。 五、運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週至第 7 週	7	家庭生活(二)	1. 自我儀表 2. 環境佈置	1. 展現良好儀態、合宜適當的言談與舉止。 2. 運用收納方式，整理環境，並做適當的佈置。	口頭報告、分組活動、實際操作			
第 8 週至第 14 週	7	衣著服飾(二)	1. 織物種類 2. 衣物清潔 3. 手縫技巧	1. 認識織品的種類、織物的用途。 2. 利用服飾標籤，辨別洗滌衣物的方式。 3. 運用縫紉基本縫法，製作小物。	口頭報告、實際操作			
第 15 週至第 21 週	7	飲食生活(二)	1. 廚具使用方式 2. 刀法種類 3. 烹飪課程	1. 了解廚房用具的使用與保養方式。 2. 能夠用刀具將食物做	分組活動、實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				不同刀法切割。 3. 利用炸、燉、烤的方式，製作料理。		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 115 學年度第二學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>						
課程目標	能熟悉足壘球與躲避球之基本規則與動作技巧，透過踢球、傳接、閃躲及攻守競賽等活動，增進學生反應能力、敏捷性與合作溝通能力，並培養運動家精神與良好運動習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 11 週	11	足壘球－奔跑競技、合作無間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識足壘球基本規則與安全注意事項。 2. 練習踢球、傳球、接球與跑壘技巧。 3. 透過攻守活動理解比賽流程。 4. 進行分組競賽，培養團隊合作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生足壘球基本技能。 2. 增進下肢協調與敏捷能力。 3. 提升團隊合作與溝通能力。 4. 培養遵守規則與公平競爭精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成踢球與跑壘等基本動作。 2. 能參與團隊競賽並遵守規則。 3. 能與隊友合作完成攻守任務。 4. 能分享個人在課程中的學習心得。 		
第 12 至 21 週	10	躲避球－敏捷反應、團隊對抗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識躲避球基本規則與安全觀念。 2. 練習傳球、接球、閃躲與投擲技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生基本躲避球技巧。 2. 增進身體靈活性與反應能力。 3. 提升團隊合作與策略思考 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成投擲、接球與閃躲動作。 2. 能積極參與團隊競賽活動。 3. 能遵守遊戲規則與安全事 		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>3. 透過分組競賽增進反應與敏捷能力。</p> <p>4. 學習團隊戰術與合作方式。</p>	<p>能力。</p> <p>4. 培養運動參與興趣與自信心。</p>	<p>項。</p> <p>4. 能發表活動參與心得與感想。</p>	
--	--	--	---	------------------------------------	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。