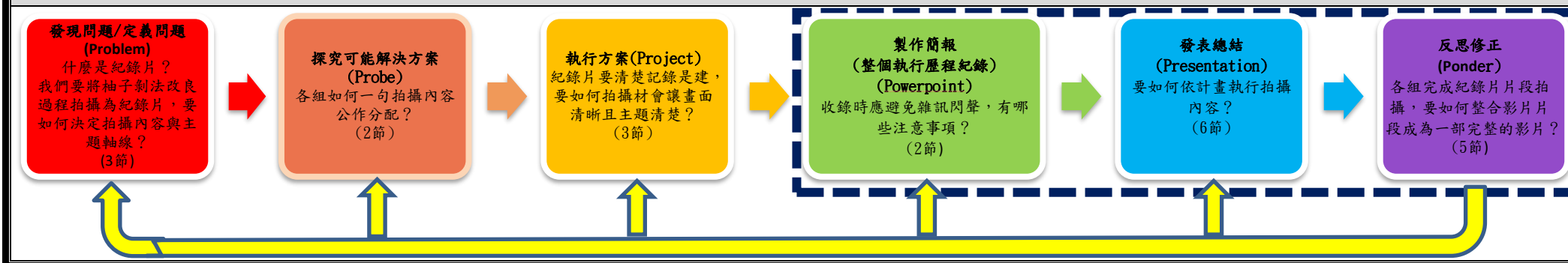


## 臺南市公(私)立麻豆區紀安國民中(小)學 115 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	柚子切法有 E 思	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	本校六年級彈性課程會針對柚子的切法進行瞭解，並試著改良，學生經由發現問題到解決問題的過程值得做成記錄。透過本堂課學習如何使用平板的拍照及攝影功能，完整記錄柚子剝法研究過程，以期完整記錄學生專題學習的過程。		
待解決問題 (驅動問題)	在彈性課程-柚鄉風華中將挑戰柚子剝法改良，除了紙本記錄以外，還有什麼方式可以更有效地記錄整個改良過程且能清楚的呈現給大眾呢？		
跨領域之 大概念	互動與關聯：探究人事物與環境的「互動」情形及「關聯」性		
本教育階段 總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊 <u>應用</u> 的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	學生能利用班級平板拍攝及錄影功能紀錄柚子剝法改良過程，並 <u>應用</u> 平板的攝影功能記錄改良過程，藉影片與大眾產生互動，讓大眾 <u>理解</u> 影片內容與義涵，了解柚子剝方法與自身的 <u>關聯</u>		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>紀錄影片</u>		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	製作柚子剝法改良紀錄影片		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
1-3 週 (3 節)	1. 什麼是紀錄片? 2. 我們要將柚子剝法改良過程拍攝成為紀錄片，要如何決定拍攝內容及主題軸線?	1. 認識紀錄片	1. 學生能認識紀錄片	1. 教師提問引導 (1)能描述一下什麼是紀錄片嗎? (2)你看過或聽過哪一部紀錄片? 試說明該紀錄片主要表達的主軸為何? 2. 學生學習策略 (1)透過紀錄片賞析，能區分每部紀錄片所要表達的意涵 (2)能分組討論規劃紀錄片內容並進行工作分配	1. 學生能說明何為紀錄片
4-5 週 (2 節)	1. 各組如何依據拍攝內容作工作分配?	制訂拍攝主軸及工作分配	1. 能制訂拍攝紀錄片主軸並著手規劃紀錄片內容 2. 能進行紀錄片拍攝工作分配	1. 教師提問引導 (1)各組成員如何執行拍攝及工作分配? 2. 學生學習策略 (1)能分組討論規劃紀錄片內容並進行工作分配	1. 學生能分組討論出紀錄片內容及規劃工作分配
6-8 週 (3 節)	1. 紀錄片要能清楚記錄事件，要如何拍攝才會讓畫面清晰且主題清楚?	1. 認識拍攝構圖與技巧 2. 使用平板的攝影功能進行拍攝	1. 學生能理解使用平板拍攝畫面構圖及拍攝技巧	1. 教師提問引導 (1)什麼樣的構圖方式可以讓人清楚的看到畫面重點或吸引人的注意? 2. 學生學習策略 (1)分組上網搜尋畫面構圖組成訣竅	1. 學生能使用平板的拍攝功能進行拍攝
9-10 週 (2 節)	收錄時應避免雜訊產生，有哪些注意事項?	使用平板的攝影功能進行拍攝	學生能覺察收錄聲音時的應注意事項	1. 教師提問引導 (1)要如何收音才可以清楚地收錄到語音且不被雜訊干擾? 2. 學生學習策略 (1)探索收錄聲音時應注意訣竅	學生能發現清楚收音的方法

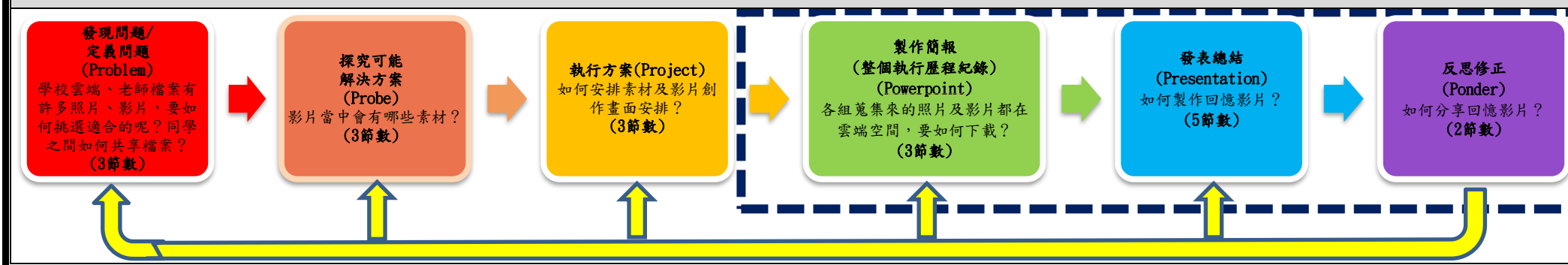
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

<p>11-16 週 (6 節)</p>	<p>要如何依計畫執行拍攝內容?</p>	<p>紀錄片拍攝</p>	<p>學生能依制訂之拍攝主軸進行紀錄片拍攝</p>	<p>1. 教師提問引導 (1)各組成員工作分配內容是否恰當? (2)能否執行紀錄片之拍攝? 2. 學生學習策略 (1)分組依工作分配執行紀錄片拍攝</p>	<p>1. 學生能依各組工作分配內容執行自己負責之項目。 2. 各組能使用平板完成紀錄片拍攝。</p>
<p>17-21 週 (5 節)</p>	<p>各組完成紀錄片片段拍攝，要如何整合影片片段成為一部完整的影片?</p>	<p>剪輯與後製</p>	<p>1. 運用 Flex Clip 將短片整合成為一部紀錄片</p>	<p>1. 教師提問引導 (1)你聽過或用過些軟體、APP 編輯過影片? (2)教室內的行動載具上有哪些剪輯軟體可以運用? 2. 學生學習策略 (1)上網搜尋可於線上剪輯影片的軟體 (2)利用 Canva 將影片合併為完整影片</p>	<p>1. 學生能利用 Canva 進行影片合併 2. 能完成柚子剝法改良紀錄片。</p>

## 臺南市公(私)立麻豆區紀安國民中(小)學 115 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	柚寶回憶錄	教學節數	本學期共(19)節
學習情境	小學六年生活即將結束，本堂課程讓學生共同討論國小生活期間的生活點滴，透過照片及影片整理來回顧國小生活，運用 Canva 剪輯成長影片做為日後珍貴的回憶，畢業典禮上將播放此影片讓全校師生共同觀賞。		
待解決問題 (驅動問題)	在國小階段中學生參與了許多的學校活動，和同學間營造了許多回憶，硬碟當中儲存著上千照片及影片，要如何將這些照片或是影片重組成完整的回顧影片？		
跨領域之 大概念	互動與關聯：探究人事物與環境的「互動」情形及「關聯」性		
本教育階段 總綱核心素養	2 具備探索問題的 <u>思考</u> 能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。		
課程目標	學生能 <u>探索</u> 支援教室內平板的影音剪輯軟體 FlexClip， <u>體驗</u> APP 影片製作及編輯效果， <u>思考</u> 如何將六年來的成長照片及日常影片重組編輯成回憶錄，以畢業成長回憶影片作為資訊科技理論 <u>實踐</u> 目標。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	製作成長回憶影片並發表		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
1-3 週 (3 節)	1. 學校雲端、老師檔案以及每個學生手上都有許多活動照片及影片，要如何挑選適合的照片或影片呢？ 2. 同學之間要如何將挑選好的檔案共享？	1. 照片收集與挑選。 2. 雲端硬碟使用與共享。	1. 學生能分組討論並挑選所需之照片及影片。 2. 能將照片及影片放置雲端空間並建立同學間共享連結。	1. 教師提問引導 (1)什麼樣的照片或影片值得作為回憶代表？ (2)學生的教育帳號有免費雲端空間，你使用過自己的雲端空間嗎？ (3)要如何將雲端空間內的照片與同學共享？ 2. 學生學習策略 (1)分組收集及挑選照片或影片。 (2)登陸 GOOGLE 帳號並嘗試使用雲端空間。 (3)將挑選後的照片及影片放置雲端空間並完成共享設定。	1. 學生能分組完成照片及影片挑選 2. 完成雲端空間分享連結設定
4-6 週 (3 節)	影片當中會有那些素材？	認識 Canva 功能 1. 照片編輯 2. 使用音訊	1. 能利用平板開啟 Canva 2. 能嘗試運用 Canva 進行照片匯入、編輯與次序排列 3. 能將 Canva 內鍵音樂使用在影片上	1. 教師提問引導 (1)如何透過搜尋 FlexClip 並開啟？ (2)如何使用 FlexClip 進行照片編輯、音訊匯入？ 2. 學生學習策略 (1)組間同儕互學 (2)透過 YOUTUBE 搜尋教學影片進行自學 (3)教師指導	1. 學生能操作平板開啟 Canva 2. 學生能學會使用利用 Canva 進行照片/影片編輯及字軌編輯
7-9 週 (3 節)	如何安排素材及影片創作畫面安排？	認識 Canva 功能 1. 照片編輯 2. 使用音訊 3. 字軌編輯	1. 能利用平板開啟 Canva 2. 能學會使用字軌編輯為影片加入文字或歌詞字幕	1. 教師提問引導 (1)如何透過搜尋 Canva 並開啟？ (2)如何使用 Canva 進行字軌編輯？ 2. 學生學習策略 (1)組間同儕互學 (2)教師指導	1. 學生能操作平板開啟 Canva。 2. 學生能學會使用並利用 Canva 進行及字軌編輯。
10-12 週 (3 節)	1. 各組蒐集來的照片及影片都上傳	1. GOOGLE 雲端空間下載	1. 學生能使用雲端空間下載所需照片/影	1. 教師提問引導 (1)要如何從雲端空間下載所需要的照片？	1. 學生能將所選擇的照片下載至

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

	在雲端空間，要怎麼下載到你的電腦內？	1. Canva 影片製作	1. 學生能使用 Canva 重組照片及影片	(2) 如何使用 Canva 重組照片及影片？ 2. 學生學習策略 (1) 組間同儕互學 (2) 透過 YOUTUBE 搜尋教學影片進行自學 (3) 教師指導	自己的平板。 2. 使用 Canva 編輯影片。
13-17 週 (5 節)	1. 分組完成回憶影片製作	1. Canva 影片製作	1. 學生能使用 Canva 重組照片及影片	1. 教師提問引導 (1) 如何使用 Canva 重組照片及影片？ 2. 學生學習策略 (1) 組間同儕互學 (2) 透過 YOUTUBE 搜尋教學影片進行自學 (3) 教師指導	1. 使用 Canva 編輯影片。
18-19 週 (2 節)	回憶影片分享及發表	1. 完成成長回憶影片並發表	1. 學生能利用 Canva 創作自己的成長回憶影片。 2. 於畢業典禮上撥放成長回憶影片。	完成成長回憶影片影片製作並上台分享	完成成長回憶影片影片製作。