

## 臺南市麻豆區紀安國民小學115學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.6.17 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	7	6	7	7	11	14	52
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師對學校認同、情感凝聚力高。 2. 積極進修、學有專精，陸續組成各領域研究小組，如平板學習社	1. 人力嚴重不足 2. 行政教學吃重 3. 藝能科教師與英語專長教師不足，組織班群成員不易。	1. 績優團隊分享 2. 專業學習社群	1. 教師流動率高 2. 經驗傳承不易

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	群、課室英語學習社群、各領域學習社群專業發展團隊等。			
學生學習	1 學生純樸天真容易教導	1. 單親家庭多 2. 貧富懸殊 3. 文化刺激少	1. 提供多元的學習領域可增廣見聞 激發潛能	1. 學生人數有驟減趨勢 2. 學生學習態度比較被動 3. 與安業合作習教師互動仍待調和
家長需求	配合度大參與性尚佳會主動協助支援校內活動	1. 教育程度一般不高且參差不齊 2. 家長協助教學只占少數 3. 家長參與家長會意願不高	1. 家長會，全力支持學校。 2. 透過學校親職教育之活動，如夜間舉辦班親會、假日運動會活動日與畢業典禮，提昇並鼓勵家長參與瞭解學校事務的機會。 3. 學校製作校刊與開學整學期之行事曆，通知家長，並建立家長多重溝通管道。	1. 與家長溝通不良易造成誤解 2. 家長雙薪或隔代教養家庭多，工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 3. 需關懷家庭變多。
在地特色 社區發展	社區凝聚力高文史資源豐富	弱勢家庭日增家長支援度低	辦理親子閱讀推圖書館閱讀	文化刺激不足活化氛圍困難