

臺南市立篤加國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀美麗新視界		
參與年級	一～六年級		
辦理地點	在地鄉鎮與鄰近縣市		
預估辦理時間	低年級(一、二年級) 115/11/20 中年級(三、四年級) 115/11/20 高年級(五、六年級) 115/11/17	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	實施場域: (一) 七股篤加村 (二) 七股篤加 (三) 頂山遊客中心 (四) 高美濕地 (五) 臺中歌劇院 (六) 廣興紙寮 路線規畫: 一年級: 篤加國小→篤加文物館 二年級: 篤加國小→篤加社區 三年級: 篤加國小→篤加社區 四年級: 篤加國小→篤加社區 五年級: 篤加國小→七股遊客中心→頂山賞鳥亭→黑面琵鷺生態展示館 六年級: 篤加國小→井仔腳瓦盤鹽田→北門遊客中心→烏腳病紀念館		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	(一) 國語文領域 1、透過戶外教育活動進行觀察、記錄與訪談。 2、運用參訪所得資料完成學習單、心得寫作及口頭分享。 3、培養學生閱讀在地文化及環境議題文本之能力。 (二) 生活課程 (低年級) 1、認識社區環境與在地文化特色。 2、透過實地探索培養觀察能力與關懷社區情懷。 3、體驗與環境互動的樂趣，建立愛護家鄉的態度。 (三) 社會領域 1、認識七股地區的人文歷史、產業發展與自然環境特色。 2、瞭解地方文化資產保存的重要性。 3、培養關懷家鄉與認識臺灣多元文化的素養。 (四) 數學領域 1、運用測量、統計及數量概念進行觀察記錄。 2、透過參訪活動蒐集資料並進行整理與分析。 3、培養學生應用數學解決生活問題的能力。 (五) 藝術領域 1、欣賞建築美學、自然景觀與地方文化特色。 2、透過觀察與紀錄培養美感知覺能力。 3、將參訪經驗轉化為繪畫、海報或成果作品創作。 (六) 自然科學領域 1、認識濕地生態、候鳥棲地及海洋環境特色。 2、觀察自然環境與生物之間的相互關係。 3、建立環境保護與永續發展觀念。
教學流程	教學準備： (一) 行政準備 1. 行政人員行前探勘與確認行程。 2. 辦理師生保險與遊覽車事宜。 3. 協助活動當日餐點準備。 4. 活動結束後經費核銷事宜。 (二) 教師方面

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 蒐集戶外教育相關資料與設計教材。 2. 設計文本先對學生進行教導。 3. 行前當日帶領。 4. 活動結束後成果製作。 (三) 學生方面 1. 檢核需攜帶的物品。 2. 身體狀況隨時向師長反應。 3. 是否熟記安全須知。 參訪規劃： (一) 學生依學習單內容或學習任務提示進行參訪活動。 (二) 秩序與安全維護持續進行。 (三) 活動時間確實掌握。 (四) 活動過程攝影紀錄。 (五) 偶發狀況的預想與解除。 回顧省思： (一) 舉行活動後的檢討會議並形成紀錄。 (二) 學生心得寫作與發表。 (三) 參訪心得展示及優良學習態度表揚。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教學主任 林品慈

校長核章：

臺南市七股區
萬加國小校長 方樹啟