

臺南市立篤加國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀美麗新視界		
參與年級	一～六年級		
辦理地點	在地鄉鎮與鄰近縣市		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 16 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	實施場域： (一) 七股篤加村 (二) 七股篤加 (三) 頂山遊客中心 (四) 高美濕地 (五) 臺中歌劇院 (六) 廣興紙寮 路線規畫： 一年級：篤加國小→篤加文物館 二年級：篤加國小→篤加社區 三年級：篤加國小→篤加社區 四年級：篤加國小→篤加社區 五年級：篤加國小→七股遊客中心→頂山賞鳥亭→黑面琵鷺生態展示館 六年級：篤加國小→井仔腳瓦盤鹽田→北門遊客中心→烏腳病紀念館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>(一) 國語文領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、透過戶外教育活動進行觀察、記錄與訪談。 2、運用參訪所得資料完成學習單、心得寫作及口頭分享。 3、培養學生閱讀在地文化及環境議題文本之能力。 <p>(二) 生活課程 (低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識社區環境與在地文化特色。 2、透過實地探索培養觀察能力與關懷社區情懷。 3、體驗與環境互動的樂趣，建立愛護家鄉的態度。 <p>(三) 社會領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識七股地區的人文歷史、產業發展與自然環境特色。 2、瞭解地方文化資產保存的重要性。 3、培養關懷家鄉與認識臺灣多元文化的素養。 <p>(四) 數學領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、運用測量、統計及數量概念進行觀察記錄。 2、透過參訪活動蒐集資料並進行整理與分析。 3、培養學生應用數學解決生活問題的能力。 <p>(五) 藝術領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、欣賞建築美學、自然景觀與地方文化特色。 2、透過觀察與紀錄培養美感知覺能力。 3、將參訪經驗轉化為繪畫、海報或成果作品創作。 <p>(六) 自然科學領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識濕地生態、候鳥棲地及海洋環境特色。 2、觀察自然環境與生物之間的相互關係。 3、建立環境保護與永續發展觀念。
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(一) 行政準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員行前探勘與確認行程。 2. 辦理師生保險與遊覽車事宜。 3. 協助活動當日餐點準備。 4. 活動結束後經費核銷事宜。 <p>(二) 教師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集戶外教育相關資料與設計教材。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 設計文本先對學生進行教導。</p> <p>3. 行前當日帶領。</p> <p>4. 活動結束後成果製作。</p> <p>(三) 學生方面</p> <p>1. 檢核需攜帶的物品。</p> <p>2. 身體狀況隨時向師長反應。</p> <p>3. 是否熟記安全須知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一) 學生依學習單內容或學習任務提示進行參訪活動。</p> <p>(二) 秩序與安全維護持續進行。</p> <p>(三) 活動時間確實掌握。</p> <p>(四) 活動過程攝影紀錄。</p> <p>(五) 偶發狀況的預想與解除。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(一) 舉行活動後的檢討會議並形成紀錄。</p> <p>(二) 學生心得寫作與發表。</p> <p>(三) 參訪心得展示及優良學習態度表揚。</p>
教學實施	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

