

## 臺南市七股區篤加國民小學115學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 115.5.27 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	10	14	16	9	10	17	76
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	10	14	16	9	10	17	76

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師老、中、青三代同聚一堂，俾利教學經驗的傳承與創新。	年輕人外流，少子化老人化嚴重。學校地處交通要衝有安全顧慮。	接軌新課綱擬訂多元素養導向之校訂課程。 七股區學校策略聯盟，進行共同備課機制，提升專業度。	師資異動幅度大，校園文化改變。
學生學習	校舍全新、圖書與教學設備新穎。每年有固定經費挹注，提供更新校內圖書。	學生資質偏中等，缺領導型學生。	辦理戶外教育，拓展學生視野。	小校裁併危機依舊存在，辦學壓力大。小校行政工作業務繁重，無法全心辦學，評鑑督導甚多，行政人力難覓。
家長需求	離佳里鬧區僅 2.5 公里，位置佳。社區凝聚力	學區外學生需家長自行接送，降低就學意願。班級學	新開課後社團及課後照顧班，留至	鄰近學校開設幼兒園，本校仍無幼

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	高，與學校長期互動良好，有利整合意見。	生數少，缺乏互動與競爭力。	下午 5:30，讓家長安心就業。	兒園，影響生員的穩定。
在地特色 社區發展	企業與善心人士捐助弱勢家庭，可安心就學。	學校地勢低窪、遇雨容易淹水。學校地處鹽分地帶，樹木生長不易，綠蔭遮蔽不足容易曝曬。	偏鄉條例通過後，可挹注更多的資源。	校地係由地方無償借用，部分措施需與地方協調，預計實施方式略有打折。