臺南市白河區竹門國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	文化探訪戶外教育活動		
參與年級	本校1-6年級師生		
辦理地點	竹門國小→高雄新客家文化園區(待定)		
預估辦理時間	第11週(第一學期) 115年11月10日至115年11月10日	預估參與人數	75 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	高雄新客家文化園區		
課程領域	■國語文 ■英語文■本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過主動學習，激發師生自我成長，營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能，落實全校客家文化教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結，擴充學生多元的知識，提高學習效果。		
教學流程	教學準備： 請教師結合學校沉浸式客語計畫，並融入各領域教學，讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃： 一、以鄰近臺南的高雄新客家文化園區為參訪地點 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合		

	三、各授課教師準備相關資訊，以利參訪時進行戶外教學。 四、參訪活動後進行綜合討論 回顧省思： 一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。 二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。
教學實施	■學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼代理教導主任 黃家傑 _____ 校長核章：衍門國小校長 簡辰全 _____

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市白河區竹門國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	六年級戶外教育活動		
參與年級	本校6年級師生		
辦理地點	竹門國小→與本校校本課程相關之地點(待定)		
預估辦理時間	第13週(第一學期) 115年11月23日至115年11月24日	預估參與人數	15 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 ■ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	與本校校本課程相關之地點(待定)		
課程領域	■國語文 ■英語文 ■本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過主動學習，激發師生自我成長，營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能，落實校本課程教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結，擴充學生多元的知識，提高學習效果。		
教學流程	教學準備： 請教師結合學校校本課程，並融入各領域教學，讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃： 一、以本校校本課程相關之地點為參訪場域。 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合。		

	三、各授課教師準備相關資訊，以利參訪時進行戶外教學。 四、參訪活動後進行綜合討論 回顧省思： 一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。 二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。
教學實施	■學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼代理教導主任 黃家傑 _____　　校長核章：茄萣國小校長 簡辰全 _____

臺南市白河區竹門國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	生態科技戶外教育活動		
參與年級	本校1-6年級師生		
辦理地點	竹門國小→臺南南元花園休閒農場(待定)		
預估辦理時間	第13週(第二學期) 116年5月04日至116年5月04日	預估參與人數	75 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ■ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南南元花園休閒農場		
課程領域	■國語文 ■英語文■本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過主動學習，激發師生自我成長，營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能，落實全校校本課程中的教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結，擴充學生多元的知識，提高學習效果。		
教學流程	教學準備： 請教師結合學校活化課程計畫，並融入各領域教學，讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃： 一、以推動生態保育及農村田園文化資源為參訪地點。		

	二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合。 三、各授課教師準備相關資訊，以利參訪時進行戶外教學。 四、參訪活動後進行綜合討論 回顧省思： 一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。 二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。
教學實施	■學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼代理教導主任 黃家傑　　校長核章：竹門國小校長 簡辰全