臺南市公(私)立白河區竹門國民小學 115 學年度一年級歷年教科書選用版本

115. 06.10 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		一 【 115 】 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文學習領域	國語文	翰林					
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平					
數學		翰林					
健康與體育		翰林					
生活課程	社會	翰林					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表(國小)

臺南市公(私)立白河區竹門國民小學 115 學年度二年級歷年教科書選用版本

115. 06.10 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		一 【 115 】 學年	二 【 114 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文學習領域	國語文	翰林	南一				
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平				
數學		翰林	翰林				
健康與體育		翰林	翰林				
生活課程	翰林	翰林	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公(私)立白河區竹門國民小學115學年度三年級歷年教科書選用版本

115.06.10課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級學年		一【115】學年	二【114】學年	三【113】學年	四【 】學年	五【 】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	翰林	南一	翰林			
	英語文			翰林			
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平			
數學		翰林	翰林	南一			
健康與體育		翰林	翰林	南一			
生活課程	社會	翰林	南一	康軒			
	藝術			翰林			
	自然科學			翰林			
綜合活動				康軒			

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表(國小)

臺南市公(私)立白河區竹門國民小學 115 學年度四年級歷年教科書選用版本

115. 06.10 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		一 【 115 】 學年	二 【 114 】 學年	三 【 113 】 學年	四 【 112 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文學習領域	國語文	翰林	南一	翰林	翰林		
	英語文			翰林	翰林		
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平		
數學		翰林	翰林	南一	翰林		
健康與體育		翰林	翰林	南一	南一		
生活課程	社會	翰林	南一	康軒	翰林		
	藝術			翰林	翰林		
	自然科學			翰林	翰林		
綜合活動				康軒	南一		

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公(私)立白河區竹門國民小學115學年度五年級歷年教科書選用版本

115.06.10課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級/學年		一【115】學年	二【114】學年	三【113】學年	四【112】學年	五【111】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	
	英語文			翰林	翰林	翰林	
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	
數學		翰林	翰林	南一	翰林	南一	
健康與體育		翰林	翰林	南一	南一	南一	
生活課程	社會	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	
	藝術			翰林	翰林	翰林	
	自然科學			翰林	翰林	翰林	
綜合活動				康軒	南一	翰林	

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公(私)立白河區竹門國民小學115學年度六年級歷年教科書選用版本

115.06.10 課程發展委員會通過

學習領域 \ 年級 學年		一 【 115 】 學年	二 【 114 】 學年	三 【113 】 學年	四 【112 】 學年	五 【 111 】 學年	六 【 110 】 學年
語文學習領域	國語文	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	南一
	英語文			翰林	翰林	翰林	翰林
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
數學		翰林	翰林	南一	翰林	南一	翰林
健康與體育		翰林	翰林	南一	南一	南一	翰林
生活課程	社會	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	翰林
	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
	自然科學			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動				康軒	南一	翰林	康軒

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。