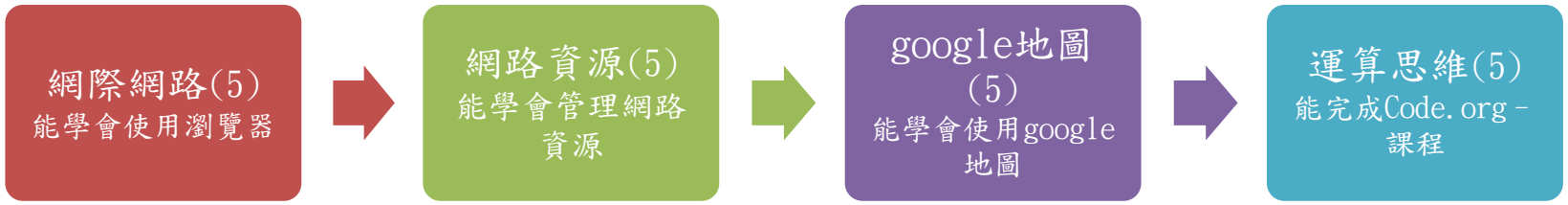
臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第一學期)四年級彈性學習竹門創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	米食世界真有趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對家鄉環境的認識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上稻米的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對稻米產業及環境的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 稻米圖片資料夾 2. 家鄉竹門5個代表性景點介紹 3. Code.org－課程1第1~18階段				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	一、網際網路 Internet	資 E1 認識常見的資訊系統	網際網路、Chrome 瀏覽器的使用方式與技巧	能學會使用 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正確資料	使用 google 搜尋找到「竹門國小電腦課程」頁面	參考(校園文化－巨岩版)神奇的網路世界第 1~2 課
第 6-10 週	5	二、網路資源下載	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	防毒軟體、壓縮軟體，網路資源的運用與管理	能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	搜尋稻米圖片下載儲存至指定資料夾內	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六章
第 11-15 週	5	三、Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出家鄉竹門 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-1~4-2

第 16-20 週	5	四、運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1.「一小時玩程式」體驗 2.Code.org 班級共學－課程 1	能完成 Code.org－課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org－課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org－課程 1 第 1~18 階段	1.一小時玩程式-Hour of Code 網站 2.Code.org 網站

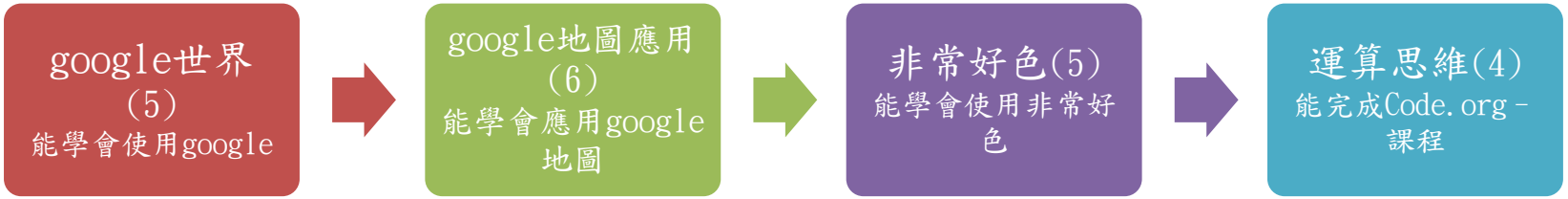
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第二學期)四年級彈性學習竹門創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	米食冒險王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	次序：透過網際網路，規劃好米之旅路線				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過Google地圖搜尋景點與擬定規畫好米之旅的旅遊路線，透過藝術知能使用非常好色軟體製作好米之旅文宣海報。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 好米之旅路線圖之介紹說明 2. 好米之旅文宣海報 3. Code.org－課程2第1~19階段				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	一、進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 ~~蒐集與~~整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 安全的密碼設定原則 2. 個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	學習單
第 6-11 週	6	二、Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創 意解決生活問題 的經驗。	Google 地圖進階應用-好米之旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃好米之旅旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的好米之旅路線	練習操作 Google 地圖規劃賞好米之旅遊路線	規劃好米之旅路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-3~4-5
第 12-16 週	5	三、非常好色海報及行事曆製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2d-II-1 體察並感知生活 中美感的普遍性。	非常好色-好米之旅文宣海報	1. 能學會使用非常好色製作好米之旅文宣海報 2. 能透過製作竹門好報體察在地的生活美感	練習操作非常好色製作好米之旅文宣海報	製作好米之旅文宣海報	參考(校園文化－巨岩版)非常好色 7 美工小學堂第六課

第 17-20 週	4	四、運算思維二	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學 - 課程 2	能完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	實作 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。