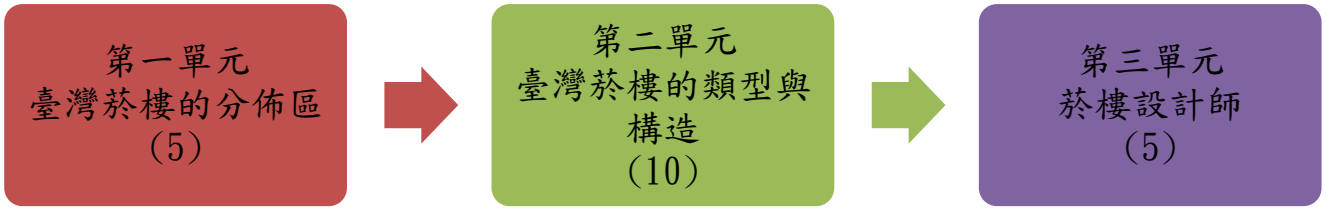
臺南市公(私)立白河區竹門國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	菸樓知識通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：菸樓知識的學習旨在引導學生從歷史、社會、文化等多維度的角度，探索菸樓的發展的文化意義。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 E-A3 具備~~擬定計畫與~~實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	引導學生從歷史與文化的角度認識臺灣的菸樓				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組報告 實作評量 角色扮演				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 一 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)						
單元名稱		臺灣菸樓（白河地區除外）的分佈區	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與 生活方式的互動關係。 社會 2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 國語 5-Ⅲ-10 大量閱讀多元文本， 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題。				
	學習內容 （校訂）	能理解並表達臺灣菸樓的分佈區域（白河地區除外） 能理解並表達臺灣菸樓的分佈區域與自然環境的關聯（白河地區除外） 具備對地方文化的尊重與認同感，能與他人合作進行查詢、討論與表達。				
學習目標		瞭解臺灣菸樓的分佈區域（白河地區除外） 提出臺灣菸樓分佈與自然環境的關聯性的分佈區域				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源	
	5	1. 介紹甚麼是菸樓 2. 簡單講解臺灣菸樓存在的因素 3. 看影片或閱讀資料，歸納出菸樓分佈於哪些地區 4. 討論菸樓分佈區與自然環境是否有關聯?	1. 閱讀多元媒材 2. 擷取出文本重點 3. 各組整理後分享	口頭報告 完成學習單 學生討論紀錄	公視新聞網 https://news.pts.org.tw/article/735277 國家文化記憶庫 https://tcmb.culture.tw/zh-tw/detail?indexCode=Culture_Object&id=513248 書籍：臺灣的菸葉 書籍：繪本菸樓	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 三個單元)						
單元名稱		臺灣菸樓的類型與構造	教學期程	第 6 週至第 15 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與 生活方式的互動關係。 社會 3d-Ⅲ-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現				
	學習內容 （校訂）	認識臺灣菸樓的類型（大阪式與廣島式）與構造				
學習目標		能介紹臺灣菸樓特色				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	3	請問臺灣菸樓有哪些類型?	各組上網蒐尋臺灣菸樓類型並進行小組分享	1. 分組討論報告 2. 各組完成菸樓類型與構造的學習單	菸樓文化聚落 https://www.travelking.com.tw/tourguide/scenery105155.html 菸樓建築 https://www.shute.kh.edu.tw/~d101a05/01/c/c-3-2.htm 碩士論文：美濃地區菸樓空間營造之研究 廖快菸樓歷史小故事 https://www.youtube.com/watch?v=l2SaXE3sddc
	3	請問臺灣菸樓內部有哪些重要構造?	各組上網蒐尋臺灣菸樓類型並進行小組分享		
	4	說明菸樓不同類型的原因與各結構的用途	於教師講述後，各組進行小組討論，並提出不同觀點。		

					鳳林廖快菸樓介紹 https://www.youtube.com/watch?v=0jmjTr9sH9M 國家文化記憶庫 https://tcmb.culture.tw/zh-tw/detail?indexCode=Culture_Object&id=513248 書籍：高樹菸田尋故事 書籍：美濃菸樓 書籍：菸草房子 :美濃菸樓的田野紀錄 書籍：繪本菸樓

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)						
單元名稱		菸樓設計師	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	視 A-Ⅲ-2 生活物品、藝術作品與流行文化 的特質 視1-Ⅲ-2能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決				
	學習內容 （校訂）	1. 能理解並表達早期菸樓與近代菸樓的不同樣貌 2. 小組成員能設計出專屬的菸樓圖畫				
學習目標		1. 認識早期菸樓與近代菸樓的不同樣貌 2. 簡單體驗設計師繪圖的經驗				

	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	2	請問早期菸樓與近代菸樓的差異為何?	各組上網蒐尋早期菸樓與近代菸樓資料並進行小組分享	1.分組討論與進行分享 2.各組完成專屬理想菸樓圖畫，並進行各組分享。	菸樓文化聚落 https://www.travelking.com.tw/tourguide/scenery105155.html 菸樓建築 https://www.shute.kh.edu.tw/~d101a05/01/c/c-3-2.htm 碩士論文：美濃地區菸樓空間營造之研究 廖快菸樓歷史小故事 https://www.youtube.com/watch?v=l2SaXE3sddc 鳳林廖快菸樓介紹 https://www.youtube.com/watch?v=0jmjTr9sH9M 國家文化記憶庫 https://tcmb.culture.tw/zh-tw/detail?indexCode=Culture_Object&id=513248 書籍：高樹菸田尋故事 書籍：美濃菸樓 書籍：菸草房子 :美濃菸樓的田野紀錄 書籍：繪本菸樓
	3	若你（妳）是菸農，請設計出理想專屬的菸樓圖畫，各組彙整後後上台分享。	各組設計完成理想菸樓圖畫，並進行各組分享。		

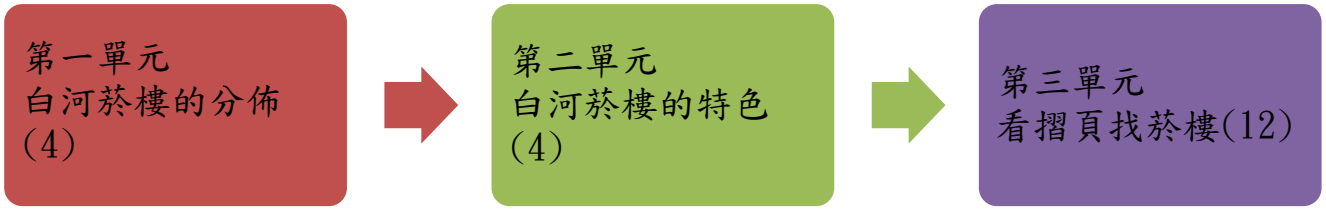
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公(私)立白河區竹門國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	白河菸樓指引圖	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	1.瞭解白河地區菸樓的文化意涵與分佈 2.能製作白河菸樓位置分佈與簡介摺頁				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	觀察記錄 口頭報告 分組討論 白河菸樓指引摺頁期末分享大會（發表會）				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 一 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)							
單元名稱		白河菸樓的分佈	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節 160 分鐘	
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與 生活方式的互動關係。 社會 2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 國語 5-Ⅲ-10 大量閱讀多元文本， 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題。					
	學習內容 （校訂）	瞭解白河菸樓的分佈區域 認識白河菸樓分佈與族群的關聯性					
學習目標		瞭解白河地區菸樓的分佈區域 瞭解白河地區菸樓分佈與族群的關聯性					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源	
		2	1. 簡單介紹白河地區現存某座菸樓 2. 各小組討論白河地區還有哪裡有菸樓	1. 閱讀多元媒材 2. 擷取出文本重點 3. 各組整理後分享 4. 影片欣賞	口頭報告 完成學習單 學生討論紀錄	客家新聞雜誌 第 220 集 白河客家人 https://www.youtube.com/watch?v=iXuXpxMf1_0 府城客家 「 夕照菸樓 」 彭貴寶 https://www.youtube.com/watch?v=CkToPU13stE 【白河尋客】客家新聞雜誌第 496 集 https://www.youtube.com/watch?v=FmrjEtLZyzI&t=735s 白河崎內里北客移民 30 多戶 府城小客庄【客家新聞 20180426】 https://www.youtube.com/watch?v=9vL-30J6yfs	
		2	1. 看影片或閱讀資料，歸納出菸樓分佈於哪些地區 2. 討論菸樓分佈區與族群是否有關聯?	1. 閱讀多元媒材 2. 擷取出文本重點 3. 各組整理後分享 4. 影片欣賞			

					《來去白河找客家》客家新聞雜誌第 895 集 https://www.youtube.com/watch?v=aGW2K7-0o3I 古都府城客家人 X 簡辰全｜南方影響力｜《福氣來了-南方篇 7》EP07 https://www.youtube.com/watch?v=SFDee4cFEhc&t=796s 河洛文化包圍 臺南曾經的客庄隱形成「客底」【客家新聞 20241225】 https://www.youtube.com/watch?v=2_cPvB8vNEU 白河客底文化發展計畫資料

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 三個單元)						
單元名稱		白河菸樓的特色	教學期程	第 5 週至 第 8 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國語 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國語 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社會 3d-Ⅲ-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現				
	學習內容 （校訂）	認識白河地區菸樓的特色				
學習目標		能介紹白河地區菸樓的特色				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	2	大家知道白河地區的菸樓有哪些特色？	各組上網蒐尋白河地區菸樓並進行小組分享	1.分組討論進行分享 2.各組完成白河地區菸樓特色的學習單	客家新聞雜誌 第 220 集 白河客家人 https://www.youtube.com/watch?v=iXuXpxMf1_0 府城客家 「 夕照菸樓 」 彭貴寶 https://www.youtube.com/watch?v=CkToPU13stE 古都府城客家人 X 簡辰全｜南方影響力｜《福氣來了-南方篇 7》EP07 https://www.youtube.com/watch?v=SFDee4cFEhc&t=796s 白河客底文化發展計畫資料
	2	白河地區的菸樓與其他地區的菸樓相同與相異處為何？	各組上網蒐尋相關資料與記錄並進行小組分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)						
單元名稱		看摺頁找菸樓	教學期程	第 9 週至第 20 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社會 3c-Ⅲ-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 藝 2-V-1 能培養對各類 藝術之美感意識與鑑賞的素養，並了解藝術發展與 社會、歷史及文化的互動關係 視 1-Ⅲ-2 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決 國語 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容 （校訂）	1.能完成白河地區菸樓特色的文字描述 2.各小組成員能完成白河地區菸樓指引摺頁（含菸樓簡單介紹）				
學習目標		1.以文字簡要描述出白河地區菸樓的特色 2.各小組共同完成白河地區菸樓指引摺頁				

	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	4	為了讓更多人知道白河地區的菸樓，請大家將用有限的字數介紹所知道的白河地區菸樓。	各組上網蒐尋相關資料與討論，並做成簡要的文字記錄。	能設計白河地區菸樓介紹摺頁與摺頁成果發表會	客家新聞雜誌 第 220 集 白河客家人 https://www.youtube.com/watch?v=iXuXpxMf1_0 府城客家 「 夕照菸樓 」 彭貴寶 https://www.youtube.com/watch?v=CkToPU13stE 白河崎內里北客移民 30 多戶 府城小客庄【客家新聞 20180426】 https://www.youtube.com/watch?v=9vL-30J6yfs 《來去白河找客家》客家新聞雜誌第 895 集 https://www.youtube.com/watch?v=aGW2K7-0o3I 古都府城客家人 X 簡辰全｜南方影響力｜《福氣來了-南方篇 7》EP07 https://www.youtube.com/watch?v=SFDee4cFEhc&t=796s 白河客底文化發展計畫資料
	8	請大家將所記錄的介紹白河地區菸樓文字與照片，進行配對與版面排版，設計出白河地區菸樓介紹摺頁，彙整完成後，規劃辦理摺頁介紹發表會。	各組將相關資料與照片進行彙整、排版，設計出介紹摺頁，並辦理摺頁成果發表會。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。