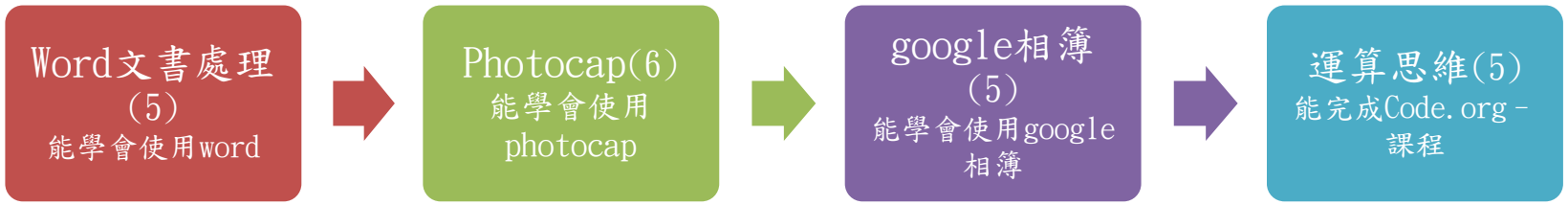
臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第一學期)五年級彈性學習竹門創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	「攝」彩繽紛	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過結合使用文書編輯軟體與影像編輯軟體，運用網路上查詢到的米食相關資源與圖片，創作呈現在地生活中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 具在地特色的個人班級功課表 2. 米食介紹影像 3. Google 相簿照片成果 4. Code.org－課程 3 第 1~21 階段				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2c-III-1 分析~~與判讀~~各類資源，規劃~~策略~~以解決日常生活的問題。	Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用	1. 能學會使用 Word 軟體輸入文字、變化格式 2. 能規劃製作表格整理功課表	練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式與製作功課表表格	設計具在地特色的個人班級功課表	參考(校園文化-小石頭版) Word2016 超簡單第 4 課
第 6-11 週	6	PhotoCap 影像編輯	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 6-III-5 書寫說明事理、~~議論~~的作品。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	PhotoCap 影像編輯軟體	1. 能學會使用 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工 2. 能書寫說明蓮花的文字介紹並打字 3. 能體察並分享蓮花影像的多樣與美感	練習操作 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工並輸入文字介紹	設計圖文並茂的米食介紹影像	參考(校園文化-小石頭版) PhotoCap6 神奇的影像世界第 2、第 6 課
第 12-16 週	5	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2d-III-2 體察、分享並	Google 相簿	能學會使用 Google 相簿建立相簿、上傳相片與共享	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把蒐集到的照片上傳至 Google 相簿	參考(宏全資訊)Google 輕鬆 快樂學第八章 8-1~8-4

			欣賞生活中美感~~與創意~~的多樣性表現。					
第 17-20 週	4	運算思維三	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學 - 課程 3	能完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	實作 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	Code.org 網站

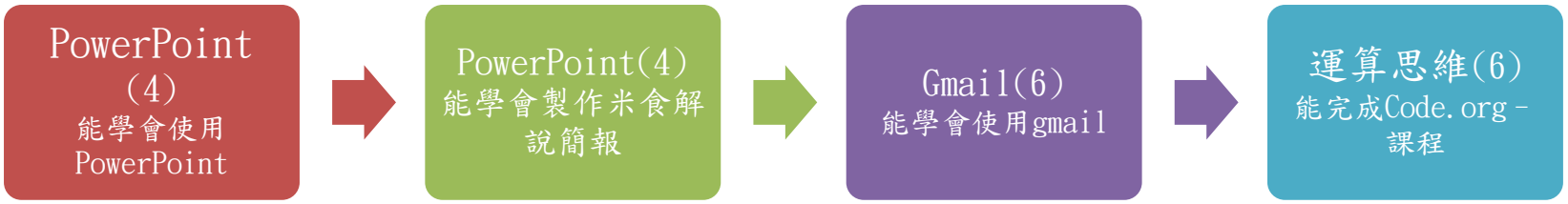
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第二學期)五年級彈性學習竹門創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(　20　)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說~~、讀、寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土~~與國際~~事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過使用簡報軟體，製作圖文並茂的米食解說PPT，並癒團隊成員合作，有系統地介紹米食文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 米食簡報 2. 電子郵件夾帶米食簡報與簡報文本到指定帳號 3. Code.org－課程4 第1~11階段				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-8 週	8	一、PowerPoint 簡報製作 4.插入符號、元件 5.加入特效、超連結 6.實作－各國米食簡報。	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 綜 2c-III-1 分析~~與判讀~~各類資源，規劃~~策略~~以解決日常生活的問題。	PowerPoint 簡報軟體	1.能學會使用 PowerPoint 簡報軟體 2.分析蒐集的資料，規劃製作米食解說簡報	練習操作 PowerPoint 簡報軟體製作米食簡報	完成米食簡報	參考(校園文化-小石頭版) PowerPoint 2016 超簡單第 1~8 課
第 9-14 週	6	二、Gmail 電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Gmail 電子郵件	1.學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2.寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容與符合郵件主旨並打字	練習操作 Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵件夾帶米食簡報與簡報文本到指定帳號	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第三章
第 15-20 週	6	三、運算思維四	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學－課程 4	能完成 Code.org－課程 4 第 1~11 階段	實作 Code.org－課程 4 第 1~11 階段	完成 Code.org－課程 4 第 1~11 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。