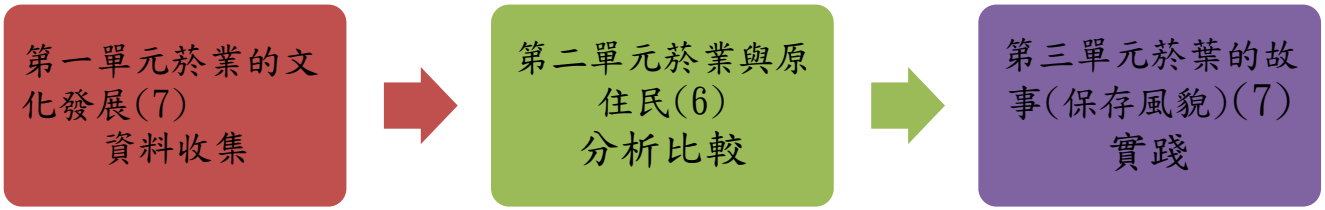
臺南市公(私)立白河區竹門國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	菸葉的文化發展	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：菸草歷史與文化的學習旨在引導學生從歷史、社會、文化等多維度的角度，探索菸草產業的發展的文化意義。透過對菸草產業的深入分析，學生將能夠認識到菸草對社會的深刻影響，並反思其在現代社會中的挑戰與問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 E-A3 具備~~擬定計畫與~~實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境				
課程目標	1. 了解菸草文化的歷史脈絡 2. 探討菸草在社會文化中的角色 3. 能將菸葉現存的風貌做成小書。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末分享大會 1. 學習單 2. 菸葉保存方式簡報分享				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 一 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		菸葉的文化發展	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與 生活方式的互動關係。 國語 5-Ⅲ-10 大量閱讀多元文本， 閱讀多元文本，辨識文本中重大議 題。				
	學習內容(校訂)	一、煙文化與常民生活 1.煙文化與常民生活 2.臺灣煙文化的起始				
	學習目標	1.瞭解菸文化與常民的歷史 2.瞭解菸文化的起源				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	3	1.臺灣煙文化的何時起始?如何發展? 2.「番產煙草」為何逐漸在臺灣式微? 3 清朝時期，為何臺灣的種植煙草事業趨於衰弱，反而煙業文化日益興旺繁榮?	1.閱讀多元媒材 2.擷取出文本重點 3 各組整理後分享	完成學習單， 能了解菸文化的起源與發展	rdnet.taichung.gov.tw /media/505530/臺中菸葉場 2.pdf https://www.myselfcigar.com/2023/06 /blog-post.html
	3	關於臺灣的煙專賣制度 1. 清代時期的官方植菸事業興衰為何? 2. 日治時期的煙專賣事業如何發展? 3. 讀完文本後你能將台灣菸草種植大事紀做出總整理?	1.閱讀文本 2.進行討論 3 各組紀錄分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 三個單元)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

<table>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2">菸葉與原住民文化</td><td>教學期程</td><td>第 7 週至第 12 週</td><td>教學節數</td><td>6 節
240 分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現
校訂或相關領域與
參考指引或
議題實質內涵</td><td colspan="6">視 A-Ⅲ-2 生活物品、藝術作品與流行文化 的特質
綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現</td></tr>
<tr><td>學習內容(校訂)</td><td colspan="6">1. 原住民的菸草文化
2. 原著民的菸斗與菸草文化</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="6">1.認識原住民的菸業文化
2.能認識原住民立用菸草做出不同的樣貌藝術品</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">教師提問/學習活動
學習評量/學習資源</td><td>節數
規劃</td><td>教師的提問或引導</td><td>學生的學習活動
學生要做甚麼</td><td>學習評量
掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？</td><td colspan="2">學習資源</td></tr>
<tr><td>3</td><td>請問原住民有哪些菸業文化?</td><td>1.各組上網蒐尋原住民的菸業文化</td><td rowspan="3">1.分組討論報告
2.各組完成不同原住民的菸斗藝術特色學習單</td><td colspan="2" rowspan="3">https://sinica.digitalarchives.tw/subject_1542.html

https://beta.nmp.gov.tw/enews/no120/page_03.html</td></tr>
<tr><td>3</td><td>請問原住民菸斗有哪些藝術特色?</td><td>2.分組上網搜尋資料討論不同原住民的 菸斗藝術特色?</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)						
單元名稱		菸葉的故事(保存風貌)	教學期程	第 13 週至第 20 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	視1-Ⅲ-2能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決				
	學習內容(校訂)	1.認識菸葉文化保存的不同樣貌				
學習目標		1.認識菸葉文化保存的方式				

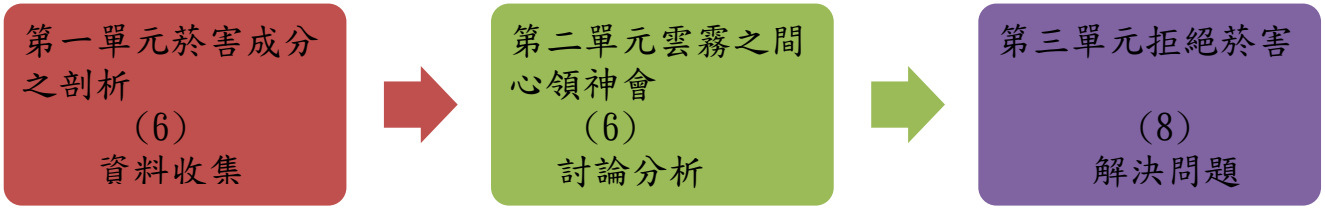
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	4	請問台灣北、中、南，對菸業的保存有哪些方式?	1.分組分別搜尋台灣北、中、南地區對菸葉保存的方式	.能寫出五處菸業的保存產業	https://rdnet.taichung.gov.tw/media/821803/歷史建築-臺中支局葉菸草再乾燥場建築群-修復及再利用計畫-第 2 冊_ch5-ch7.pdf
	4	請各組就各區的保存方式整理後上台報告	2.將蒐集的資料作成簡報分享報告	能將資料做成簡報分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立白河區竹門國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	霧裡看清，遠離菸害	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：菸草作為一種廣泛使用的消費品，對個人健康造成極大影響，同時在文化與社會背景下，有不同的象徵意義。 這些觀念不僅影響人們的選擇，也可能對公共衛生產品產生深遠的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，~~並認識個人特質~~，~~發展生命潛能~~。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	旨在探討菸草對民眾健康的影響，並了解菸草在不同文化、社會背景中所承載的象徵意義				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末分享大會 1.學習單 2.菸葉保存方式簡報分享				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



<table>
<tr><td colspan="7">本表為第 一 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2">菸害成分之剖析</td><td>教學期程</td><td>第 1 週至第 4 週</td><td>教學節數
4 節
160 分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學習重點</td><td>學習表現
校訂或相關領域與
參考指引或
議題實質內涵</td><td colspan="5">健康 Fb-Ⅲ-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康 行為。</td></tr>
<tr><td>學習內容(校訂)</td><td colspan="5">1. 煙與菸
2. 菸草的藥性與毒性
3 菸品配方</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="5">1. 認識菸類的組成配方
2. 了解煙是有毒性的
3. 了解吸菸與 症、心血管疾病、呼吸系統疾病的關聯</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">教師提問/學習活動
學習評量/學習資源</td><td>節數
規劃</td><td>教師的提問或引導</td><td>學生的學習活動
學生要做甚麼</td><td>學習評量
掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？</td><td>學習資源</td></tr>
<tr><td>2</td><td>請問菸的成分有哪些?</td><td>查詢菸品成分有哪些?
影片欣賞</td><td rowspan="2">完成學習單，能認識菸的成分及能了解吸菸有害健康及引起之疾病</td><td rowspan="2">https://tobaccoinformation.hpa.gov.tw/tw/Index.aspx
https://www.youtube.com/watch?v=6SfgApuDTIc</td></tr>
<tr><td>2</td><td>菸品成分對人的健康有哪些影響?
菸品哪一種化學物質是致癌物質?</td><td>討論菸品成分對人的健康有哪些影響?
影片欣賞</td></tr>
</table>

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 三個單元)						
單元名稱		雲霧之間心領神會	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	健康 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。 國語 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國語 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容 （校訂）	1. 特殊品牌與記憶 2. 菸草的特殊意義 3 心靈的菸				
學習目標		1. 認識菸草與煙具 2. 認識與菸葉有關的諺語 3. 認識菸與民間習之關係 4. 認識以煙為題材所創之歌曲				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	2	你看過煙具嗎?你知道有那些菸具藝術收藏品嗎?	1. 搜尋煙具的種類及藝術品	1. 能回答出煙具種類及了解煙具收藏品 2. 能說出與菸相關諺語的意思 3. 能寫出奉菸及敬菸方式的意義 4. 能找出以菸入歌的創作 5. 能創作菸相	https://gooddoctorweb.com/post/724 https://www.cdns.com.tw/articles/897823 https://kknews.cc/zh-tw/essay/z5mrmpg.html#google_vignette https://read01.com/zh-tw/KBxjGG4.html
	1	你知道菸有哪些諺語嗎?	查詢與菸相關的諺語—ex 菸一生萬死難生＊菸不離手，”性”福遠離我！＊		
	2	你知道民間有哪些奉菸或敬菸習俗嗎?	討論民俗間有哪些奉煙或敬煙禮儀?		
	1	以菸入歌的創作有哪些?	討論以”煙”入歌的創作有哪些?ex 蘇桐的＜煙酒歌＞		

	2	你能試著仿作以菸入詩嗎?	創作菸的詩歌並分享	關的詩歌	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		拒絕菸害	教學期程	第 13 週至第 20 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	健康b-Ⅲ-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 社會 3c-Ⅲ-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 藝 2-V-1 能培養對各類 藝術之美感意識與鑑賞的素養，並了解藝術發展 與 社會、歷史及文化的互動關係				
	學習內容(校訂)	1. 二手煙與公共衛生 2. . 禁菸宣導影片宣導 3. 不抽菸海報設計				
學習目標		1. . 了解二手煙對孕婦、孩童健康的損害 2. 了解菸害並勇敢拒絕'				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	3	請問什麼是二手菸?什麼地方可能吸到二手菸?	1. 討論可能吸到二手菸甚至三手煙的地方及害處。	能設計拒菸宣導海報及圖文暨四格漫畫創作	https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo?id=36459 https://www.youtube.com/watch?v=aqHJZ4VsmW0
	5	如何拒絕菸，請發揮創意設計出海報及拒菸圖文暨四格漫畫創作	分組設計拒菸宣傳海報及拒菸圖文暨四格漫畫創作		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。