臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第一學期)二年級彈性學習All About Rice課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I Eat Rice	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	米食為我們的主食，藉由米食學習植物各部位名稱及一同討論能搭配米飯的食物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀~~、寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備辨識字母音的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用稻米部位名稱的符號知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	稻米解說家 1. 教師請學生畫出稻米的樣子。 2. 學生利用稻米的繪畫作品標出各個部位的名稱。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	8	Phonics Tree(1)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.字母音 A-G。 2.稻田相關的字彙。 3.繪本【Fly Guy Phonics】。	1.能聽辨英語字母音 A-G。 2.能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母音 A-G。 2.依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：ant、butterfly… 3.繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1.口頭回答念出英語字母音。 2.口頭回答念出與稻田相關的字彙。 3.仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。	1.Ready Go 1。 2.繪本【Fly Guy Phonics】。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻田裡的家人】	1.能認識稻田之周邊生態。	1.閱讀繪本【稻田裡的家人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2.仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻田裡的家人】
第 9-12 週	8	Phonics Tree(2)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.字母音 H-M。 2.稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1.能聽辨英語字母音 H-M。 2.能唸出稻田相關的字彙。 3.體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母音 H-M。 2.依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：tree、quail… 3.繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1.口頭回答念出英語字母音。 2.口頭回答念出與稻田相關的字彙。 3.仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。	1.Ready Go 1 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。 3. 繪本【稻田裡的家人】。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻田裡的家人】	1.能認識稻田之周邊生態。	1.閱讀繪本【稻田裡的家人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2.仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻田裡的家人】

第 17-20 週	8	Parts of Rice	英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1.繪本：【I Am A Seed】。 2.植物各部位名稱。	1.能說出稻米的各部位名稱。 2.能畫出並標出稻米的構造。	1.認識稻米部位的英語詞彙，如：roots、stem、panicle、leaf、seed。 2.聆聽繪本【I Am A Seed】。	1.口頭回答，說出稻米各部位名稱。 2.能畫出並標出稻米的構造，進而認識稻米各部位。	1.繪本【I Am A Seed】。 2.【Parts of Rice】ppt。 3.【Parts of Rice】學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第二學期)二年級彈性學習All About Rice課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I Eat Rice	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	米食為我們的主食，藉由米食學習植物各部位名稱及一同討論能搭配米飯的食物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀~~、寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備辨識字母音的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用稻米部位名稱的符號知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	食物介紹家 1. 教師請學生畫出食物的樣子。 2. 學生標示出每個食物的英語單字。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	8	Phonics Tree(1)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.字母音 N-S。 2.稻田相關的字彙。 3.繪本【Fly Guy Phonics】。	1.能聽辨英語字母音 N-S。 2.能唸出稻田相關的字彙。 3.體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母音 N-S。 2.依字母順序，唸出稻田相關的字彙，如：net、owl… 3.繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1.口頭回答念出英語字母音。 2.口頭回答念出稻田相關的字彙。	1.Ready Go 2。 2.繪本【Fly Guy Phonics】。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻草人】。	1.能認識稻田之周邊生態。	1.藉由閱讀繪本【稻草人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2.仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材 【稻草人】
第 9-12 週	8	Phonics Tree(2)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.字母音 T-Z。 2.稻田相關的字彙。 3.繪本【Fly Guy Phonics】。	1.能聽辨英語字母音 T-Z。 2.能唸出稻田相關的字彙。 3.體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母音 T-Z。 2.依字母順序，唸出稻田相關的字彙，如：tree、quail…… 3.繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1.口頭回答念出英語字母音。 2.口頭回答念出稻田相關的字彙。 3.仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	1.Ready Go 2。 2.繪本【Fly Guy Phonics】。 3.繪本【稻田裡的家人】。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻草人】。	1.能認識稻田之周邊生態。	1.藉由閱讀繪本【稻草人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2.仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材 【稻草人】

第 17-20 週	8	Rice is Rather Nice	英語融入 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的~~、以及學習學科基礎知識所應具備的~~字詞彙。	1.繪本：【Rice is Rather Nice】。	1.能聽懂生活用語：You can make…、You can eat it for…。 2.能認識繪本中食物的英語。	1.聆聽繪本【Rice is Rather Nice】。 2.認識繪本中出現的詞彙，如：dumplings、congee、breakfast…	1.口頭回答，說出繪本中的英語詞彙。 2.仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。 3.完成學習單，以認識繪本中的英語食物名稱。	1.繪本【Rice is Rather Nice】。 2.【Rice is Rather Nice】學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。