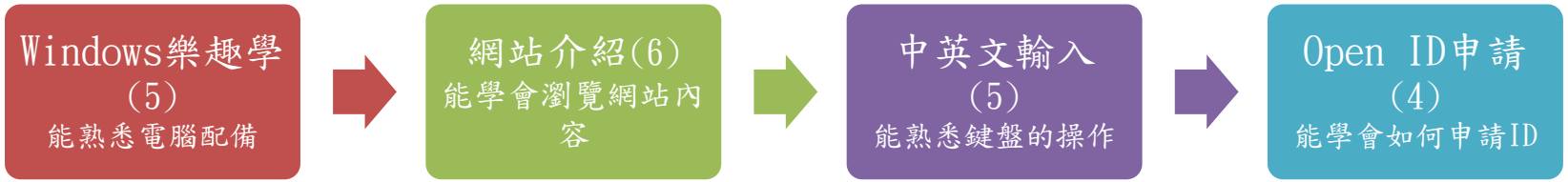
臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第一學期)三年級彈性學習竹門創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	米食世界真有趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：由學校周邊的米食為主題，認識字母及稻田相關詞彙。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式並透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1.「電子相簿-白河水庫探索」 2. 英文繪本「Yummy Yucky」				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	一、Windows 樂趣學	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1.電腦基本配備 2.Win10 作業系統 3.滑鼠操作與練習 4.檔案收納小管家	1.能熟悉電腦基本配備 2.能熟悉 Win10 作業系統操作 3.能滑鼠操作與練習 4.能檔案收納	1. 熟悉電腦基本配備。 2.熟悉 Win10 作業系統操作，及相關軟體，如系統、控制台。 3.線上電腦操作課程,如：有趣的電腦世界。 4.電腦操作，建立資料夾。	1.口頭回答，並能指認、辨識電腦基本配備。 2.實作－在指定位置建立個人資料夾。 3. 學會開關機	1.有趣的電腦世界線上學習網站
第 6-11 週	6	二、介紹網站 1.如何進入學校首頁 2.網站各區塊內容與連結介紹 3.實作－找到竹門「電子相簿-白河水庫探索」	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	竹門國小全球資訊網網站內容	能學會瀏覽竹門國小全球資訊網並讀懂網站內容	瀏覽閱讀竹門國小全球資訊網站內容	1.進入學校首頁 2.找到網站各區塊內容與並說出連結介紹 3.實作－找到竹門「電子相簿-白河水庫探索」	1.竹門國小網頁
第 12-16 週	5	三、中英文輸入 真 Easy －part1	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，提升閱讀效能。 國 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個	1. 鍵盤各功能區按鍵及輸入法切換的方式 2.注音、英文符號打字練習	1.能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2.能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上	1.練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2.練習輸入注音、英文符號打字練習	實作－使用鍵盤輸入打出英文繪本「Yummy Yucky」	

			印刷體大寫字母					
第 17-20 週	4	四、OpenID 申請	資 E1 認識常見的資訊系統	臺南市教育局學生認證系統 OpenID	能完成申請個人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳號申請	臺南市教育局學生認證系統

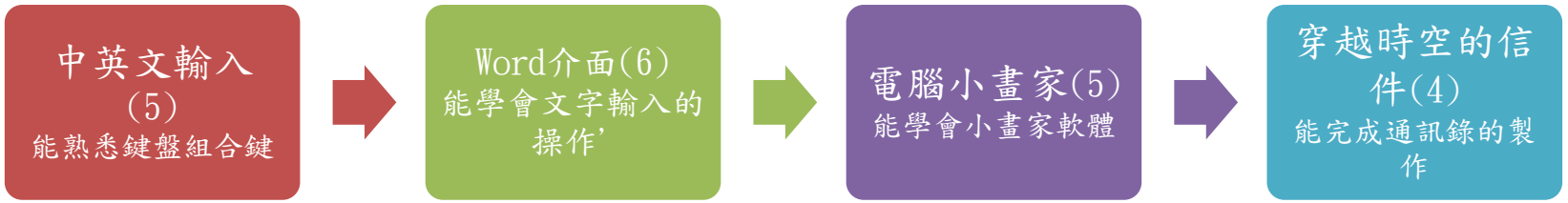
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第二學期)三年級彈性學習竹門創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是畢卡索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：由學校周邊的稻田為主題，認識字母及稻田相關詞彙。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎文字及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式並透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 【We Eat Rice】學習單 2. 「好水存褶」計畫書 3. ”我的米食宴饗”畫作				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	一、中英文輸入 真 Easy – part2	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，提升閱讀效能。	1.鍵盤組合鍵操作方式 2.中打國字練習	1.能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號 2.能打出正確的國字，速度每分鐘 10 個字以上	1.練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號 2.練習輸入國字 3.打字練習	實作－使用鍵盤輸入打出繪本「白河水庫探索」讀後心得	
第 6-11 週	6	二、word&wordpad 認識操作介面	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，提升閱讀效能。 國 6-Ⅱ-2 培養感受力與寫作基本能力。	WordPad 軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	實作－利用 word 打出「好水存褶」計畫書。	1.繪本【We Eat Rice】。 2.【We Eat Rice】學習單。
第 12-16 週	5	三、電腦小畫家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素，豐富創作主題。	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的蓮花	練習操作 WINDOWS 小畫家	實作－用小畫家畫出”我的米食宴饗”	
第 17-20 週	4	四、穿越時空的信件	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1.通訊錄 2.預約信 3 檔案的夾帶	1.完成通訊錄製作 2.預約寄信 3 夾帶檔案	1.完成通訊錄製作 2.預約寄信 3 夾帶檔案	實作-完成通訊錄製作並預約寄信，信件需夾帶檔案	

			科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。