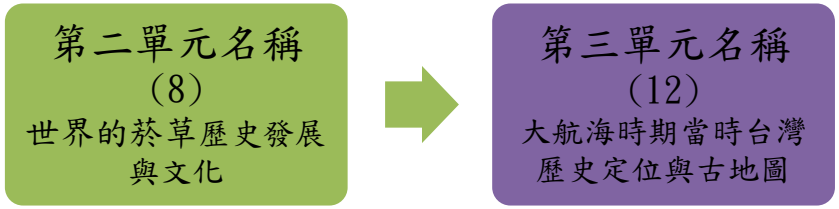
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公(私)立白河區竹門國民中(小)學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	菸草文化的發展	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯:菸草歷史與文化的學習旨在引導學生從歷史、社會、文化等多元的角度，探索菸草產業的發展與台灣文化關係，進而回溯世界菸草文化，以及大航海時期台灣在世界的定位與關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備~~擬定計畫與~~實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 了解菸草文化的歷史脈絡。 2. 探討菸草在台灣、世界社會文化的角色。 3. 能認識台灣在荷、西時期古地圖。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 菸草的歷史發展起源與台灣、世界的關係報告。 2. 台灣在大航海時期歷史定位報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 一 單元教學流設計/(本學期(年)共 二 個單元)						
單元名稱		菸葉的文化發展	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與 生活方式的互動關係。 國語 5-Ⅲ-10 大量閱讀多元文本， 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題。				
	學習內容(校訂)	一、菸草歷史發展與文化 1. 認識台灣的菸草歷史發展與文化 2. 認識世界的菸草歷史發展與文化 3. 認識大航海時期當時台灣的地理位置				
學習目標		1.瞭解台灣的菸草歷史發展與文化 2.瞭解世界的菸草歷史發展與文化 3.瞭解大航海時期當時台灣與世界的關係				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	4	請問台灣的菸草歷史發展與文化為何?	1.菸草何時進入台灣種植? 2.菸草在台灣種植時如何推廣?	完成學習單，能了解台灣、世界的菸草歷史發展與文化。	1. https://storystudio.tw/article/gushi/tobacco-history 2..https://zh.wikipedia.org/臺灣荷蘭統治時期
	4	請問世界的菸草歷史發展與文化？起源在哪裡?	1.世界菸草起源地為何? 2.世界菸草何時被帶入台灣社會?		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

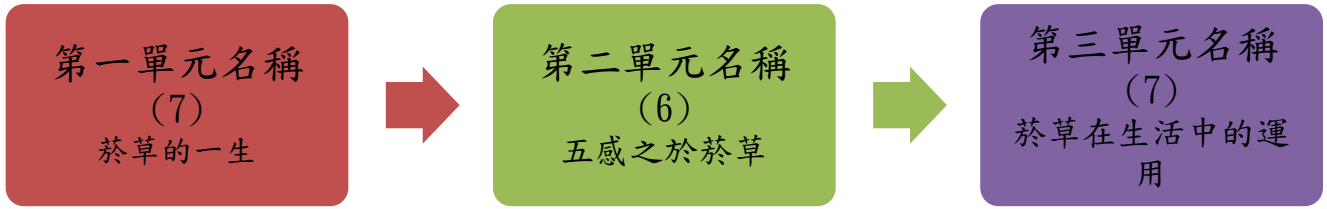
本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 二 個單元)						
單元名稱		大航海時期的台灣	教學期程	第 9 週至第 20 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與 生活方式的互動關係。 國語 5-Ⅲ-10 大量閱讀多元文本， 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題。				
	學習內容(校訂)	1. 認識航海的工具 2. 認識大航海時期當時台灣歷史定位				
學習目標		如何看地圖				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源	
	4	請問航海時需那些工具?	如果你是船員，可在船上發現那些工具?	完成學習單，能認識航海工具。	【風水常識 座向格局】座向測量法 (坐向、羅盤、指南針、居家風水、陽宅風水、風水地理、天地、範例說明) http://www.yusoo.com.tw/mobile.php?	
	4	這些航海工具可做那些運用、有何功能?	學生依據航海工具有那些?進而討問如何幫助航行中的船隻判斷方位。			
	4	製作大航海時期地圖須注意細節?	請小朋友繪製大航海時期當時台灣古地圖?			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公(私)立白河區竹門國民中(小)學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活中的菸草	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	菸草的種植，探索菸草的五感，並發展與生活中的連結與運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備實作的能力並以創新思考方式因應日常生活情境。				
課程目標	1. 了解菸草的構造。 2. 探索菸草的五感。 3. 探索菸草在生活中的運用				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 畫一張菸草的構造。 2. 菸草的根莖葉花果實構造說明。 3. 菸草在生活中的運用結合勞作課。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第　一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)						
單元名稱		菸草的構造	教學期程	第　週至第　週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自然 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 國語 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。				
	學習內容(校訂)	了解菸草的構造。				
學習目標		能說出菸草的構造。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	2	請問小朋友植物的構造有哪些?	小朋友發表一般植物有哪些構造?	學習單	https://www.cubancigarwebsite.com/zh-tw/cigar/production
	5	請問小朋友菸草的構造有哪些?菸草花是完全花?	小朋友發表菸草的構造有哪些?並指出完全花的定義為何?	1.學習單 2.能回答出植物構造與完全花的定義。	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二　單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱	五感形容菸草	教學期程	第　週至第　週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點 **學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國語 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國語 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習內容 （校訂）	探索菸草的五感。				
學習目標	能表達出菸草的五感。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	2	小朋友何謂五感?	利用五感舉例生活周遭的形容舉例?	口頭表達五感的短句練習。	人的五感有哪些？- 知識星球 https://eggrollup.cc/
	4	小朋友摸摸菸草並說出感受為何?	表達摸摸菸草後並說出感受為何?	分組口頭表達出摸摸菸草的感受。	

本表為第　三單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)						
單元名稱		菸草在生活中運用	教學期程	第　週至第　週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國語 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國語 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容 （校訂）	1.探索菸草的實用性。 2.探索菸草稈在生活中的運用。				
學習目標		了解菸草的汁液竟能防病蟲害。 了解菸草稈當時農業社或製成火把的意義。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	1	請小朋友想想菸草在日常生活中可做那些應用?	小朋友搜尋菸草可做那些應用?	分組口頭表達出菸草可做那些應用。	https://news.ltn.com.tw/news/local/paper/1076952
	2	菸草稈可以做什麼呢?菸草稈火把意義為何?	菸草稈火把在當時農業社會的功用為何?	能表達出菸草稈火把的涵意。	
	4	菸草稈火把製作注意事項?並利用菸草稈火把說句祈福的話?	菸草稈火把的設計。並表達出祈福的話語。	製作菸草稈火把並說段吉祥話	