臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第一學期)一年級彈性學習All About Rice課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	What Is Rice?	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	由學校周邊的稻田為主題，認識字母及稻田相關詞彙。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備辨識字母大小寫及順序的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用食物名稱的符號知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	我的稻田字母書 1. 教師請學生至稻田撿拾不會用到的稻梗。 2. 學生利用稻梗進行英文字母(Aa-Mm)的自由創作。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	8	Alphabet Tree(1)	英語融入 1-I-1 能聽辨字母名。 英語融入 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.英語字母 Aa-Gg。 2.稻田相關的字彙。 3.ABC 對對碰。	1.能聽辨英語字母 Aa-Gg 之大小寫及順序。 2.能認識稻田相關的字彙。 3.體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母 Aa-Gg。 2.依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：ant、butterfly…	1.口頭回答，並能指認、辨識字母大小寫。 2.口頭回答，並可以完整排列出字母順序。	1.Play with ABCs Book 1。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 稻田相關的字彙。 2. One Grain of Rice	1.能認識稻田之周邊生態。	1.觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答出稻田周邊會出現的生物，以認識稻田之周邊生態。	自選教材 One Grain of Rice
第 9-12 週	8	Alphabet Tree(2)	英語融入 1-I-1 能聽辨字母名。 英語融入 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.英語字母 Hh-Mm。 2.稻田相關的字彙。 3.ABC 對對碰。	1.能聽辨英語字母 Hh-Mm 之大小寫及順序。 2.能認識稻田相關的字彙。 3.體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母 Hh-Mm。 2.依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：mouse、ladybug…	1.口頭回答，並能指認、辨識字母大小寫。 2.口頭回答，並可以完整排列出字母順序。	1.Play with ABCs Book 1。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 稻田相關的字彙。 2. The Magic Melon	1.能認識稻田之周邊生態。	1.觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答出稻田周邊會出現的生物，以認識稻田之周邊生態。	自選教材 The Magic Melon

第 17-20 週	8	Yummy Yucky	英語融入 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	1.繪本：【Yummy Yucky】。 2.Yummy Yucky 擂台賽	1.能聽懂生活用語：Yummy!、Yucky! 2.能認識繪本中食物的英語。	1.聆聽繪本【Yummy Yucky】。 2.認識繪本中出現的英語詞彙，如：eggs、apple pie、soup。	1.仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。 2.口頭回答，指認繪本中的英語詞彙。 3.完成學習單，能理解繪本內容，並認識繪本詞彙。	1.繪本【Yummy Yucky】。 2.【Yummy Yucky】學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學115學年度(第二學期)一年級彈性學習All About Rice課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	What Is Rice?	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	由學校周邊的稻田為主題，認識字母及稻田相關詞彙。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說~~、讀、寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體~~及藝術~~等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土~~與國際~~事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備辨識字母大小寫及順序的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用食物名稱的符號知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	我的稻田字母書 1. 教師請學生至稻田撿拾不會用到的稻梗。 2. 學生利用稻梗進行英文字母(Nn-Zz)的自由創作。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	8	Alphabet Tree(1)	英語融入 1-I-1 能聽辨字母名。 英語融入 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.英語字母 Nn-Ss。 2.稻田相關的字彙。 3.ABC 打地鼠。	1.能聽辨英語字母 Nn-Ss 之大小寫及順序。 2.能認識稻田相關的字彙。 3.體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母 Nn-Ss。 2.依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：net、owl…	1.口頭回答，並能指認、辨識字母大小寫。 2.口頭回答，並可以完整排列出字母順序。	1.Play with ABCs Book 2。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 稻田相關的字彙。 2. Old McDonald had a farm.	1.能認識稻田之周邊生態。	1.觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答出稻田周邊會出現的生物，以認識稻田之周邊生態	自選教材 Old McDonald had a farm.
第 9-12 週	8	Alphabet Tree(2)	英語融入 1-I-1 能聽辨字母名。 英語融入 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.英語字母 Tt-Zz。 2.稻田相關的字彙。 3.ABC 打地鼠。	1.能聽辨英語字母 Tt-Zz 之大小寫及順序。 2.能認識稻田相關的字彙。 3.體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1.辨識英語字母 Tt-Zz。 2.依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：tree、quail…	1.口頭回答，並能指認、辨識字母大小寫。 2.口頭回答，並可以完整排列出字母順序。	1.Play with ABCs Book 2。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 稻田相關的字彙。 2. Lemons are not red	1.能認識稻田之周邊生態。	1.觀察稻田周邊環境生態。	1.口頭回答出稻田周邊會出現的生物，以認識稻田之周邊生態	自編教材 Lemons are not red

第 17-20 週	8	We Eat Rice	英語融入 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	1.繪本：【We Eat Rice】。	1.能聽懂生活用語：We like to eat rice。 2.能認識繪本中食物的英語。	1.聆聽繪本【We Eat Rice】。 2.認識繪本中出現的詞彙，如：rice、chicken…	1.口頭回答，說出繪本中的英語詞彙。 2.仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。 3.完成學習單，以認識繪本中的英語食物名稱。	1.繪本【We Eat Rice】。 2.【We Eat Rice】學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。