C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

# 臺南市公(私)立白河區竹門國民小學115學年度法定暨教育部特定教育議題課程

## 【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」**中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，**每學期不宜超過法律規定時數的一半**。

彙整日期： 115 年 6月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應實施時數與節數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 晨光時間單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | 規劃總節數 | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別平等教育 | 一上 | 2-7 | 6 | | | 6 | 健體領域<br>第一冊第一單元：成長變變變<br>活動一：長大真好 | <性別平等教育法><br>第17條<br>國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，**每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時**。<br><br>（每學期至少6節課，每學年至少12節） |
| | 一下 | 2-7 | 6 | | | 6 | 健體領域<br>單元一、心情追追追<br>活動一、情緒調色盤 | |
| | 二上 | 2-7 | 6 | | | 6 | 健體領域<br>健康有一套<br>一.健康做得到 | |
| | 二下 | 2-7 | 6 | | | 6 | 健體領域<br>健康點點名<br>一.歡樂成長派 | |
| | 三上 | 1-6 | | 6 | | 6 | 不一樣的爸爸(國輔)(1)<br>快樂的歌唱(5) | |
| | 三下 | 1-6 | | 6 | | 6 | 蝴蝶朵朵(國輔)(1)<br>男女一樣好(5) | |
| | 四上 | 1-6 | | 6 | | 6 | 相信自己,勇敢求助(國輔)(1)<br>勇敢媽媽溫柔爸(5) | |
| | 四下 | 1-6 | | 6 | | 6 | 不一樣的爸爸(國輔)(1)<br>男女一樣好(5) | |
| | 五上 | 1-6 | | 6 | | 6 | 嶄新的我 | |
| | 五下 | 1-6 | | 6 | | 6 | 生命樂章 | |
| | 六上 | 1-6 | | 6 | | 6 | 青春進行曲—我的身體與人際界線 | |
| | 六下 | 1-6 | | 6 | | 6 | 我的安全御守——拒絕數位與熟人危機 | |
| 性侵害防治教育 | 一上 | 8-13 | 6 | | | 6 | 生活領域<br>一、我上一年級了<br>2.學校的一天 | <性侵害犯罪防治法><br>第7條<br>各級中小學**每學年應至少有四小時以上**之性侵 |
| | 一下 | 8-13 | 6 | | | 6 | 健康領域<br>單元二、男女齊步走 | |

**C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 活動一、做身體的主人 | 害防治教育課程。<br><br>(每學年至少6節) |
| | 二上 | 8-13 | 6 | | | 6 | 生活領域<br>主題一、標誌與生活<br>單元1生活中的標誌 | |
| | 二下 | 8-13 | 6 | | | 6 | 生活領域<br>主題一、有你真好<br>單元1謝謝你的幫忙 | |
| | 三上 | 7-9 | 3 | | | 3 | 晨光時間：<br>不要碰我，我不喜歡這樣 | |
| | 三下 | 7-9 | 3 | | | 3 | 晨光時間：<br>勇敢說出口!拒絕討厭行為 | |
| | 四上 | 10-12 | 3 | | | 3 | 防暴應變通 | |
| | 四下 | 10-12 | 3 | | | 3 | 聰明小紅帽 | |
| | 五上 | 13-15 | 3 | | | 3 | 身體我最大 | |
| | 五下 | 13-15 | 3 | | | 3 | 我是好主人 | |
| | 六上 | 7-9 | 3 | | | 3 | 身體自主權與界線 | |
| | 六下 | 7-9 | 3 | | | 3 | 看不見的危險 | |
| **家庭教育** | 一上 | 13-19 | 6 | | | 6 | 健體領域<br>第一單元：成長變變變<br>活動二：清潔衛生好習慣 | **<家庭教育法>**<br>**第12條**<br>高級中等以下學校**每學年應在正式課程外實施四小時以上**家庭教育課程及活動。<br><br>(每學年至少6節課) |
| | 一下 | 13-19 | 6 | | | 6 | 生活領域<br>第一單元：電話好幫手<br>電話的功用 | |
| | 二上 | 13-19 | 6 | | | 6 | 生活領域<br>主題六、冬天<br>單元2預防天冷好方法 | |
| | 二下 | 13-19 | 6 | | | 6 | 生活領域<br>主題一、有你真好<br>單元2校園生活中幫助我們的人 | |
| | 三上 | 2 | | | 5 | 5 | 國語：<br>第壹單元：運用時間<br>第二課 明天再寫 | |
| | 三下 | 12 | | | 5 | 5 | 國語：<br>第參單元：生活小智慧<br>第七課 做泡菜 | |
| | 四上 | 7-9 | | 3 | | 3 | 百變米食: 創意小廚師 | |
| | 四下 | 7-9 | | 3 | | 3 | 叢林探險王<br>環保尖兵：<br>鈴聲響叮噹 | |

**C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 五上 | 7-9 | | 3 | | 3 | 人際高峰會 | |
| | 五下 | 7-9 | | 3 | | 3 | 我們這一家 | |
| | 六上 | 10-13 | 3 | | | 3 | 大頭妹與眼鏡仔》 | |
| | 六下 | 10-13 | 3 | | | 3 | 朱家故事 | |
| **家庭暴力防治教育** | 一上 | 2-4 | 3 | | | 3 | 健體領域<br>第二單元：快樂上下學<br>活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 | **<家庭暴力防治法>**<br>**第60條**<br>高級中等以下學校**每學年應有四小時以上**之家庭暴力防治課程。<br><br>**(每學年至少6節課)** |
| | 一下 | 2-4 | 3 | | | 3 | 健體領域<br>單元二、男女齊步走<br>活動二、超級比一比 | |
| | 二上 | 2-4 | 3 | | | 3 | 健體領域<br>健康點點名<br>一.歡樂成長派 | |
| | 二下 | 2-4 | 3 | | | 3 | 健體領域<br>貳、運動好事多<br>七.休閒運動快樂行 | |
| | 三上 | 10-12 | 3 | | | 3 | 晨光時間：<br>遇到家暴怎麼辦? | |
| | 三下 | 10-12 | 3 | | | 3 | 晨光時間：<br>家暴!怎麼處理 | |
| | 四上 | 13-15 | 3 | | | 3 | 尊重你我他 | |
| | 四下 | 13-15 | 3 | | | 3 | 家有霸王 | |
| | 五上 | 10-12 | 3 | | | 3 | 反暴力，擁抱愛 | |
| | 五下 | 10-12 | 3 | | | 3 | 零暴力．零距離～防暴遠傳 | |
| | 六上 | 9 | | | 3 | 3 | 國語<br>第六課不怕 | |
| | 六下 | 10 | | | 3 | 3 | 藝術<br>貳、表演任我行<br>二、演出前的那些事 | |
| **環境教育** | 一上 | 8-10 | 3 | | | 3 | 生活領域<br>二、我的新學校<br>2.新校園新發現 | **<環境教育法>**<br>**第19條**<br>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，**每年**應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加**四小時以上**環境 |
| | 一下 | 8-10 | 3 | | | 3 | 生活領域<br>第六單元：快樂一夏 過端午 | |
| | 二上 | 8-10 | 3 | | | 3 | 健體領域<br>運動樂趣多<br>九.社區運動樂 | |
| | 二下 | 8-10 | 3 | | | 3 | 健體領域<br>運動好事多 | |

**C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 七.休閒運動快樂行 | 教育。<br><br>**(每學年至少6節課，每學期至少3節課)** |
| | 三上 | 11 | | | 5 | 5 | 國語：<br>第參單元：走進大自然<br>第七課風的味道 | |
| | 三下 | 1-5 | | 5 | | 5 | 食農創客：<br>環保尖兵-時光紙盒大變身 | |
| | 四上 | 16-18 | | 3 | | 3 | 百變米食:酷米故事多 | |
| | 四下 | 16-18 | | 3 | | 3 | 叢林探險王: 小小神農：我是樹精靈 | |
| | 五上 | 16-18 | | | 3 | 3 | 綜合領域<br>主題四化險為夷<br>單元一危機四伏 | |
| | 五下 | 16-18 | | | 3 | 3 | 綜合領域<br>主題四地球！我們的家<br>單元一環境保衛戰 | |
| | 六上 | 2 | | | 3 | 3 | 國語<br>第二課珍珠鳥 | |
| | 六下 | 12 | | | 3 | 3 | 藝術<br>表演任我行 | |
| **兒童權利公約** | 一上 | 11 | 1 | | | 1 | 健體領域<br>單元三、疾病小百科<br>活動一、生病了怎麼辦 | **<兒童權利公約>**<br>1989年聯合國通過的國際條約，保障未滿18歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。<br>**<兒童權利公約施行法>**<br>**第6條**<br>…公約之宣導與教育訓練。<br>**(每學期至少規劃1節)** |
| | 一下 | 11 | 1 | | | 1 | 生活領域<br>第二冊第四單元：我愛我的家<br>大聲說出我的感謝 | |
| | 二上 | 11 | 1 | | | 1 | 生活領域<br>主題一、標誌與生活<br>單元2標誌的妙用 | |
| | 二下 | 11 | 1 | | | 1 | 活領域<br>主題六、成長與學習<br>單元1成長的發現 | |
| | 三上 | 13 | 1 | | | 1 | 晨光時間：<br>兒童內心世界 | |
| | 三下 | 13 | 1 | | | 1 | 晨光時間：<br>兒童內心世界 | |
| | 四上 | 11 | 1 | | | 1 | 兒童的事，大家的事 | |
| | 四下 | 11 | 1 | | | 1 | 兒童的事，大家的事 | |
| | 五上 | 5 | 1 | | | 1 | 人權搜查客 | |
| | 五下 | 5 | 1 | | | 1 | 兒童權利-從尊重你我開始 | |
| | 六上 | 14 | 1 | | | 1 | 認識兒童權利公約 | |

**C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 六下 | 6 | | | 3 | 3 | 國語<br>第四課贏得喝采的翰家 | |
| 安全教育（交通安全） | 一上 | 12 | 1 | | | 1 | 健體領域<br>單元四、跳一跳、動一動<br>活動二、長大真好 | **教育部113年8月修訂<學校推動交通安全教育參考指引>**<br>積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。<br>**（每學期需規劃）** |
| | 一下 | 12 | 1 | | | 1 | 生活領域<br>第二單元：美麗的春天<br>迎接春天 | |
| | 二上 | 12 | | 1 | | 1 | 生活領域<br>主題一、標誌與生活<br>單元2標誌的妙用 | |
| | 二下 | 12 | | 1 | | 1 | 健體領域<br>貳、運動樂趣多<br>十一.功夫小子 | |
| | 三上 | 11-12 | | 2 | | 2 | 食農創客：<br>飲水思源 | |
| | 三下 | 11-12 | | 2 | | 2 | 米食創客：<br>叢林探險王：一個大秘寶 | |
| | 四上 | 5 | | 1 | | 1 | 米食創客:<br>認識 GOOGLE 地圖 | |
| | 四下 | 5 | | 1 | | 1 | 米食創客:<br>GOOGLE 地圖運用 | |
| | 五上 | 7-8 | | 2 | | 2 | 行人穿越馬路安全-停、看、聽 | |
| | 五下 | 15-16 | | 2 | | 2 | 行人穿越馬路安全-停、看、聽 | |
| | 六上 | 6 | | 2 | | 2 | 體育<br>健康知識家 | |
| | 六下 | 16 | | 2 | | 2 | 體育<br>拋滾有一套 | |
| 戶外教育 | 一上 | 11 | | 1 | | 1 | 走入竹門 | **<國民中小學辦理戶外教育實施原則>**<br>**第2條**<br>戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。<br>**第8條**<br>學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。<br>**（每學期需規劃）** |
| | 一下 | 11 | | 1 | | 1 | 神農知識王 | |
| | 二上 | 11 | | 1 | | 1 | 稻米的一生 | |
| | 二下 | 11 | | 1 | | 1 | 竹門校園戶外走 | |
| | 三上 | 11-12 | | 2 | | 2 | All About Rice | |
| | 三下 | 11-12 | | 2 | | 2 | 米食創客：<br>叢林探險王：一個大秘寶 | |
| | 四上 | 11-17 | | 7 | | 7 | 百變米食:<br>阿嬤ｅ灶腳 | |
| | 四下 | 11-17 | | 7 | | 7 | 叢林探險王：<br>飢餓遊戲 | |
| | 五上 | 11 | | 7 | | 7 | 文化尋訪之旅 | |
| | 五下 | 11 | | 7 | | 7 | 生態科技之旅 | |

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 六上 | 11 | | 7 | | 7 | 文化尋訪之旅 | |
| | 六下 | 11 | | 7 | | 7 | 生態科技之旅 | |
| 生命教育 | 一上 | 13 | | 1 | | 1 | 來看竹門小農 | 教育部111年7月20日臺教學（二）字第1112804009號函訂定之<教育部生命教育推動方案><br>將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。<br>(每學期至少規劃1節) |
| | 一下 | 13 | | 1 | | 1 | 校園小農 | |
| | 二上 | 13 | | 1 | | 1 | 稻米這一家 | |
| | 二下 | 13 | | 1 | | 1 | 竹門建築知多少 | |
| | 三上 | 15-19 | | 5 | | 5 | All About Rice：The Life of Rice | |
| | 三下 | 6-10 | | 5 | | 5 | 食農創客：小小神農—我是花精靈 | |
| | 四上 | 7 | | | 5 | 5 | 國語:第六課 阿公的祕密 | |
| | 四下 | 9 | | | 5 | 5 | 國語:最後一片葉子 | |
| | 五上 | 15 | | | 1 | 1 | 綜合領域<br>主題三「特」別不一樣<br>單元三 How nice we are | |
| | 五下 | 2 | | | 1 | 1 | 國語領域<br>第壹單元：旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩 | |
| | 六上 | 10 | | | 5 | 5 | 國語<br>第七課明智的抉擇 | |
| | 六下 | 9 | | | 5 | 5 | 國語<br>第六課不怕 | |
| 品德教育 | 一上 | 14 | 1 | | | 1 | 生活領域<br>第三單元：電話好幫手<br>我會打電話 | 教育部108年6月12日臺教學（二）字第1080083209號函修訂之<教育部品德教育促進方案><br>將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。<br>(每學期至少規劃1節) |
| | 一下 | 14 | 1 | | | 1 | 生活領域<br>六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了 | |
| | 二上 | 14 | 1 | | | 1 | 健體領域<br>健康有一套<br>五.正確使用藥物 | |
| | 二下 | 14 | 1 | | | 1 | 生活領域<br>主題六、成長與學習<br>單元2迎接新生活 | |
| | 三上 | 15 | | 1 | | 1 | All About Rice：The Life of Rice | |
| | 三下 | 10 | | 1 | | 1 | 食農創客：小小神農—我是花精靈 | |
| | 四上 | 12 | | | 1 | 1 | 國語:<br>第八課 平凡的大俠 | |
| | 四下 | 7 | | | 1 | 1 | 國語:<br>第六課 阿公的祕密 | |

**C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 五上 | 5 | | | 1 | 1 | 國語領域<br>第貳單元：生活大小事<br>第四課來場快樂的桌遊 | |
| | 五下 | 2 | | | 1 | 1 | 健體領域<br>壹、健康新世界<br>一.健康加油站 | |
| | 六上 | 4 | | | 1 | 1 | 綜合-生命萬花筒 | |
| | 六下 | 1 | | | 1 | 1 | 國語<br>第三課機智的孩子 | |
| **兒童及少年性剝削防制教育** | 一上 | 1-3 | 3 | | | 3 | 珍愛自己 | **<兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項**<br>高級中等以下學校**每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時**。<br><br>**（每學期至少規劃3節）** |
| | 一下 | 1-3 | 3 | | | 3 | 認識兒少剝削 | |
| | 二上 | 1-3 | 3 | | | 33 | 身體自主權 | |
| | 二下 | 1-3 | 3 | | | 3 | 認識性剝削 | |
| | 三上 | 1-3 | 3 | | | 3 | 我的身體我做主 | |
| | 三下 | 1-3 | 3 | | | 3 | 兒少剝削樣貌 | |
| | 四上 | 1-3 | 3 | | | 3 | 身體自主權 | |
| | 四下 | 1-3 | 3 | | | 3 | 拒絕誘惑情勒 | |
| | 五上 | 1-3 | 3 | | | 3 | 我不要這樣的喜歡 | |
| | 五下 | 1-3 | 3 | | | 3 | 「噓！不要告訴別人！ | |
| | 六上 | 1-3 | 3 | | | 3 | 拒絕兒少性剝削 | |
| | 六下 | 1-3 | 3 | | | 3 | 青春不交易、隱私不傳佈 | |