

## 臺南市竹橋國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

| 課程類型   | 領域   | 課程  | 評量次數   |        | 評量方式內容說明                                                                                                                                                     | 計分標準及比例                                                                                            |
|--------|------|-----|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |      |     | 定期 50% | 平時 50% |                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|        |      |     |        |        | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 領域學習課程 | 語文   | 國語文 | 兩次     | 不定期    | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表           | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗 30%<br>(二) 實踐 10%<br>(三) 作業 10% |
|        |      | 本土語 | 兩次     | 不定期    | 一、定期：<br>口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>一、平時：<br>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生課本作業評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表           | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 口試：30%<br>(二) 實踐：10%<br>(三) 作業：10%   |
|        | 數學   |     | 兩次     | 不定期    | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表          | 一、定期 50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br>二、平時 50%<br>(一) 紙筆測驗 30%<br>(二) 實踐 10%<br>(三) 作業 10% |
|        | 生活課程 | 生活  | 兩次     | 不定期    | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一) 實踐：就學生上課及日常行為表現評量之。<br>(二) 發表：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一) 實踐 20%<br>(二) 發表 20%<br>(三) 作業 10%   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                             |        |         |     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
|--------|-----------------------------|--------|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             | 視覺藝術   |         | 兩次  | 不定期                                                                                                                              | 一、定期：<br>綜合測驗:定期評量 2 次<br>(一) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二) 作品展示<br>二、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 實踐：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實作 25%<br>(二)實踐 25%              |
|        |                             | 音樂表演藝術 |         | 兩次  | 不定期                                                                                                                              | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次<br>(一) 表演：學生表演指定曲目評量之。<br>二、平時：<br>(一) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二) 實踐：就學生上課表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)鑑賞 20%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 10% |
|        | 健康與體育                       | 健康     | 兩次      | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)發表：就學生上課參與討論與發表之情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25%                                                                                         |                                                                                                 |
|        |                             |        |         |     | 一、定期：<br>技能表現:定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生上課參與活動之情形評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實作 30%<br>(二)態度 20%                                                                                         |                                                                                                 |
|        |                             | 體育     | 兩次      | 不定期 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
|        |                             |        |         |     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| 彈性學習課程 | 七十二份<br>樂暢牛犁<br>(統整性主題探究課程) |        | 依課程主題評量 |     | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、發表：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>三、態度：就學生上課參與活動之情形評量之。<br>四、作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。            | 平時：100%<br>一、實作 50%<br>二、發表 10%<br>三、態度 10%<br>四、作業 30%                                                                                                                    |                                                                                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                 |         |                                                                                                                       |                                                         |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | 竹橋心 國際情<br>世界地球村<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                             | 平時：100%<br>一、實作 70%<br>二、實踐 30%                         |
|  | 議題停看聽                           | 依課程主題評量 | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、發表：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>三、態度：就學生上課參與活動之情形評量之。<br>四、作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>一、實作 50%<br>二、發表 10%<br>三、態度 10%<br>四、作業 30% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市竹橋國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                     | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                   |                                                                                               |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                              |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)發表：就學生上課發表態度及內容評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                  | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10% |
|                |        |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                          |                                                                                               |
|                |        | 本土語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生上課活動表現和口語表達評量之。<br>(二)作業：就學生課本作業評量之。                                               | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實踐 40%<br>(二)作業 10%                |
|                |        |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                          |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 |        | 數學   | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)操作：就學生上課實際操作表現和回答問題評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。              | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)操作 10%<br>(三)作業 10% |
|                |        |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                          |                                                                                               |
|                |        | 生活課程 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>綜合測驗:定期評量 2 次<br>(一)表演:就學生表演活動評量之。<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生上課及日常行為表現評量之。<br>(二)發表：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實踐 10%<br>(二)發表 20%<br>(三)作業 20%   |
|                |        |      |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |       |            |    |     |     |                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|--|-------|------------|----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | 視覺藝術       |    | 兩次  | 不定期 | 一、定期：<br>綜合測驗:定期評量 2 次<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 作品展示<br>二、平時：<br>(一) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二) 實踐：就學生之上課表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一) 鑑賞 25%<br>(二) 實踐 25%               |
|  |       |            |    |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  |       | 音樂<br>表演藝術 |    | 兩次  | 不定期 | 一、定期：<br>綜合測驗:定期評量 2 次<br>(一) 表演：就學生之表演活動評量之。<br>二、平時：<br>(一) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三) 實踐：就學生上課表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一) 鑑賞 20%<br>(二) 作業 20%<br>(三) 實踐 10% |
|  |       |            |    |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  | 健康與體育 | 健康         | 兩次 | 不定期 |     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次，依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一) 發表：就學生上課參與討論與發表之情形評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                             | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次 25%<br>(二) 第 2 次 25%<br><br>二、平時：50%<br>(一) 發表 25%<br>(二) 實踐 25%               |
|  |       |            |    |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  |       | 體育         | 兩次 | 不定期 |     | 一、定期：<br>技能表現:定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二) 態度：就學生上課參與活動之情形評量之。                                         | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一) 實作 30%<br>(二) 態度 20%               |
|  |       |            |    |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                 |         |                                                                                                                       |                                                         |
|--------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 | 七十二份<br>樂暢牛犁<br>(統整性主題探究課程)     | 依課程主題評量 | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、發表：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>三、態度：就學生上課參與活動之情形評量之。<br>四、作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>一、實作 50%<br>二、發表 10%<br>三、態度 10%<br>四、作業 30% |
|        | 竹橋心 國際情<br>世界地球村<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                             | 平時：100%<br>一、實作 70%<br>二、實踐 30%                         |
|        | 議題停看聽                           | 依課程主題評量 | 平時：<br>一、發表：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>二、態度：就學生上課參與活動之情形評量之。<br>三、作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。                                | 平時：100%<br>一、發表 40%<br>二、態度 20%<br>三、作業 40%             |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市竹橋國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                              | 計分標準<br>及比例                                                                                                    |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                            |                                                                                                                |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                                |
|                |        | 英語文 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                                |
|                |        | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生上課活動表現和口語表達評量之。<br>(二)作業：就學生課本作業評量之。                                                        | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實踐 40%<br>(二)作業 10%                             |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                                |
|                |        | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |      |      |      |    |     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|--|------|------|------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 生活課程 | 自然科學 |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                  | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|  |      | 社會   |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                       | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|  |      | 藝術   | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次。<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二)作品展示：就學生作品評量之。<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 25%<br>(二)實踐 25%                |
|  |      |      | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次。<br>(一)表演：學生表演指定曲目評量之。<br>二、平時：<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表           | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)鑑賞 15%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 15%   |
|  |      |      | 表演藝術 | 次  | 不定期 | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                               |                                                                                               |
|  |      |      |      |    |     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                             |    |         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                    |
|--------|-----------------------------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康與體育  | 健康                          | 兩次 | 不定期     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次，依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)發表：就學生上課參與討論與發表情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)發表 20%<br>(二)實踐 30%                                                 |                                                                                    |
|        | 體育                          | 兩次 | 不定期     | 一、定期：<br>技能表現：定期評量 2 次<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生上課參與活動之情形評量之。<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實作 30%<br>(二)態度 20%                                                 |                                                                                    |
|        | 綜合活動                        |    | 兩次      | 不定期                                                                                                                                                                  | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次。<br>二、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25% |
| 彈性學習課程 | 戀戀七股采風趣<br>(統整性主題探究課程)      |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                                                                      | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>三、作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>四、檔案：就學生之學習成果資料評量之。                | 平時：100%<br>一、實作 50%<br>二、鑑賞 10%<br>三、作業 30%<br>四、檔案 10%                            |
|        | 七十二份<br>樂暢牛犁<br>(統整性主題探究課程) |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                                                                      | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>三、作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>四、檔案：就學生之學習成果資料評量之。                | 平時：100%<br>一、實作 50%<br>二、鑑賞 10%<br>三、作業 30%<br>四、檔案 10%                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                         |             |                                                                                                       |                                                         |
|--|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | 竹橋心 國際情<br>世界地球村<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題<br>評量 | 平時：<br>一、口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>三、作業：就學生各種習作簿評量之。<br>四、檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>一、口試 20%<br>二、實作 30%<br>三、作業 30%<br>四、檔案 10% |
|  | Steam 創課趣<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入        | 依課程主題評量     | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                             | 平時：100%<br>一、實作 70%<br>二、實踐 30%                         |
|  | 議題停看聽<br>(其他類課程)                        | 依各議題課程評量    | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                             | 平時：100%<br>一、實作 70%<br>二、實踐 30%                         |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市竹橋國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                             | 計分標準<br>及比例                                                                                                    |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|                |        |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                           |                                                                                                                |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |
|                |        | 英語文 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(三)實踐 10% |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |
|                |        | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生上課活動表現和口語表達評量之。<br>(二)作業：就學生課本作業評量之。                                                       | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實踐 40%<br>(二)作業 10%                             |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |
|                |        | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |      |    |     |                                                                                                                                            |                                                                                               |
|------|------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然科學 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|      |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                        |                                                                                               |
|      |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|      |      |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                             |                                                                                               |
|      | 藝術   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次。<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二)作品展示：就學生作品評量之。<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 25%<br>(二)實踐 25%                |
|      |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                        |                                                                                               |
|      |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次。<br>(一)表演：學生表演指定曲目評量之。<br>二、平時：<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生上課表現評量之。           | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)鑑賞 15%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 15%   |
|      |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                        |                                                                                               |
|      | 表演藝術 | —  | 不定期 |                                                                                                                                            |                                                                                               |
|      |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                        |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                             |    |         |     |                                                                                                                                     |                                                                                    |
|--------|-----------------------------|----|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 健康與體育                       | 健康 | 兩次      | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次，依教<br>學目標與教材內容測驗評量<br>之。<br>二、平時：<br>(一)發表：就學生上課參與討論與<br>發表之情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現<br>評量之。               | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)發表 20%<br>(二)實踐 30% |
|        |                             |    |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                    |
|        |                             | 體育 | 兩次      | 不定期 | 一、定期：<br>技能表現：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生上課參與活動之<br>情形評量之。                                   | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實作 30%<br>(二)態度 20% |
|        |                             |    |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                    |
|        | 綜合活動                        |    | 兩次      | 不定期 | 一、定期：<br>綜合測驗：定期評量 2 次。<br>二、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現<br>評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。                                     | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25% |
|        |                             |    |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                    |
| 彈性學習課程 | 戀戀七股采風趣<br>(統整性主題探究課程)      |    | 依課程主題評量 |     | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>二、鑑賞：就學生由資料或活動中<br>之鑑賞領悟情形評量之。<br>三、作業：就學生各種學習單、紀<br>錄單、表單評量之。<br>四、檔案：就學生之學習成果資料<br>評量之。 | 平時：100%<br>一、實作 50%<br>二、鑑賞 10%<br>三、作業 30%<br>四、檔案 10%                            |
|        | 七十二份<br>樂暢牛犁<br>(統整性主題探究課程) |    | 依課程主題評量 |     | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解<br>決問題等行為表現評量之。<br>二、鑑賞：就學生由資料或活動中<br>之鑑賞領悟情形評量之。<br>三、作業：就學生各種學習單、紀<br>錄單、表單評量之。<br>四、檔案：就學生之學習成果資料<br>評量之。 | 平時：100%<br>一、實作 50%<br>二、鑑賞 10%<br>三、作業 30%<br>四、檔案 10%                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                         |              |                                                                                                       |                                                         |
|--|-----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | 竹橋心 國際情<br>世界地球村<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量      | 平時：<br>一、口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>三、作業：就學生各種習作簿評量之。<br>四、檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>一、口試 20%<br>二、實作 30%<br>三、作業 30%<br>四、實踐 10% |
|  | Steam 創課趣<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入        | 依課程主題評量      | 平時：<br>一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                             | 平時：100%<br>一、實作 70%<br>二、實踐 30%                         |
|  | 議題停看聽<br>(其他類課程)                        | 依各議題課程<br>評量 | 平時：<br>一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>二、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                             | 平時：100%<br>一、實作 70%<br>二、實踐 30%                         |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市竹橋國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                 | 計分標準<br>及比例                                                                                                       |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                          |                                                                                                                   |
|                |        |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                                                   |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗<br>(二)作業評量(課文口說、作文、習作、學習單…等)<br>(三)課堂表現(口頭問答、課堂討論反應)          | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)作業評量 30%<br>(三)課堂表現 5%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                      |                                                                                                                   |
|                |        | 英語文 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)平時單元評量<br>(二)各課課文口說<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)上課態度               | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)單元評量 20%<br>(二)課文口說 15%<br>(三)作業 10%<br>(四)上課態度 5% |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                      |                                                                                                                   |
|                |        | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)平時單元評量<br>(二)各課課文口說<br>(三)作業：就學生課本作業評量之<br>(四)上課態度：就學生上課活動表現和口語表達評量之 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)單元評量 20%<br>(二)課文口說 15%<br>(三)作業 10%<br>(四)上課態度 5% |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                      |                                                                                                                   |
|                |        | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗<br>(二)課堂表現<br>(三)作業                                           | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)課堂表現 5%<br>(三)作業 20%                |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                      |                                                                                                                   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |      |    |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|------|------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然科學 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)課堂表現(實驗)：就學生之上課表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                      | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)課堂表現 15%<br>(三)作業 15%               |
|      |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                |                                                                                                               |
|      | 社會   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)課堂表現(發表)：就學生之上課表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)口語發表 15%<br>(三)課堂表現 10%<br>(四)作業 5% |
|      |      |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                     |                                                                                                               |
|      | 藝術   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>作品展現：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 5%<br>(三)作業 10%<br>(四)課堂表現 10%     |
|      |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                |                                                                                                               |
|      | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>歌唱/樂器演奏展現：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 5%<br>(三)作業 10%<br>(四)課堂表現 10%     |
|      |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                |                                                                                                               |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                         |    |             |                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |  |
|--------|-----------------------------------------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|        |                                         |    | 表演藝術        | 0 次                                                                                                               | 不定期                                                                                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |  |
| 健康與體育  | 健康                                      | 兩次 | 不定期         | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)作業(學習單)：依教學目標與教材內容評量之。<br>(二)發表：就學生上課參與討論與發表之情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)作業 60%<br>(二)課堂表現 40% |                                     |  |
|        |                                         |    |             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                      |                                     |  |
|        | 體育                                      | 兩次 | 不定期         | 一、定期：<br>技能表現：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生實際運動表現、策略運用執行、團隊合作。<br>(二)課堂表現：課堂參與度、日常行為表現評量之。                       | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實作 30%<br>(二)課堂表現 20% |                                     |  |
|        |                                         |    |             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                      |                                     |  |
| 綜合活動   |                                         | 兩次 | 不定期         | 一、定期：<br>口說發表：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)課堂表現：各單元學習單等任務<br>(二)作業：依教學目標與教材內容評量之。                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)課堂表現 30%<br>(二)作業 20% |                                     |  |
|        |                                         |    |             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                      |                                     |  |
| 彈性學習課程 | 戀戀七股采風趣<br>(統整性主題探究課程)                  |    | 依課程主題<br>評量 |                                                                                                                   | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現：就學生之日常行為表現評量之。                          | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%              |  |
|        | 七十二份<br>樂暢牛犁<br>(統整性主題探究課程)             |    | 依課程主題<br>評量 |                                                                                                                   | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現：就學生之日常行為表現評量之。                          | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%              |  |
|        | 竹橋心 國際情<br>世界地球村<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題<br>評量 |                                                                                                                   | 平時：<br>一、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現：就學生之日常行為表現評量之。                          | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%              |  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                  |              |                                                                     |                                  |
|--|----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | Steam 創課趣<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 | 依課程主題<br>評量  | 平時：<br>一、實作:就學生之實際操作與解決<br>問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現:就學生之日常行為表<br>現評量之。 | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%           |
|  | 議題停看聽<br>(其他類課程)                 | 依各議題課程<br>評量 | 平時：<br>一、課堂學習單等任務<br>二、課堂參與度:發表、問答                                  | 一、課堂學習單等<br>任務 80%<br>二、課堂參與 20% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市竹橋國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域               | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                         | 計分標準<br>及比例                                                                                                   |
|----------------|------------------|------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                  |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|                |                  |      |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文           | 國語文  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)課堂表現：就學生之上課表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)課堂表現 5%<br>(三)作業 25%                |
|                |                  | 英語文  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)平時單元評量<br>(二)各課課文口說<br>(三)作業<br>(四)上課態度<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)單元評量 20%<br>(二)課文口說 15%<br>(三)作業 5%<br>(四)上課態度 10% |
|                |                  | 本土語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>口試：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生上課活動表現和口語表達評量之<br>(二)作業：就學生課本作業評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                              | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)實踐 40%<br>(二)作業 10%                                |
|                |                  | 數學   | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)課堂表現：就學生之上課表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)課堂表現 5%<br>(三)作業 25%                |
|                | 生<br>活<br>課<br>程 | 自然科學 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。                                                                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%                                                                      |
|                |                  |      |           |           |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|                |                  |      |           |           |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |       |      |    |     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|--|--|-------|------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       |      |    |     | (二)課堂表現(實驗):就學生之上課表現評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   | 二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)課堂表現 15%<br>(三)作業 15%                                                                |
|  |  | 社會    |      | 兩次 | 不定期 | 三、定期:<br>紙筆測驗:定期評量 2 次<br>四、平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)課堂表現(發表):就學生之上課表現評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                         | 一、定期:50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br><br>二、平時:50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)口語發表 10%<br>(三)課堂表現 10%<br>(四)作業 10% |
|  |  | 藝術    | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期:<br>作品展現:定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。<br>(四)課堂表現:就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表      | 一、定期:50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br><br>二、平時:50%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 5%<br>(三)作業 10%<br>(四)課堂表現 10%      |
|  |  |       |      |    |     | 一、定期:<br>歌唱/樂器演奏展現:定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。<br>(四)課堂表現:就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                                                                                                    |
|  |  |       | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期:<br>歌唱/樂器演奏展現:定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。<br>(四)課堂表現:就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期:50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br><br>二、平時:50%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 5%<br>(三)作業 10%<br>(四)課堂表現 10%      |
|  |  |       |      |    |     | 一、定期:<br>歌唱/樂器演奏展現:定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。<br>(四)課堂表現:就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                                                                                                    |
|  |  |       | 表演藝術 | 次  | 不定期 | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|  |  | 健康與體育 | 健康   | 兩次 | 不定期 | 一、定期:<br>紙筆測驗:定期評量 2 次<br>二、平時:                                                                                                                                                         | 一、定期:50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%                                                                           |
|  |  |       |      |    |     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                     |                                         |    |             |                                                                        |                                                                                             |                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                         |    |             |                                                                        | (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)發表：就學生上課參與討論與發表之情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。               | 二、平時：50%<br>(紙筆測驗、學習單、課堂表現、實踐等加總後平均)                                                 |
|                                     |                                         |    |             |                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         |                                                                                      |
|                                     |                                         | 體育 | 兩次          | 不定期                                                                    | 一、定期：<br>技能表現：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生實際運動表現、策略運用執行、團隊合作。<br>(二)課堂表現：課堂參與度、日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)實作 30%<br>(二)課堂表現 20% |
|                                     |                                         |    |             |                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         |                                                                                      |
| 綜合活動                                |                                         | 兩次 | 不定期         | 一、定期：<br>口說發表：定期評量 2 次<br>五、平時：<br>(一)課堂任務:各單元學習單等任務<br>(二)課堂參與度:發表、問答 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(學習單、課堂表現、實踐等加總後平均)             |                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                         |    |             |                                                                        |                                                                                             |                                                                                      |
| 彈性學習課程                              | 戀戀七股采風趣<br>(統整性主題探究課程)                  |    | 依課程主題<br>評量 |                                                                        | 平時：<br>一、實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現: 就學生之日常行為表現評量之。                                | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%                                                               |
|                                     | 七十二份<br>樂暢牛犁<br>(統整性主題探究課程)             |    | 依課程主題<br>評量 |                                                                        | 平時：<br>一、實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現: 就學生之日常行為表現評量之。                                | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%                                                               |
|                                     | 竹橋心 國際情<br>世界地球村<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題<br>評量 |                                                                        | 平時：<br>一、實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現: 就學生之日常行為表現評量之。                                | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%                                                               |
|                                     | Steam 創課趣<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入        |    | 依課程主題<br>評量 |                                                                        | 平時：<br>一、實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、日常表現: 就學生之日常行為表現評量之。                                | 一、實作 80%<br>二、日常表現 20%                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                  |              |                                    |                                  |
|--|------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|
|  | 議題停看聽<br>(其他類課程) | 依各議題課程<br>評量 | 平時：<br>一、課堂學習單等任務<br>二、課堂參與度:發表、問答 | 一、課堂學習單等<br>任務 90%<br>二、課堂參與 10% |
|--|------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。