

臺南市公立七股區竹橋國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 議題停看聽 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小五學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：以各議題教育培養學生覺察個人與自我、與他人及與社會的關係，促進批判思考及問題解決能力，並提升學生面對議題的責任感與行動力，以達全人教育理想。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	完成個單元學習單，彙整為學習手冊，培養正確觀念與態度，並實踐於日常生活中。 1. 勇敢站出來學習單 1&2 2. 性侵害防治學習單 3. 家庭改善計畫學習單，擬定並執行家庭改善計畫 4. 家庭暴力防治學習單 5. 環境教育山行者宣言 6. 防制網路兒少性剝削海報規劃				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~6 週	6	性別平等教育 勇敢站出來 喜歡自己的性別	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	性騷擾與性侵害的自我防護。 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	覺察社會文化中的性別權力關係及維護性別人格尊嚴。認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 知覺性別特質並自我認同，察覺並悅納自己的性別角色。	一、勇敢站出來 • 上網搜尋「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟，並事先觀看「高年級篇」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM • 活動： 1. 勇敢站出來 2. 認識性霸凌與法律規定 3. 面對性霸凌勇敢站出來 • 延伸活動 1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 2. 過去不愉快經驗的回顧 二、喜歡自己的性別 活動一：大家談 活動二：我是萬人迷學習單 活動三：特質拍賣會學習單 三、綜合活動 概念統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。	• 課堂參與(口頭問答) • 完成學習單	1. 勇敢站出來學習單 2. 喜歡自己的性別學習單
7-9 週	3	性侵害防治	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷	身體界限 身體自主權 性騷擾性	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 探索身體地圖與界線分 引起動機：	• 課堂參與(口頭問答) • 完成學習單	• 「身體我最大」影片 https://www.you

		身體我最大	擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	- 觀看影片 - 討論 - 誰是我的好朋友？ 主題探究：我的身體隱私處 情境思考：不舒服的玩笑 2. 捍衛自主與求助演練 行動策略：勇敢說「不」與求助三步驟： 大聲說「不」（明確拒絕） 快步離開（遠離現場） 告訴信任的大人（向老師、家長求助） 實務演練：角色扮演（Role-Play） 總結與延伸：身體自主學習單	tube.com/watch?v=Ipg7VZokiZw 性侵害防治學習單	
10-12週	3	我愛我的家	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	- 家庭的組成、發展與變化 - 家人關係與互動 - 兒童在家庭中的角色責任 - 家庭成員家的情感表達	- 了解家庭的意義、組成、功能、型態 - 了解家庭中各種關係的互動 - 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任 - 適當的方式表達對家庭成員的關心與情感	- 畫出並討論「家」的概念 - 討論家庭互動情形 - 擬定並執行家庭改善計畫	- 課堂參與(口頭問答) - 完成學習單	家庭改善計畫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
13-15 週	3	我會正確表達情緒	綜 3a- III -1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	• 自身周遭環境的潛藏危機 • 家暴防治各項資源或策略。 • 對家人、同儕的情緒表達、互動方式	• 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 • 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 觀看家庭暴力防治相關影片 2. 完成學習單 3. 討論與分享 4. 練習情緒表達	• 課堂參與(口頭問答) • 完成學習單	家庭暴力防治學習單
16-18 週	3	認識台灣百岳	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	• 生態資源及其與環境的相關。 • 人類對環境及生態資源的影響。	認知： 能說出「百岳」的定義，並在台灣地圖上指認出兩大山脈（中央、雪山）與著名的「五嶽」。 技能： 學會看懂簡易的「等高線圖」，並能針對不同氣候規劃「洋蔥式穿法」與基本裝備清單。 情意： 認同並承諾實踐「無痕山	一、走進台灣的屋脊 1. 引起動機 百岳大哉問 影像震撼 2. 發展活動： 百岳點點名 分組地圖探索（動手作） 3. 綜合活動：百岳快問快答 二、開箱登山客的祕密基地	• 課堂參與(口頭問答) • 完成山行者宣言	齊柏林空間- 《見山》 View Above Mountains https://www.youtube.com/watch?v=HytmYmtxYg

					林 (LNT)」精神，培養對大自然的敬畏與愛護之心。	1. 引起動機 1. 神祕的背包 2. 猜猜看遊戲：請學生猜猜裡面裝了什麼？ (引出高山環境與平地大不同的概念：高山每上升 1,000 公尺，氣溫下降 6°C)。 2. 發展活動：裝備與地圖的祕密 1. 保暖大法：洋蔥式穿法 2. 必備求生小物 3. 動手玩科學：看懂等高線 3. 綜合活動：裝備連連看 三、做一個稱職的「山行者」 1. 引起動機 1. 山林奇遇記 2. 思考問題：進入牠們的家，我們是客人。如果客人在你家亂丟垃圾、大吼大叫，你會高興嗎？ 2. 發展活動：無痕山林與實戰演練 1. 無痕山林 (Leave No	空拍台灣之美— 山景篇 https://www.youtube.com/watch?v=QPBsTmfs0Lg
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						Trace, LNT) 核心觀念：帶什麼上去，就帶什麼下來 + 尊重野生動植物 2. 小組任務實作：我們的新手百岳計畫 3. 綜合與評量 1. 山行者宣言：各組上台發表他們的親山計畫。 2. 教師總結		
19-21 週	3	青春不交易，隱私不傳佈 I	1b-111-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4b-II-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	- 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 - 性騷與性侵害的自我防護。	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	1. 播放防制網路兒少性剝削 PPT 2. 案例辨識與小組討論 3. 發展活動： 播放 iWIN 兒少私密照防治宣導影片，帶入三個核心情境提問： 1. 短片一【公主的照片】 2. 短片二【小男孩的自拍照】 3. 短片三【小女孩交換照片的故事】 宣導短文共讀與海報規劃 - 共讀宣導短文「青春不交易，隱私不傳佈！」，圈選重點。 - 發展活動（30 分鐘）：	課堂參與（口頭問答） 完成海報規劃	防制網路兒少性剝削 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							解析 6 大宣導短語要點（例如：不拍攝私密照、持有/散布私密照是犯罪、向專業求助等），各組抽籤決定海報主題。 ● 綜合活動：展示海報		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區竹橋國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 議題停看聽 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小五學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以各議題教育培養學生覺察個人與自我、與他人及與社會的關係，促進批判思考及問題解決能力，並提升學生面對議題的責任感與行動力，以達全人教育理想。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成個單元學習單，彙整為學習手冊，培養正確觀念與態度，並實踐於日常生活中。 1. 「性別意涵小偵探」學習單 2. 「身體界線」學習單 3. 「父母衝突怎麼辦？」學習單 4. 「家庭暴力防治」學習單 5. 「氣候變遷」學習單 6. 設計兒童權利宣言標誌設計							
課程架構脈絡								
教學期 程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
1-6 週	6	性別平等教育 黑白猜男生女生配 性別意涵小偵探	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	- 性別角色特質。 - 家庭的特質與每個人的義務與責任 - 圖像、文字中的性別意涵	- 破除學生對家事分攤的刻板印象。 - 明瞭家是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 - 能夠主動參與家事，是主家當生活的一部分。 - 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	黑白猜男生女生配 - 教師透過“灰姑娘”故事引入家事應由哪一位家人分擔最為適當的問題。 - 先對全班做簡單的家事分工調查。 - 分組討論。 - 各組上台報告。 - 經由合作省思與價值澄清的活動破除學生對家事分工的刻板印象。 性別意涵小偵探 - 觀看有聲書 - 校園與生活大搜查 引起動機：我是神探 發展活動：校園空間密碼解謎 分組實地踏查 小偵探討論 總結活動：第一線索發表 廣告媒體停看聽 引起動機：廣告裡的秘密 發展活動：重寫劇本與行動方案 廣告偵探社 任務破解 總結活動：誓言成為性別平權小尖兵 發表新版廣告劇本，並	- 課堂參與（口頭問答） - 完成學習單	性別小偵探：探索多元世界的奇妙旅程 https://aztl56.notion.site/Storybook-2999ae758af3802bba73e324b4d5d4b6?pvs=143 「性別意涵小偵探」破案筆記

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						全班共同制定「班級性別平等公約」。		
7-9 週	3	性侵害防治教育 身體的界線：兒童自我保護繪本	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體界限身體自主權	- 瞭解與覺察自己及他人的身體的界線有所不同，並學習彼此尊重。 - 學習簡單自我保護的技巧。	準備活動：觀賞性別平等性騷擾及性侵害防治宣導影片：身體的界線：兒童自我保護繪本 一、引起動機：以學生生活經驗，認識「身體界限」的意思。 決定目的：揭示今天教學主題-『身體界限』 二、發展活動 一、首先，老師想跟大家進行一個小遊戲 (一)玩遊戲—口香糖 三、班級討論 四、身體界線學習單 五、分享：小組討論共同的界線 六、小結：說明個人差異、傾聽、學會尊重他人、覺察自己的界線…	- 課堂參與(口頭問答) - 完成學習單	性別平等性騷擾及性侵害防治宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=r_AgTYpmiAA 「身體界線」學習單
10-12 週	3	家庭教育 幸福家	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同	- 家人關係與互動 - 兒童在家庭中的角色責任	了解家庭中各種關係的互動	3. 觀賞家庭教育相關影片 4. 完成學習單 5. 討論與分享	- 課堂參與(口頭問答) - 完成學習單	「青少年幸福家庭教育影片」影片 https://www.youtube.com/watch?v=XHE61Md60w

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		庭	儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	• 家庭成員家的情感表達	• 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任 • 適當的方式表達對家庭成員的關心與情感	6. 模擬情境練習		https://www.youtube.com/watch?v=UnI8B_plMnU 「父母衝突怎麼辦？」學習單
13-15 週	3	家庭暴力防治教育 家庭暴力防治小達人	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健體 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	• 家暴者的種類 • 自我保護的方法 • 抒發情緒的管道	• 學生能分辨遭遇家暴的情況 • 學生認識家庭暴力類型，及自我保護的方法 • 學生知道可以抒發情緒的管道	3. 觀看家庭暴力防治影片 4. 完成學習單 5. 討論與分享 6. 模擬情境練習	• 課堂參與(口頭問答) • 完成學習單	停止暴力看見愛，目睹兒 少共關懷】 達達的超能力 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU 「家庭暴力防治」學習單
16-18 週	3	環境教育 氣候與生活	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社	• 氣候變遷的衝擊與影響 • 改善氣候變遷的方法	• 能了解到氣候變遷的衝擊與影響，同時參與氣候變遷的調適與減緩，一同渡過氣候變遷所	1. 觀看氣候變遷相關影片 2. 完成學習單 3. 討論與分享 4. 擬定氣候變遷改善方法	• 課堂參與(口頭問答) • 完成學習單	TCCIP 氣候大哉問 EP4：【淨零排放真的是面對氣候變遷的終極武器嗎？認識氣候變遷的減緩與調適】 https://www.youtube.com/watch?v=tNLEA71iZ1Q 【TCCIP「氣候變遷情報調查日誌」動畫影片】(中文版)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			會及環境造成衝擊。環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。		帶來的危機，並掌握因應而生的機會。			https://www.youtube.com/watch?v=QdE0bxYW4ws 「氣候變遷」學習單
19-21 週	3	青春不交易， 隱私不傳佈 II	1b-111-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4b-II-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	- 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 - 性騷與性侵害的自我防護。	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝	1. 回顧：防制網路兒少性剝削 PPT 2. 數位/實體宣導海報製作 3. 進行成果展示與隊呼發表，引導學生相互回饋。 4. 校園實踐、關懷行動與單元統整 5. 教師總結：重申合宜情感表達的重要性、捍衛身體界限、保持網路警覺，並培養自我保護與勇於求助的策略。	課堂參與(口頭問答) 完成數位/實體宣導海報製作	防制網路兒少性剝削 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					削的受害者。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。