

臺南市北區立人國小課程發展委員會課程計畫審查會議討論紀錄

一、時間：115 年 6 月 30 日（星期二）中午 12 時 10 分

二、地點：視聽教室

三、主席：王全興

四、紀錄：陳鈴宜

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位課發會委員出席會議，老師們利用課餘時間設計新一學年的課程計畫，辛苦了，請各委員審查各學年各項計畫表格，以及上次會議未完成的提案。

七、業務單位報告：

1. 請各學年主任依檢核表審查課程計畫。
2. 請各委員針對第 2 次課發會未討論完成的提案，再進行討論。

八、提案討論：

【案由一】審查一年級 115 學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】普通班、資源班與集中式特教班的 C5-1 和 C6-1 課程計畫已完成，且能符合新課綱規範。

【決議】無異議通過

【案由二】審查二年級 115 學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】普通班與資源班的 C5-1 和 C6-1 課程計畫已完成，且 C6-1 彈性學習課程計畫能符合新課綱規範。

【決議】無異議通過

【案由三】審查三年級 115 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】普通班、資源班與藝術才能班的 C5-1 和 C6-1 課程計畫已完成且能符合新課綱規範。

【決議】無異議通過

【案由四】審查四年級 115 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】普通班、資源班與藝術才能班的 C5-1 和 C6-1 課程計畫已完成且能符合新課綱規範。

【決議】無異議通過

【案由五】審查五年級 115 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】普通班、資源班與藝術才能班的 C5-1 和 C6-1 課程計畫已完成。

【決議】無異議通過

【案由六】審查六年級 115 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】普通班、資源班與藝術才能班的 C5-1 和 C6-1 課程計畫已完成。

【決議】無異議通過

【案由七】審查 114 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】

1. 本校特教學生課程調整之情形，請見特殊教育學生課程規劃彙整表。
2. 本校資源班依據學生需求安排特殊需求領域課程「社會技巧課程」4 節/週，分述如下：
社技 A 組學生為 1 年級李生、白生，2 年級葉生，社技 B 組為 2 年級顏生、3 年級郭生、4 年級李生，社技 C 組為 3 年級林生、4 年級許生、蔡生，5 年級李生，社技 D 組為 4 年級邱生、6 年級林生、莊生，共撰寫特殊需求課程計畫 4 份。
3. 本校集中式特教班學生共 10 人，依據學生需求安排安排特殊需求領域課程「生活管理課程」一週 2 節，「功能性動作訓練課程」一週 2 節，「職業教育課程」一週 3 節，共撰寫特殊需求課程計畫 8 份。
4. 本校自閉症巡迴個案 4 人（3 年級林生、郭生，4 年級邱生，6 年級莊生），巡迴輔導教師撰寫社會技巧課程計畫 3 份送本校課發會審查。
5. 本校聽語障巡迴個案 1 人（4 年級黃生），巡迴輔導教師撰寫溝通訓練課程計畫 1 份送本校課發會 審查。
6. 本校情障巡迴個案 1 人（4 年級許生），巡迴輔導教師撰寫社會技巧課程計畫 1 份送本校課發會 審查。
7. 114 學年度特教教師無入普通班支援教學之情況。

【決議】無異議通過

【案由八】115 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【說明】115 學年度各年級成績評量方式已由各學年分別討論與制定完成，其評量規劃已在各學年的成績評量計畫中完成。

【決議】無異議通過

【案由九】114 學年度學校課程願景(學校願景、兒童圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)，請討論。

【說明】C2-1：學校課程願景(學校願景、兒童圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)，請審查。

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，114 學年度各年級(藝術才藝班、特教班、資源班)總體課程(領域與彈性)節數分配。

【決議】無異議通過

九、臨時動議：無

十、散會：

承辦人：(核章)

主任：(核章)

校長：(核章)

教師兼課程研發組長 陳鈴宜

教師兼教務主任 吳欣蓁

臺南市北區立人國民小學校長 王全興