

臺南市立人國小學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

- 一、時間：115 年 5 月 22 日（星期五）上午 8 時 10 分
- 二、地點：視聽教室
- 三、主席：王全興
- 四、紀錄：陳鈴宜
- 五、出席人員：如簽到單
- 六、主席報告：感謝各位課發會委員與會，115 學年總體課程編寫包含上下學期一併完成，請各位委員依議題審查討論。
- 七、業務單位報告：115 學年度課程計畫審查時程如下，請各委員討論相關提案並據以完成總體課程計畫。
 - (一) 115 年 6 月 24 日(三)本校召開第六次課發會進行 115 學年課程計畫校內審查。
 - (二) 115 年 7 月 10 日(五)上傳至【課程計畫備查資源網】。
 - (三) 115 年 7 月 14 日(二)策略聯盟工作圈學校互審。

討論提綱：

【案由一】114 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

- 【說明】
1. 本學期已完成領域學習課程效果評鑑表(上、下學期，附表 9)、彈性學習課程效果評鑑表(上學期，附表 10)、領域學習課程實施評鑑表(上、下學期，附表 6)、彈性學習課程實施評鑑表(上學期，附表 7)，學校按時落實評鑑。
 2. 課程評鑑之佐證資料(校訂課程的成果)放置於雲端硬碟，委員可以事先參閱。
 3. 各領域、學年教師於撰寫 115 學年度課程計畫時，可參考並檢核 114 學年度課程總體架構課程效果評鑑表、領域學習課程效果評鑑表、彈性學習課程效果評鑑表及課程總體架構設計評鑑表

【決議】無異議通過

【案由二】115 學年度學校課程願景(學校願景、兒童圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)，請討論。

【說明】C2-1：學校課程願景(學校願景、兒童圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)，關於學校願景與兒童圖像部分修正。

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，115 學年度各年級(藝術才藝班、特教班)總體課程(領域與彈性)節數分配。

【決議】無異議通過

【案由三】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】C1-1：學校現況（班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、各類特殊教育班分開）與背景分析（依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向分析說明）。

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，115 學年度各年級（普通班）總體課程（領域與彈性）節數分配。

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，115 學年度各年級（資源班）總體課程（領域與彈性）節數分配。

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，115 學年度各年級（集中式特教班）總體課程（領域與彈性）節數分配。

【決議】無異議通過

【案由四】115 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】作息如 114 學年度無異動，請審查

【決議】無異議通過

【案由五】115 學年度全校（含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班）各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】1.115 學年度各年級校定彈性學習課程、藝術才能班之各年級彈性學習課程以及特殊教育班之各年級彈性學習課程，請審查。

2. 以往彈性課程依據十二年新課綱來設計課程，共分為身「立」其「蹟」、身「立」其「蹟」ABC、身「立」其「機」與重大議題・自治活動等五大類。

【決議】無異議通過

【案由六】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】由各學年代表、領域代表依據教科書選用辦法選出最適合版本。

【決議】已於 5/11 無異議通過

【案由七】115 學年度各年級教師（含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班）自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】自編自選教材由各學年領域教師依課程需求彈性規劃，藝術才能班和特殊教育班也依課程需求規劃自編自選教材，請審查。

【決議】無異議通過

【案由八】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】本校已於 108 年通過本校課程評鑑實施計畫，評鑑表格參照教育局給予的版本，是否有需要再做修正，請審查。

【決議】無異議通過

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由九】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】本校已於 107 年通過校長及教師公開授課實施計畫，並於 113.08.28 微調修改，是否有需要再做修正，請審查。

【決議】無異議通過

【案由十】115 學年度藝才班三、四、五、六年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

【說明】依 C3-1、C3-1-2 規劃內容進行檢視與討論。

【決議】無異議通過

九、臨時動議：

十、散會：

承辦人：(核章)



主任：(核章)



校長：(核章)

