

臺南市公立北區立人國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

115.5.22 114 學年度課程發展委員會修正通過

115.6.24 114 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 29 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 7 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 20 人：**(需含特殊需求領域)**
- 三、學生家長委員會代表 2 人。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)。

必要項目 課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。

- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。

- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。**必要項目**)。

- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開一~二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

- 三、本會每年定期舉行二次，每學期各一次，必要時得召開臨時會議。

- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程

(一) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

(二) 於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

(一) 於每學期初審查各學習領域社群之計畫。

(二) 於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺南市北區立人國民小學 115 學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組 成 成 員	人 數	參 加 人 員
校 長	1	王全興
行政人員代表	6	教務主任：黃莉婷 總務主任：侯育芬 教學組長：黃如敏 學務主任：吳婉萍 輔導主任：吳欣蓁 課程研發組長：張盈芳
年 級 代 表	6	一年級代表：林美如 三年級代表：陳昱芳 五年級代表：吳明蓉 二年級代表：阮欣怡 四年級代表：鄭恪芸 六年級代表：陳思言
領域教師代表	13	語文領域：簡千惠 數學領域：黃華雯 社會領域：陳彥慈 藝術與人文領域：吳碧真 英語文領域：張富燕 資訊領域：游雅棠 藝才班課程教師代表：張簡采昕 健康與體育領域：陳榮鴻 綜合活動領域：劉修豪 自然與生活科技領域：楊貽雅 生活領域：李婉萍 鄉土領域：張真銘 圖推教師：陳香菁
特教人員代表	1	楊佳穎
家長及社區代表	2	家長會長：蔡承浩 家長會名譽會長：李炳杉
諮 詢 顧 問	0	教育處長官 國教輔導團

二、「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召集人	成 員	任 務 分 工
領域教學研究組	黃如敏 老師	領域教師 代表	★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
主題課程研發組	洪秀芬 老師	學年教師 代表	★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	張盈芳 老師	行政人員 代表	★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核

C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點與運作

社區資源開發組	家長會長 蔡承浩先生	家長會代表	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用
---------	---------------	-------	--