C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學115學年度第一學期四年級彈性學習 重大議題 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。 2.藉由動手製作早餐認識均衡飲食、珍惜食物的重要性，並能向平日料理三餐的家人表達感謝。完成《我的愛心早餐》學習單。 3.辨識遭遇家暴者會出現的情形，並能學會尋求保護的方法。完成《除暴小英雄》學習單。 4.破除性別刻板印象對自我發展的限制，並學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。完成《我的未來不是夢》學習單。 5.能學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。完成《向校園性騷擾說NO》學習單。 6.認識空氣汙染的主要汙染源及其影響，提出預防及改善方法。完成《打擊空汙》學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第一週 ~ 第六週	6	性別平等教育 做自己真好 **國教輔導團：相信自己，勇敢求助**	【國語】2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【社會】2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 【健康與體育】3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 【綜合活動】1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	【國語】Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【社會】Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 【健康與體育】Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 【綜合活動】Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。	1.認識性別刻板印象的意義。 2.了解性別角色的多樣性與差異性。 3.破除性別刻板印象對自我發展的限制。 4.學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5.學會尊重兩性的意見與想法。	1.學童讀繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》的內容，引導學童共同討論。 2.學童帶一個自己最喜歡的玩具到臺上分享，教師引導學童思考「為什麼男生、女生的玩具類型不大一樣？」，完成「男生女生一樣行」學習單 3.男生、女生的玩具交換玩看看，讓學童有機會接觸不同類型的玩具，並討論接觸過後，有沒有較有興趣的玩具。 4.學童讀繪本《紅公雞》的內容，引導學童共同討論。 5.教師播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」影片，教師引導說明、小組討論，完成「我的未來不是夢」學習單。	1.完成閱讀繪本。 2.完成《男生女生一樣行》學習單 4.完成《我的未來不是夢》學習單。	1.繪本-薩琪到底有沒有小雞雞 2.繪本-紅公雞 3.《男生女生一樣行》學習單 4.《我的未來不是夢》學習單
第七週 ~ 第八週	2	家庭教育- 愛的滋味	【社會】 1c-Ⅱ-1 判斷	【社會】 Aa-Ⅱ-1	1.能了解均衡飲食的重要性。	1.學生分析自己早餐的內容應該歸在六大類食物的哪幾類。	1.能踴躍發表。 2.能分析早	1.《我的愛心早餐》學習單

			個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 【社會】 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【健康與體育】 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 【社會】 Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 【健康與體育】 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。 【健康與體育】 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	2.學會自製餐點。 3.能透過餐點對父母表達關懷。	2.教師說明：讓同學自己設計早餐，並將其製作出來。 3.學生發表說明設計的理念。 4.學生於小組內分享自己製作餐點、享用餐點的心得。 5.教師提問，學生口頭回答問題。 6.學生繪製小卡，完成學習單。	餐。 3.能認真參與討論。 4.能分享設計的想法。 5.能用心繪製小卡。 6.能完成《我的愛心早餐》學習單。	
第九週	1	環境教育- 空氣汙染真可怕	【自然科學】 po-Ⅱ-1 能從日	【自然科學】INf-	1.了解空氣對人體的重	1.教師播放國家環境毒物研究中心~毒不添下~〝空氣汙	1.學會查詢空氣品質監	1.空氣汙染知多

			常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【社會】 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【綜合】 3d-Ⅱ-1 察覺生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Ⅱ-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。 【社會】 Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 【綜合】 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。	要性。 2.知道所處環境的空氣概況。 3.了解空氣汙染的主要汙染源及其影響。 4.認識空氣汙染防制的方法。 5.了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	染知多少〞的影片 2.引導小組討論觀察造成社區空氣汙染的原因有哪些？ 3.教師引導說明如何判定今日的空氣品質好壞。 4.教師歸納統整如何防治空氣汙染 6.填寫「打擊空汙」學習單。	測網的資訊。 2.能利用網路的資訊說明空氣品質旗的判定標準及類型。 3 學童完成《打擊空汙》學習單。	少影片網址 https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU 2.《打擊空汙》學習單
第十週 ~第十二週	3	兒童及少年性剝削防治教育	性剝削犯罪之認識	性剝削犯罪之認識	讓學生了解什麼是性剝削犯罪	1.教師播放相關影片 2.全班共同討論性剝削犯罪對自身的危險性 3.教師總結歸納性剝削犯罪的意涵	1.學生可以仔細觀看影片 2.學生可以共同討論性剝削犯罪對自身的危險性	1. 童及少年性剝削防治教育相關影片 「天菜」—兒少性剝削防制短片
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭暴力防治教育- 除暴小英雄	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	【綜合】 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境	1.辨識遭遇家暴者會出現的情形。 2.同理受到家暴者的心情。 3.學會尋求	1.閱讀小熊的故事 2.請學生分組討論、分享，故事中觀察的細節 3.認識遭遇家暴時，可撥打的電話。 4.填寫除暴小英雄學習單。	1.完成閱讀小熊的故事。 2.學會遭遇家暴時的處置方式，並認識 113 專	1.《除暴小英雄》學習單

					保護的方法。 4.學會抒發情緒的方法。		線。 3.完成除暴小英雄學習單。	
第十六週 ~ 第十七週	2	性侵害防治教育 － 向校園性騷擾說NO	【健康與體育】 3b-II-3 運用基本的生活 技能，因應 不同的生活 情境	【健康與體育】 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1.了解身體界線，提升身體敏感度。 2.認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3.學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4.學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	1.進行「身體敏感度大考驗」活動，請學生分組抽籤表演以下的情境，適時幫釐清相關觀念。 2.透過布偶扮演情境做延伸學習，瞭解每個人都有身體自主權，學習「性騷擾」的意義，並學會保護自己。 3.觀賞性騷擾防治宣導影音專區宣導影片「何處會發生篇」，並分組討論，學習尊重人與人之間的身體界限，才能確保自己的安全。 4.分組探討校園性騷擾事件，學習如果遇到校園性騷擾時的應對方式 5.填寫「向校園性騷擾說NO」學習單。	1.完成「身體敏感度大考驗」活動，老師適時釐清相關觀念。 2.發表「性騷擾」的意義。 3.認真觀賞影片「何處會發生篇」，並分組討論 4.完成「向校園性騷擾說NO」學習單。	1.《向校園性騷擾說NO》學習單
第十八週 ~ 第十九週	2	**安全教育** **（交通安全）** 主題:交通安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	**【綜合】** 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 **【健體】**	1.能瞭解交通安全的基本概念。 2.知道自己上學與放學路線。 3.能瞭解交通安全號誌的名稱、意	教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 老師邀請小朋友上台，分享自己每天上學與放學使用的交通工具？所需要花的時間有多少？會經過哪些地方？這些地方在交通安全上有危險嗎？	1.上課參與度 2. 口頭發表	1.交通安全學習單「趣繪上學地圖」

				1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	義，及其重要性。 4.能從自己本身做起，遵守交通規則。 5.能瞭解違反交通安全時應該受到的處罰。 6.能與別人藉由討論過程，將交通安全概念落實於生活中。	2.安全的上學與放學 3.教師引導由「交通安全入口網」認識各類交通號誌。 4.在日常生活中，有哪些關於交通安全的情況是我們常常碰到的。 5.認識「路權」的概念，並舉出生活中不同角色所要面對的「路權」問題。		
第二十週 ~ 第二十一週	2	戶外教育 主題：走讀赤崁～實地走訪赤崁樓	戶 E1 善用教室外、戶 外 及校 外 教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。 戶 E2 豐富自身與環 境 的 互動 經 驗，培養對生 活環境的覺知 與敏感，體驗 與珍惜環境的 好。	1.赤崁樓地理位置的認識 2.赤崁樓景點的認識	能實地踏查走訪赤崁樓及相關遺跡。	實地走訪赤崁樓，了解實地景點與相關遺跡並分組蒐集整理相關資料	能小組合作蒐集資料。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學115學年度第二學期四年級彈性學習 重大議題 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。 2.能多和親人交流互動，建立良好的代間關係。完成《穿越時空認識你》學習單。 3.知道遇到家庭暴力時的求助方法，學會正確的舒壓的方式。完成《快逃火山爆發了》、《紓壓我最行》學習單。 4.能改正自己在情緒表達方面的性別刻板印象，學習有效溝通技巧與理性表達。完成《控制情緒高手》、《我是小勇士》學習單。 5.了解身體自主權，學習如何保護自己，避免處於容易被性騷擾及性侵害的情境中。完成《拒絕性侵害》學習單。 6.探究垃圾造成的環境問題，知道垃圾減量與資源回收的益處並確實執行。完成《垃圾OUT》學習單。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 ~ 第二週	2	性侵害防治教育 － 拒絕性侵害	【健康與體育】 3b-II-3 運用基本的生活 技能，因應 不同的生活 情境	【健康與體育】 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1.認識性騷擾、性侵害的意義。 2.了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3.學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4.建立兒童自我保護的觀念及防身能力	1.聆聽小峻與小美的故事，共同討論故事情節。 2.分組討論，與人相處時怎麼做才是彼此尊重？並討論性騷擾的觀念。 3.觀賞有關「認識性侵害」的宣傳短片 4.學生共同討論何謂性騷擾。 5.觀賞「性侵害防治~身體我最大」，讓學生了解對身體有自主權，進行分組討論。 6.進行狀況劇演練，並填寫「拒絕性侵害」學習單。	1.認真聆聽小峻與小美的故事。 2.分組討論性騷擾的觀念。 3.觀賞「寶貝歷險記」影片。 4.分組討論學習保護自己免於被性騷擾、性侵害。 5.狀況劇演練。 6.完成「拒絕性侵害」學習單	1.《拒絕性侵害》學習單
第三週 ~ 第四週	2	**安全教育** **（交通安全）** 主題:馬路小英雄	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	**【綜合】** 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的	讓學生明白遵守規則的重要性，養成謹慎的用路行為和尊重他人的態度	1.教師播放相關影片 2.全班共同討論影片內容 3.教師引導學生說出知道的交通規則，並說明謹慎的用路行為與尊重他人的態度是相當重要的	1.上課參與度 2. 口頭發表	臺北酷課雲-交通安全我最行-基本交通規則

				方法。 【健體】 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。				
第五週 ~ 第六週	2	戶外教育 主題：童年渡假村	【健體】 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 【藝術】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生	【健體】 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。 【藝術】 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭解 4.能動手製作屬於自己的DIY作品	1.到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。 2.通常一般農場會區分為動物區和植物區，老師指導學生可分兩區進行認識教學參觀。 3.兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。 (1).可以食用午餐、點心。 (2).稍作休息。 (3).互相簡單分享心得。 4.結束今天農場的戶外教學參觀行程。 (1).確定是否所有學生都回到集合地點。 (2).檢查所帶物品是否都帶	上課專心度 參與度 作品實作 欣賞作品 分享心得	1.學習單

			活的關係。	作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。		齊了。 (3).依照順序回程。		
第七週 ~ 第八週	2	家庭教育- 穿越時空認識你	【社會】 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【綜合活動】 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	【社會】 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 【綜合活動】 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。	1.透過觀察了解阿公阿媽的生活情形。 2.勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3.培養對家庭的認同和歸屬感。 4.完成學習單。	1.全班共同討論、分享與阿公阿媽的生活相處。 2.教師引導說明並讓學童了解到每個家庭的生活都是多采多姿。 3.教師歸納統整，透過祖孫間的互動及溝通，建構出溫馨的家庭氛圍，培養良好親人互動。	1.學童能和別人分享自己的家庭事情。 3.能說出自己與阿公阿媽的生活經驗。 4.學童進行投票。 5.能認真討論並踴躍回答問題。 6.完成《穿越時空認識你》學習單。	1.《穿越時空認識你》學習單
第九週	1	環境教育 - 垃圾知多少（融入課程）	【自然科學】 pa-Ⅱ-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自	【自然科學】INg-Ⅱ-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能	1.知道垃圾與環境的關係。 2.認識臺灣地區的垃圾現況。	1.教師引導全班共同討論生活中常見的垃圾種類，並說明垃圾與環境的關係。 3.教師說明垃圾與人類生活行為的關係。 4.引導說明目前垃圾的幾種	1.能說出生活中所製造的垃圾。 2.觀察認識生活中的垃圾種類。	1.《垃圾 OUT》學習單

			己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。 【社會】 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【綜合】 3d-Ⅱ-1 察覺生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	源等方法來保護環境。 【社會】 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 【綜合】 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 【綜合】 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	3.了解垃圾分類的重要性及做法。 4.了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	處理方式： 掩埋、燃燒、焚化爐處理、資源回收。 5.指導學童完成「垃圾OUT」學習單。	3.完成「垃圾OUT」學習單。	
第十週 ~ 第十二週	3	兒童及少年性剝削防治教育	網路安全及正確使用網路之知識	網路安全及正確使用網路之知識	讓學生了解網路安全及正確使用網路之知識	1.教師播放相關影片 2.全班共同討論網路安全及正確使用網路之知識 3.教師歸納網路安全及正確使用網路之知識，提醒學生注意網路上關於性私密	1.學生可以仔細觀看影片 2.學生可以共同討論網路安全及正確使用網路	1.當有人要求性私密影像【兒童篇】 2.兒少網路安全宣導

						影像輸送的危險性	之知識	
第十三週 ~ 第十八週	6	性別平等教育 ~勇敢做自己 **國教輔導團：了解性平你我他尊重生活其共享**	【國語】2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合活動】 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	【國語】 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【綜合活動】Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適。	1.了解對情緒表達的性別刻板印象。 2.學會有效的溝通技巧。 3.學會理性的情緒表達方式。	1.聆聽【阿宗跟小南】的故事，討論並分享。 2.練習接寫句子，並思考這些說法是否合理。 完成「我是小勇士」學習單 3.教師講述「生氣王子」的故事，並請學生回答問題，全班一起唱不生氣魔法歌，並共同設計動作。 4.教師說明每一個人都有情緒，但是必須採取合適的方法來宣洩。 5.學生完成「控制情緒高手」學習單。	1.完成《我是小勇士》學習單 2.聆聽「生氣王子」故事 3.完成《控制情緒高手》學習單。	1.繪本-生氣王子。 2.《我是小勇士》學習單。 3.《控制情緒高手》學習單。
第十九週 ~ 第二十一週	3	家庭暴力防治教育- 快逃，火山爆發了！	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	【綜合】 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【社會】	1.知道遇到家暴的求助方法。 2.同理其他人的情緒。 3.學會正確的紓壓方法。	1.閱讀小虎的故事，並讓學生察覺故事中人物的情緒，當學生將關鍵的情緒說出來時，教師便將情緒字卡張貼於黑板。 2.請學生分組討論，共同完成「快逃，火山爆發了！」學習單。 3.請學生進行搶答對或錯，答對者可以選擇號碼，進行賓果遊戲。 4.請學生思考，如果有壓力或是情緒不好、很生氣時，	1.聆聽故事，並發覺情緒。 2.完成「快逃，火山爆發了！」學習單。 3.分組討論上台發表結果 4.透過搶答學習保護自我的方法。 5.完成「紓壓我最行」學習單 6.完成遊戲活動	1.小虎的故事 2.《快逃火山爆發了》學習單 3.《紓壓我最行》學習單

				Ac-Ⅱ-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		能做些什麼事情紓解壓力？ 5.請學生將想到的方法紀錄在「紓壓我最行」學習單上。 6.分組準備氣球及打氣筒，進行分組遊戲		